

19938/30.07.2025

**Raport privind inserția pe piața muncii
a absolvenților programelor de studii din cadrul
Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică**

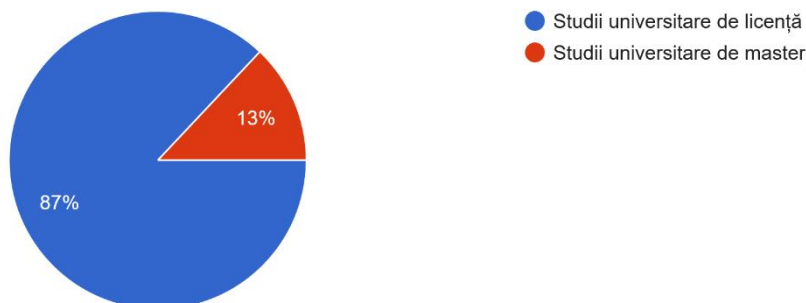
- Promoția 2024 -

Raportul de față prezintă rezultatele obținute ca urmare a monitorizării inserției pe piața muncii a absolvenților facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, din cadrul programelor de studii de licență, respectiv de master. Din punct de vedere practic, studiul a constat în utilizarea unui chestionar care urmărește traseul unui absolvent începând cu finalizarea studiilor în cadrul facultății, continuând cu momentul crucial al obținerii primului loc de muncă și apoi cu alte elemente importante din evoluția sa profesională. Evaluarea s-a realizat *on-line*, prin completarea unui formular google forms, și a conținut preponderent „întrebări închise” (la care se răspunde prin „bifare” sau selectând dintr-o listă prestabilită).

Studiul cu referire la gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, promoția 2024, s-a desfășurat în perioada *Iunie 2025 ÷ Iulie 2025, după primul an de la absolvire*. La acest chestionar au transmis feedback-ul **54** absolvenți (**47** absolvenți ai studiilor de licență, respectiv **7** absolvenți ai studiilor de master), iar rezultatele sondajului sunt prezentate în diagramele de mai jos.

Selectați programul de studii absolvit.

54 de răspunsuri



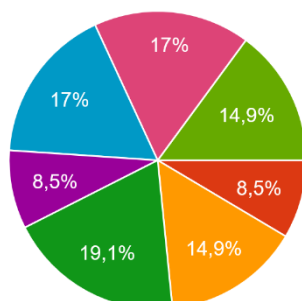
ABSOLVENȚI PROGRAME UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Informații privind studiile de licență absolvite

Prin structurarea analizei și implicit a chestionarului s-a urmărit obținerea unor răspunsuri concrete, conform diagramelor de analiză prezentate în continuare, care să ofere suportul necesar pentru rezolvarea problemelor identificate pentru creșterea relevanței programelor de licență ale facultății pentru piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere, adaptarea ofertei educaționale în funcție de evoluția pieței muncii, respectiv creșterea angajabilității ca urmare a identificării gradului de satisfacție prin prisma competențelor/cunoștințelor acumulate prin programele de studii absolvite.

Selectați specializarea absolvită din cadrul programelor de licență.

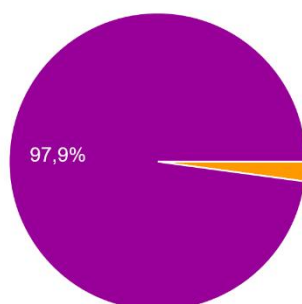
47 de răspunsuri



- Ingineria designului de produs
- Inginerie economică în domeniul mecanic - IF
- Inginerie economică în domeniul mecanic - ID
- Automatică și informatică aplicată - IF
- Automatică și informatică aplicată - IFR
- Calculatoare
- Electromecanică
- Utilaje Petroliere și Petrochimice

Selectați anul absolvirii studiilor de licență.

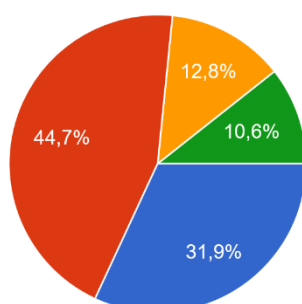
47 de răspunsuri



- 2020
- 2021
- 2022
- 2023
- 2024
- 2025

Cum apreciați nivelul de pregătire oferit prin programul studiilor de licență absolvit?

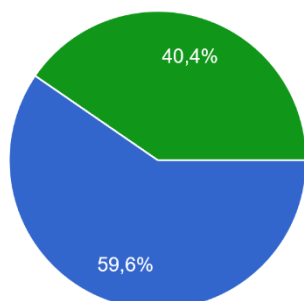
47 de răspunsuri



- Foarte bun
- Bun
- Satisfăcător
- Slab
- Foarte slab

După finalizarea studiilor de licență, v-ați continuat studiile în cadrul unui program de master?

47 de răspunsuri

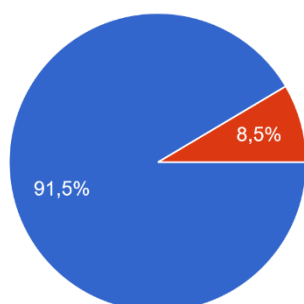


- Da, în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică
- Da, în cadrul altei facultăți din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
- Da, în cadrul altei facultăți din țară sau străinătate
- Nu

Informații privind inserția pe piața muncii - absolvenți studii de licență

Indicați statutul dumneavoastră pe piața muncii.

47 de răspunsuri

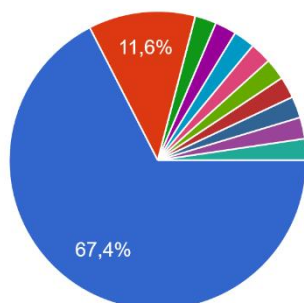


- Angajat
- Neangajat

Informații privind situația absolvenților angajați

La cât timp de la absolvirea studiilor de licență v-ați angajat?

43 de răspunsuri



- 0 - 6 luni
- 6 - 12 luni
- 12 - 24 luni
- Sunt angajat înainte de a începe facult...
- Am lucrat în timpul studiilor
- Eram angajata din timpul facultății
- Am fost angajat pe toată perioada stu...
- Nu sunt angajat în domeniu în care a...

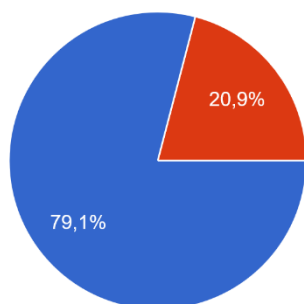
▲ 1/2 ▼

Legendă:

- 0 - 6 luni
- 6 - 12 luni
- 12 - 24 luni
- Sunt angajat înainte de a începe facultatea! După absolvire și susținerea proiectului de diplomă am fost promovat în funcția de inginer proces în cadrul aceleiași companii la care lucrez încă din anul 2019.
- În timpul facultății
- Am fost angajat pe toată perioada studiilor!
- Angajat
- Eram angajata din timpul facultății.
- Înainte de finalizarea studiilor, Aprilie 2024
- Eram angajat înainte de a începe studiile universitare
- Nu sunt angajat în domeniu în care am terminat facultatea
- Am lucrat în timpul studiilor

Sunteți angajat în domeniul în care ați finalizat studiile programului de licență?

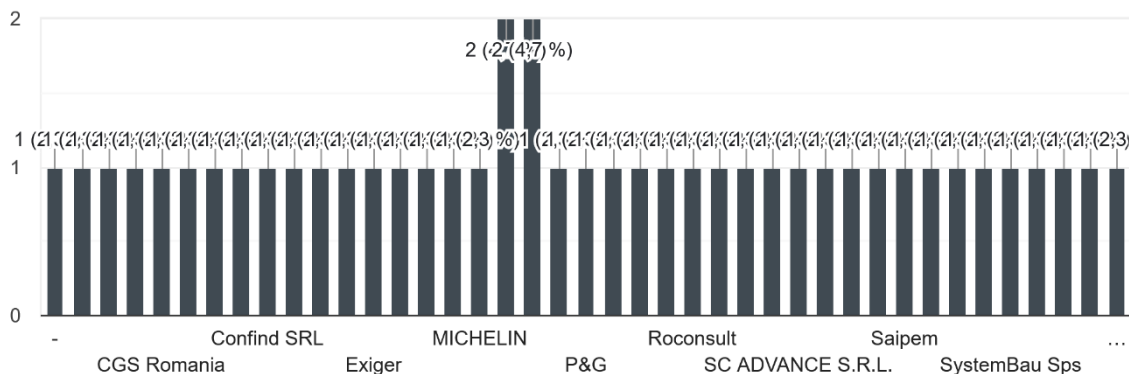
43 de răspunsuri



- Da
- Nu

Precizați denumirea firmei/instituției angajatoare la care lucrați în prezent.

43 de răspunsuri



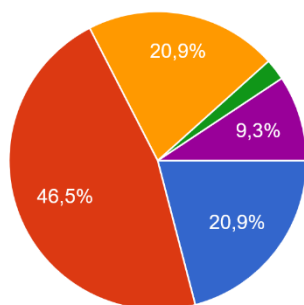
Legendă:

- Spoting S.A
- SystemBau Sps
- SC CONTEC AUTOMATION SRL
- Exiger
- DANTE INTERNATIONAL
- Saint Gobain Prime Glass Working
- Politie
- Phillip Morris Romania
- Societatea națională de transport gaze naturale Transgaz SA
- Skyways Technics Danemarca
- SAIPEM Romania
- Litemotion Security SRL
- Endurance lift solutions
- IPIP S.A
- Michelin
- Odjell well services
- SLB Romania/Cameron Romania
- OMV Petrom
- SC ADVANCE S.R.L.
- Confind SRL
- CSi Romania
- Antreprenor
- P&G
- Saipem
- Wetterbest
- Roconsult
- TIMKEN
- IPSOS
- BAT

- CGS Romania
- ROCONSULT TECH
- Rompetrol
- Cameron
- British American Tobacco
- Contec
- Roquet
- confidential

Indicați în ce măsură cunoștințele acumulate prin studiile de licență corespund cerințelor de la locul de muncă.

43 de răspunsuri

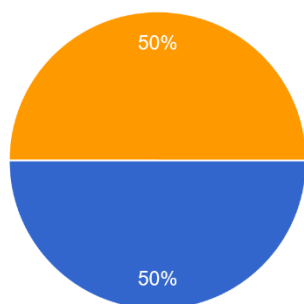


- Foarte bine (pentru absolvenții care lucrează în domeniul studiilor)
- Bine (pentru absolvenții care lucrează în domeniul studiilor)
- Satisfăcător (pentru absolvenții care lucrează în domeniul studiilor)
- Nesatisfăcător (pentru absolvenții care lucrează în domeniul studiilor)
- Nerelevante (pentru absolvenții care lucrează în alte domenii)

Informații privind situația absolvenților neangajați

Indicați motivul principal pentru care nu aveți un loc de muncă în domeniul studiilor de licență absolvite sau într-un domeniu conex.

4 răspunsuri



- Oferta locurilor de muncă este redusă
- Veniturile salariale sunt extrem scăzute
- Nu am fost interesat să mă angajez

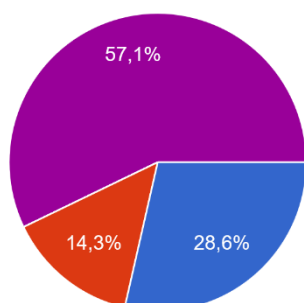
ABSOLVENȚI PROGRAME UNIVERSITARE DE MASTER

Informații privind studiile de master absolvite

Prin structurarea analizei și implicit a chestionarului s-a urmărit obținerea unor răspunsuri concrete, conform diagramelor de analiză prezentate în continuare, care să ofere suportul necesar pentru rezolvarea problemelor identificate pentru creșterea relevanței programelor de master ale facultății pentru piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere, adaptarea ofertei educaționale în funcție de evoluția pieței muncii, respectiv creșterea angajabilității ca urmare a identificării gradului de satisfacție prin prisma competențelor/cunoștințelor acumulate prin programele de studii absolvite.

Selectați programul de master absolvit.

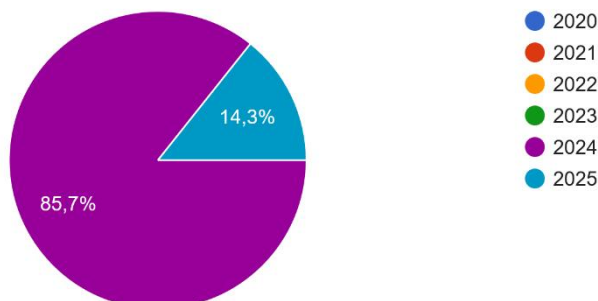
7 răspunsuri



- Managementul riscului și ingineria fiabilității utilajului petrolier și petrochimic
- Ingineria exploatarei optimale a utilajului petrolier
- Ingineria sistemelor de transport și depozitare a hidrocarburilor
- Ingineria și managementul producției utilajului petrolier și petrochimic
- Automatizări avansate

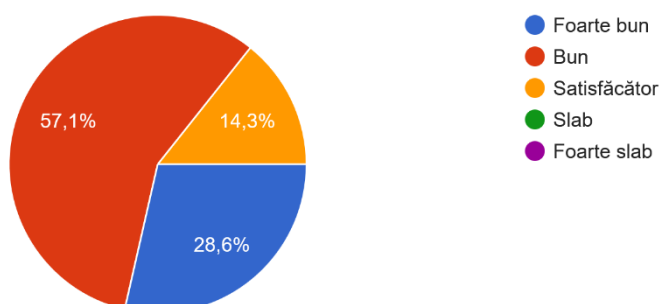
Selectați anul absolvirii studiilor de master.

7 răspunsuri



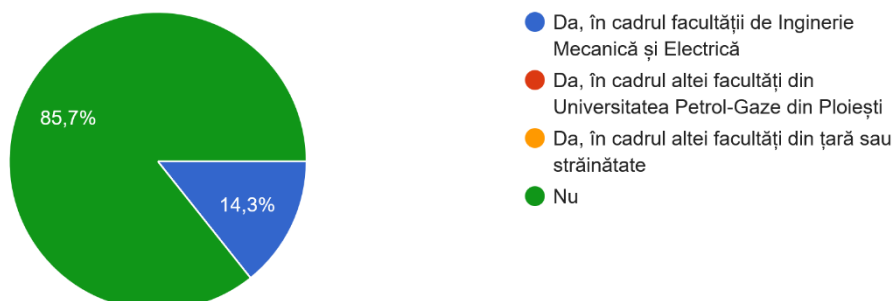
Cum apreciați nivelul de pregătire oferit prin programul studiilor de master absolvit?

7 răspunsuri



După finalizarea programului de master, v-ați continuat studiile în cadrul unui program de doctorat?

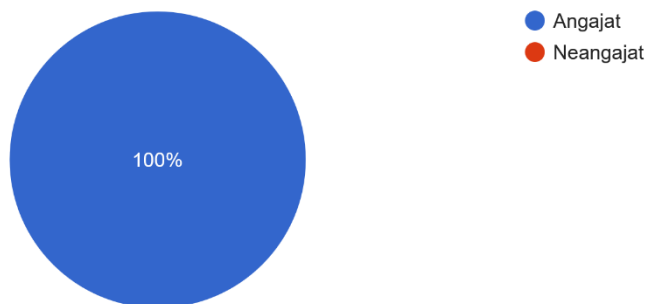
7 răspunsuri



Informații privind inserția pe piața muncii - absolvenți studii de master

Indicați statutul dumneavoastră pe piața muncii.

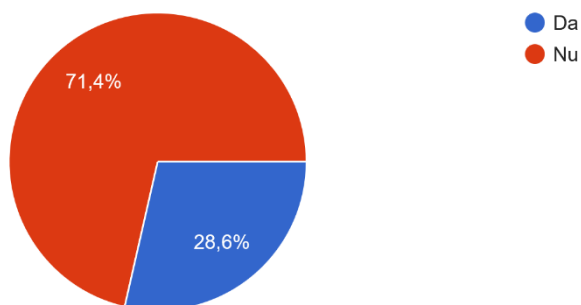
7 răspunsuri



Informații privind situația absolvenților angajați

Sunteți angajat în domeniul în care ați finalizat studiile programului de master?

7 răspunsuri



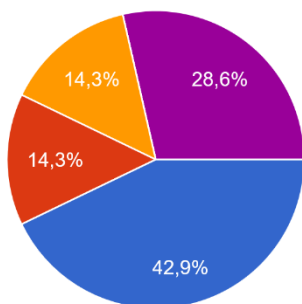
Precizați denumirea firmei/instituției angajatoare la care lucrați în prezent.

7 răspunsuri

I.S.U. Prahova
Lajedo
UPG
Rominerv
CONFIND Campina
sc linorom print sa
Pragosa România

Indicați în ce măsură cunoștințele acumulate prin studiile de master corespund cerințelor de la locul de muncă.

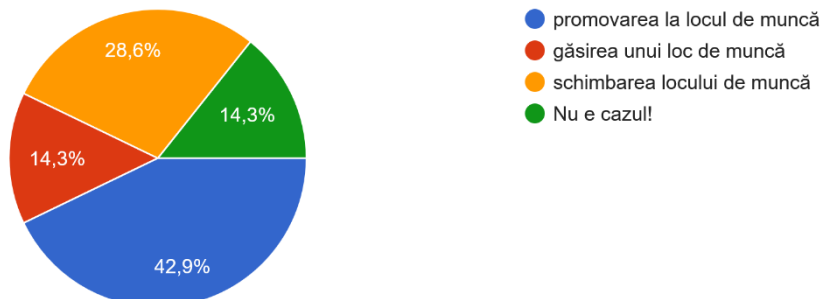
7 răspunsuri



- Foarte bine (pentru absolvenții angajați în domeniul studiilor)
- Bine (pentru absolvenții angajați în domeniul studiilor)
- Satisfăcător (pentru absolvenții angajați în domeniul studiilor)
- Nesatisfăcător (pentru absolvenții angajați în domeniul studiilor)
- Nerelevant (pentru absolvenții angajați în alte domenii)

Absolvirea programului de master a facilitat:

7 răspunsuri



Informații privind situația absolvenților neangajați

Indicați motivul principal pentru care nu aveți un loc de muncă în domeniul programului de master absolvit sau într-un domeniu conex.

0 răspunsuri

Încă nu există răspunsuri la această întrebare.

SUGESTII, RECOMANDĂRI, OBSERVAȚII ȘI COMENTARII CU PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE ALE FACULTĂȚII

Vă rugăm, dacă considerați necesar, să menționați eventualele recomandări, sugestii sau observații care vor contribui la îmbunătățirea calității procesului didactic în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică.

Mentalitatea anumitor profesori si încercarea de a înțelege elevii într un mod diferit si mai deschis cu aceastia

Ar trebui mai multa atenție la cum se desfășoară cursurile pe partea de electrica în ani 3 și 4, eu am fost dezamăgit de unul din profesorii care predau o parte din materiile de electrica, cred ca ar trebui sa luați masuri ca lucrurile nu stau bine acolo.

Mai multe activități extracurriculare legate de domeniul de studiu

Consider că ar trebui să fie făcută o reformă totală în cadrul specializării AIA și, probabil, în toată facultatea, în special modul de predare și susținere ale cursurilor și laboratoarelor. Din experiența mea personală, cadrele universitare nu au avut un interes mare în a preda și ajuta la învățarea și înțelegerea materiei. Și când un cadru universitar nu este interesat în a-și preda și a-i învăța pe studenți, este normal ca această lipsă de interes să se propage și asupra studenților...

Majoritatea profesorilor sunt specialiști și sunt bine pregătiți dar nu sunt și profesori în adevăratul sens al cuvântului. Nu sunt bine pregătiți pentru munca cu studenți, au reacții nepotrivite și complet deplasate. Să învețe să se comporte cu oamenii și după sa predea!

Cred că ar fi fost mult mai util să existe un accent mai mare pe partea practică decât pe cea teoretică. În facultate, studenții sunt adesea suprasolicitați cu probleme de matematică și fizică, dar se acordă prea puțin atenție dezvoltării gândirii logice și critice. Mi-ar fi fost de mare ajutor să fiu expus mai des la situații reale din teren: să învăț cum să comunic eficient cu oamenii, cum să conduc o ședință și cum să găsesc rapid și eficient soluții la probleme practice.

Informațiile sunt foarte vechi și demodate, așa spune chiar lipsite de actualitate sau strict incorecte, dar depinde de materii, întrucât altele au fost bine structurate. Profesorii nu ar trebui să stea doar să se uite într-o carte și să rezolve absolut toate problemele bazate pe respectiva carte întrucât nu există doar o singură soluție corectă, și în timp ce majoritatea profesorilor nu fac asta, există și excepții.

Recomandările sunt clare: eliminarea materiilor obsolete, actualizarea materiilor cu elemente vechi și înțelegerea din partea unor profesori universitari care nu par să înțeleagă că timpurile s-au schimbat și nu există doar o soluție corectă și restul greșite mai ales în programare

Materia să încerce să țină pasul cu noile tendințe din domeniu și unele materii să fie mai practice.

Nu doresc să comentez!

profesorii să ofere mai multe exemple concrete din industrie, pentru a face legătura între teorie și practică

Uneori, volumul de informații este prea mare într-un timp scurt; o mai bună structurare a conținutului ar fi binevenită

Sunt de părere că niste cunoștințe minime de mecanică, hidraulică și pneumatică sunt necesare.
Practica cu un PLC ar fi utilă.
Prezentare contactori/relee industriale.

Putin mai multa concentrare pe lucruri practice, precum PLC-uri si programari de genul, in special lucrurile cu care absolventii se pot intalni la inceputul carierei.

Unele cadre didactice ar trebui sa și schimbe modul de predare a orelor deoarece pe langa că nu se acumulează nicio informație și studenții sunt presați de acele cadre fara să priceapă nimic

Dotarea laboratoarelor cu echipamente moderne si pregatirea profesorilor pentru noile tehnologii si programe utilizate pe piata in momentul actual

Efectuarea orelor de Practică in cadrul laboratoarelor de Practică detinute de UPG.

Mai multe oportunitati de internship pentru studentii din ultimii ani de studiu.

Decan,
Conf. dr. ing. Marius BĂDICIOIU