

19937/30.07.2025

Raport privind gradul de satisfacție al studenților Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică

- An universitar 2024÷2025 -

Raportul de față prezintă rezultatele obținute ca urmare a monitorizării gradului de satisfacție al studenților Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, din cadrul programelor de studii de licență, respectiv de master. Din punct de vedere practic, studiul a constatat în utilizarea unui chestionar pentru a urmări stabilirea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu condițiile de dezvoltare profesională asigurate de facultatea IME. Evaluarea s-a realizat *on-line*, la sfârșitul semestrului II (iunie - iulie 2025), prin completarea unui formular google forms, și a conținut preponderent „întrebări închise” (la care se răspunde prin „bifare” sau selectând dintr-o listă prestabilită).

La acest chestionar au transmis feedback-ul **104** studenți (**88** studenți la programele de licență, respectiv **16** studenți la programele de master), iar rezultatele sondajului sunt prezentate în diagramele de mai jos.

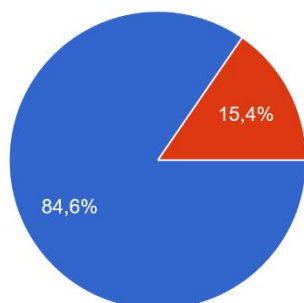
STUDENȚI PROGRAME UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Informații privind studiile de licență

Prin structurarea analizei și implicit a chestionarului s-a urmărit obținerea unor răspunsuri concrete, conform diagramelor de analiză prezentate în continuare, care să ofere suportul necesar pentru identificarea și aplicarea acelor măsuri necesare îmbunătățirii calității activităților desfășurate în cadrul facultății.

Selectați programul de studii pe care-l urmați.

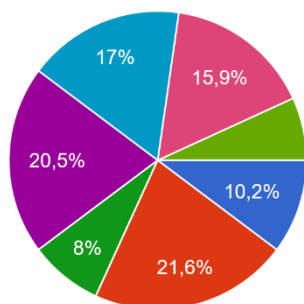
104 răspunsuri



- Studii universitare de licență
- Studii universitare de master

Selectați specializarea din cadrul programului de licență urmat.

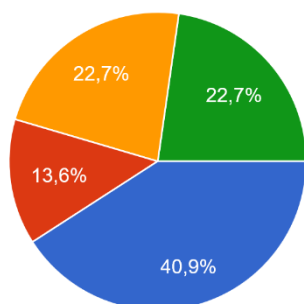
88 de răspunsuri



- Utilaje petroliere și petrochimice
- Ingineria designului de produs
- Inginerie economică în domeniul mecanic - IF
- Inginerie economică în domeniul mecanic - ID
- Calculatoare
- Electromecanică
- Automatică și informatică aplicată - IF
- Automatică și informatică aplicată - IFR

Selectați anul de studiu.

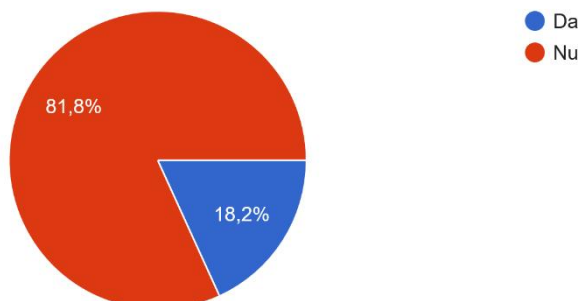
88 de răspunsuri



- 1
- 2
- 3
- 4

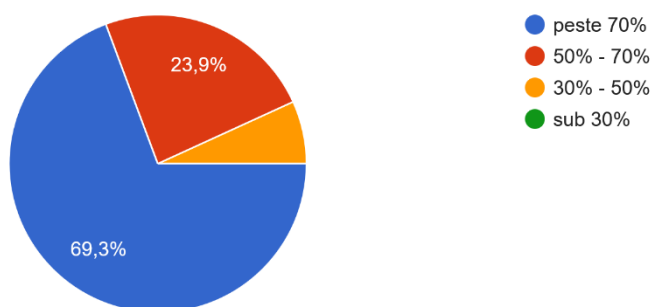
Studiați pe loc cu taxă?

88 de răspunsuri



Prezența dumneavoastră la activitățile didactice (curs/seminar/laborator) este aproximativ de:

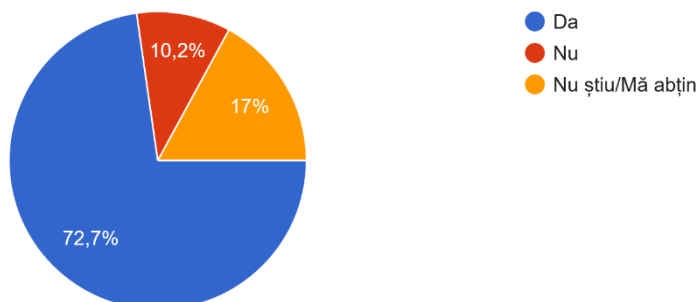
88 de răspunsuri



Exigențe, nivel de satisfacție, studii universitare de licență

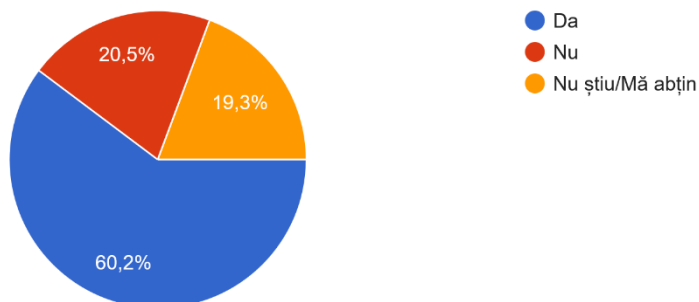
În opinia dumneavoastră, planul de învățământ al programului de studiu corespunde cerințelor specializării?

88 de răspunsuri



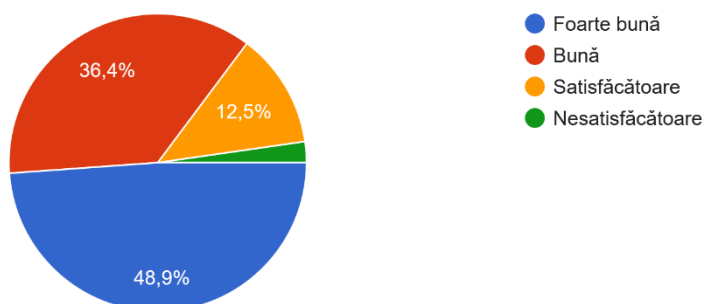
Disciplinele ce se regăsesc în planul de învățământ al programului de studiu pe care îl urmați corespund așteptărilor dumneavoastră?

88 de răspunsuri



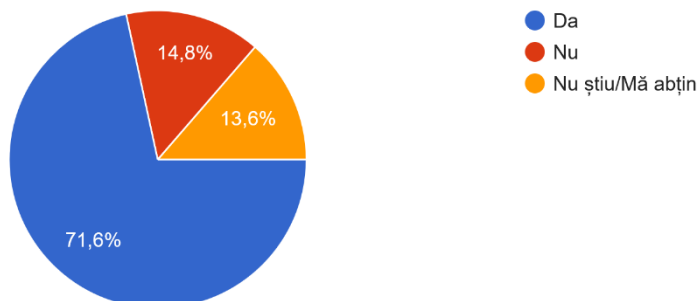
Cum apreciați pregătirea profesională a cadrelor didactice de la specializarea dumneavoastră?

88 de răspunsuri



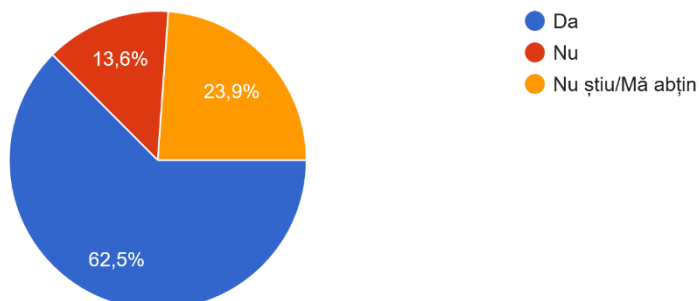
Cursurile/seminarile/laboratoarele predate de cadrele didactice de la specializarea dumneavoastră sunt clare, ușor de urmărit?

88 de răspunsuri



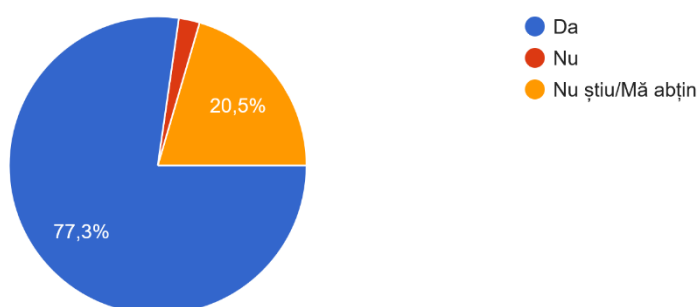
Metodele și mijloacele didactice utilizate la cursuri, laboratoare și seminarii sunt eficiente?

88 de răspunsuri



Pentru disciplinele studiate există o bibliografie disponibilă (manuale tipărite sau în format electronic, cursuri universitare, suporturi de curs, îndrumare de laborator, etc.)?

88 de răspunsuri



Cum considerați relațiile cadru didactic - student de la specializarea dumneavoastră?

88 de răspunsuri

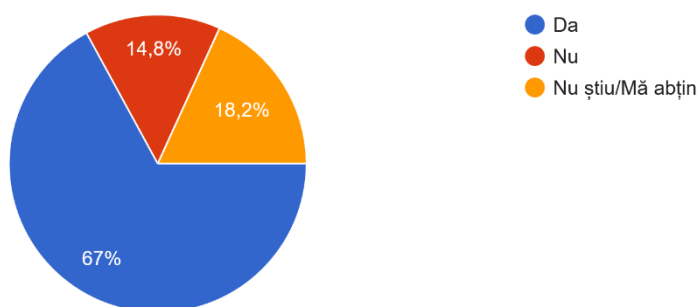


Legendă:

- Bazate pe colaborare și respect reciproc
- Bazate pe supunere în fața autorității
- Este nevoie de mai multă răbdare și înțelegere din partea cadrelor
- Ambele variante sunt valabile
- Ambele răspunsuri de mai sus. Unii profesori cer supunere, fara sa ia in considerare parerea studentilor.
- De la caz la caz: majoritatea relatiilor sunt de respect și colaborare, alteori relatiile sunt bazate strict pe autoritate, cu accent pe raportul de putere pe care unii profesori il folosesc

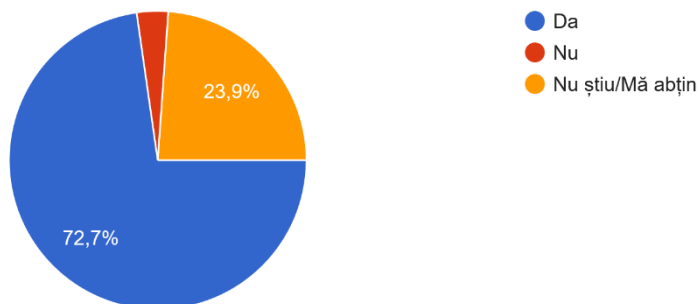
Rezultatele evaluărilor (notele) reflectă nivelul dumneavoastră de cunoaștere?

88 de răspunsuri



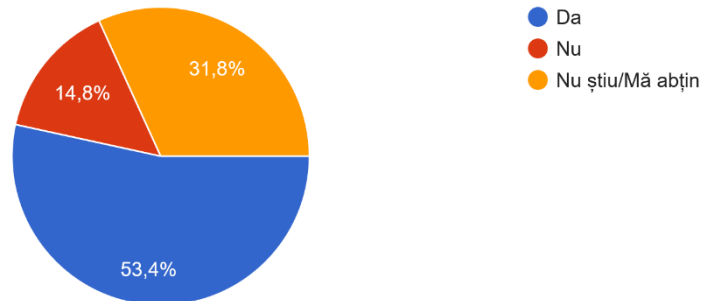
Sunteți mulțumit(ă) de activitatea personalului administrativ al Decanatului?

88 de răspunsuri



Sunteți mulțumit(ă) de sistemul de acordare a burselor?

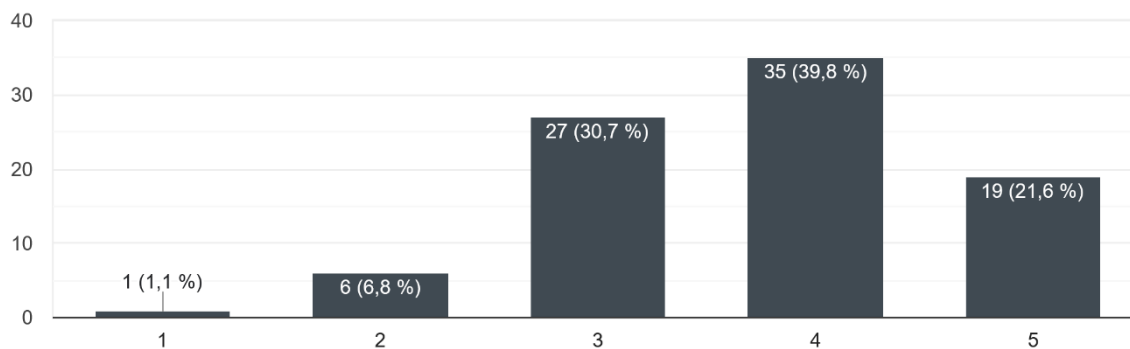
88 de răspunsuri



Pe o scală de la 1 la 5 (1 – foarte slabă, 5 – foarte bună), cum ați aprecia infrastructura facultății?

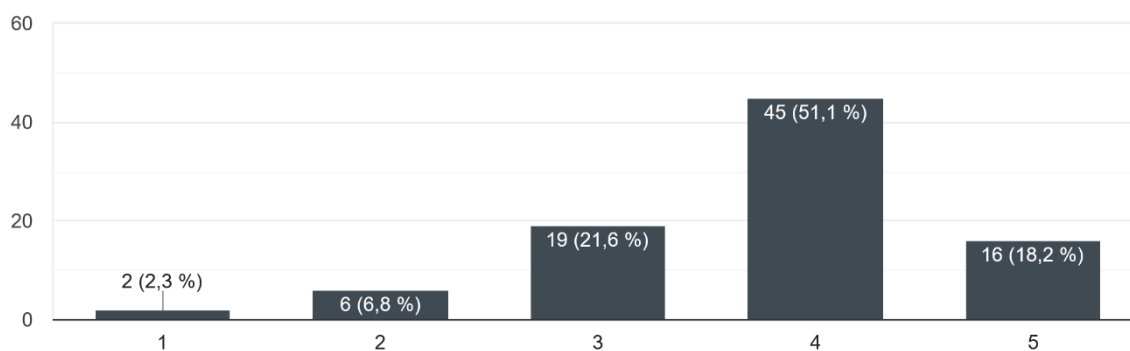
Laboratoare

88 de răspunsuri



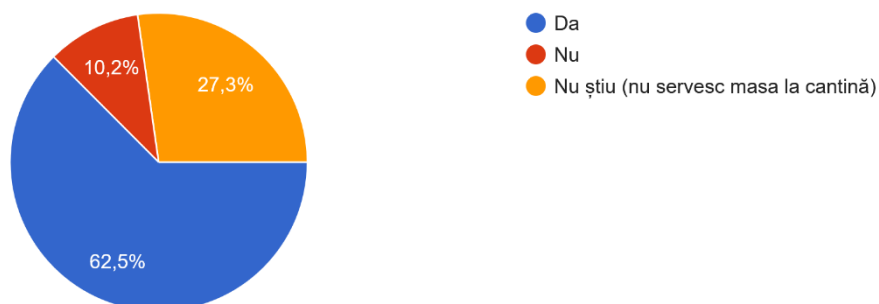
Săli de curs/seminar

88 de răspunsuri



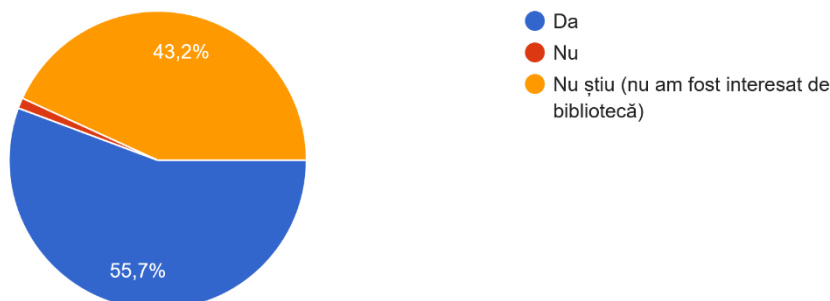
Serviciile și condițiile oferite de cantina universității corespund nevoilor dumneavoastră?

88 de răspunsuri



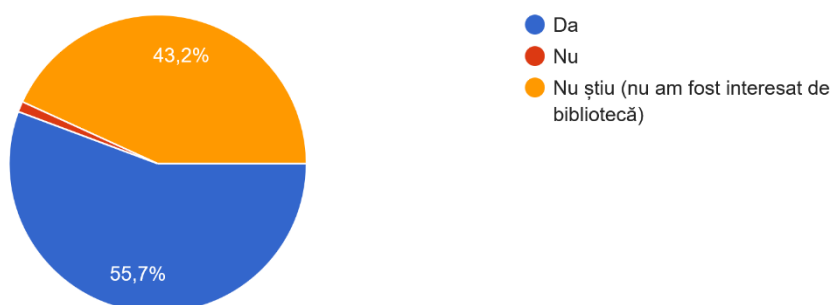
Serviciile și condițiile oferite de biblioteca universității corespund nevoilor dumneavoastră?

88 de răspunsuri



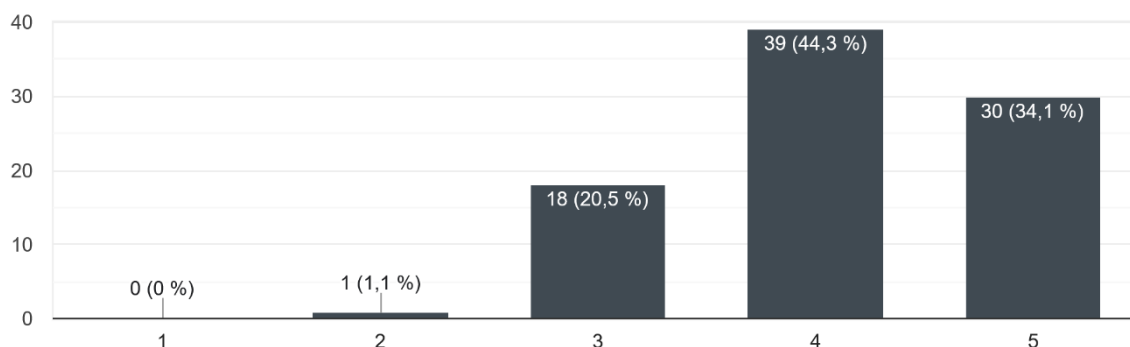
Serviciile și condițiile oferite de biblioteca universității corespund nevoilor dumneavoastră?

88 de răspunsuri



Pe o scară de la 1 la 5 (1 – foarte nemulțumit, 5 – foarte mulțumit), cum ați aprecia alegerea făcută pentru finalizarea studiilor universitare în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică?

88 de răspunsuri



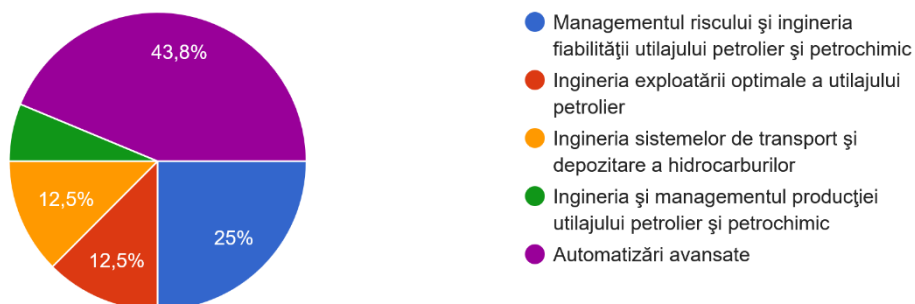
STUDENȚI PROGRAME UNIVERSITARE DE MASTER

Informații privind studiile de master

Prin structurarea analizei și implicit a chestionarului s-a urmărit obținerea unor răspunsuri concrete, conform diagramelor de analiză prezentate în continuare, care să ofere suportul necesar pentru identificarea și aplicarea acelor măsuri necesare îmbunătățirii calității activităților desfășurate în cadrul facultății.

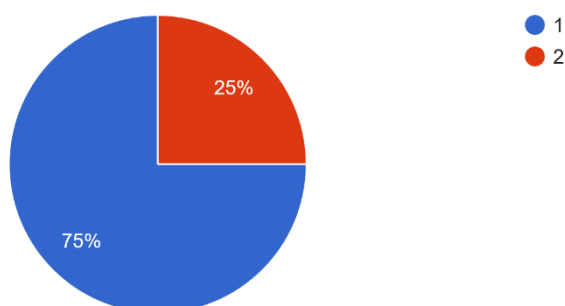
Selectați programul de master urmat.

16 răspunsuri



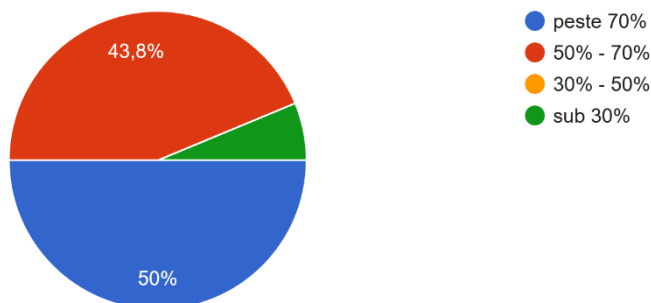
Selectați anul de studiu.

16 răspunsuri



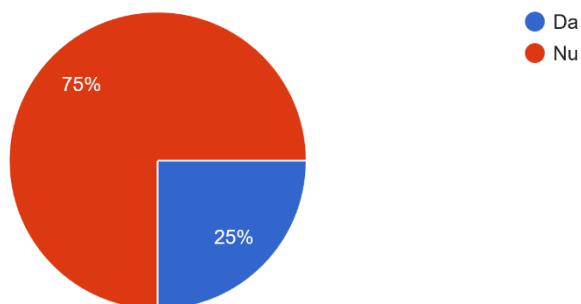
Prezența dumneavoastră la activitățile didactice (curs/seminar/laborator) este aproximativ de:

16 răspunsuri



Studiați pe loc cu taxă?

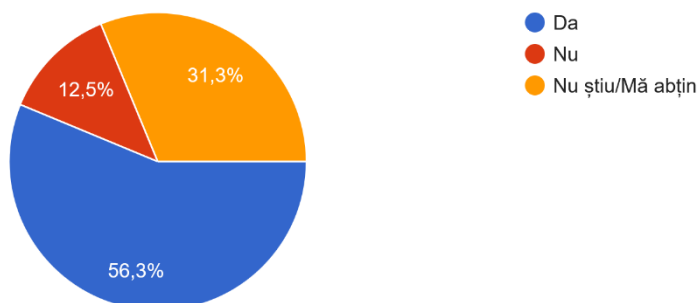
16 răspunsuri



Exigențe, nivel de satisfacție, studii universitare de master

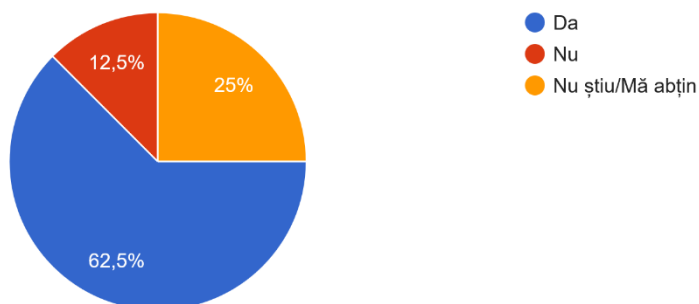
În opinia dumneavoastră, planul de învățământ al programului de studiu corespunde cerințelor specializării?

16 răspunsuri



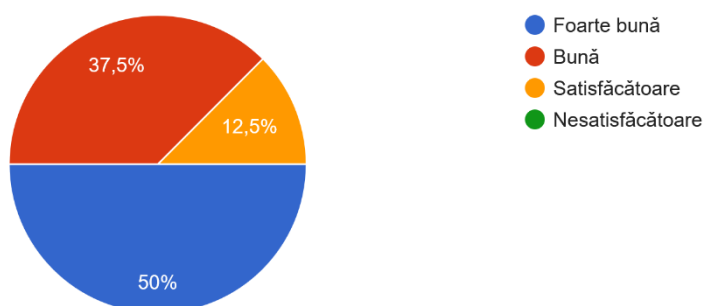
Disciplinele ce se regăsesc în planul de învățământ al programului de studiu pe care îl urmați corespund așteptărilor dumneavoastră?

16 răspunsuri



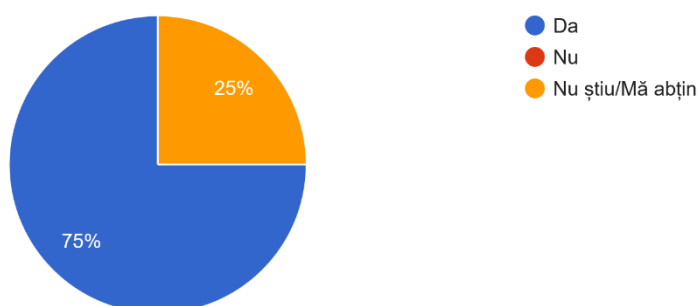
Cum apreciați pregătirea profesională a cadrelor didactice de la specializarea dumneavoastră?

16 răspunsuri



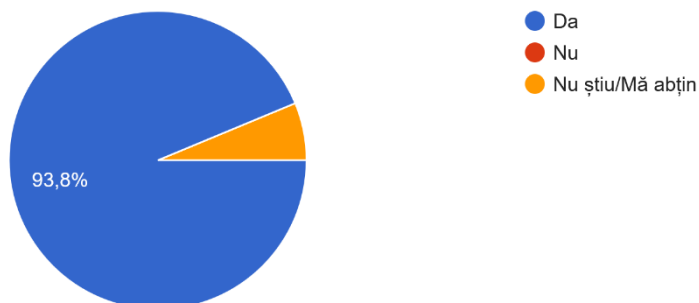
Cursurile/seminarile/laboratoarele predate de cadrele didactice de la specializarea dumneavoastră sunt clare, ușor de urmărit?

16 răspunsuri



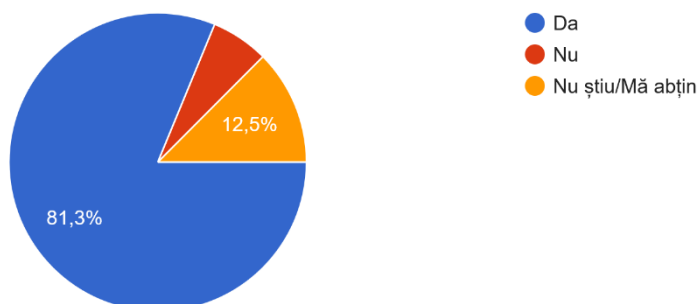
Metodele și mijloacele didactice utilizate la cursuri, laboratoare și seminarii sunt eficiente?

16 răspunsuri



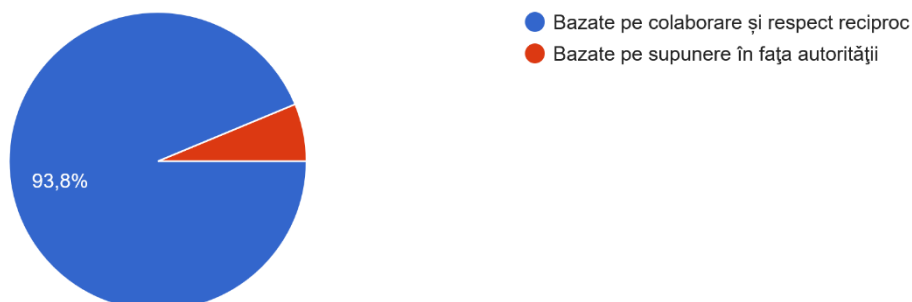
Pentru disciplinele studiate există o bibliografie disponibilă (manuale tipărite sau în format electronic, cursuri universitare, suporturi de curs, îndrumare de laborator, etc.)?

16 răspunsuri



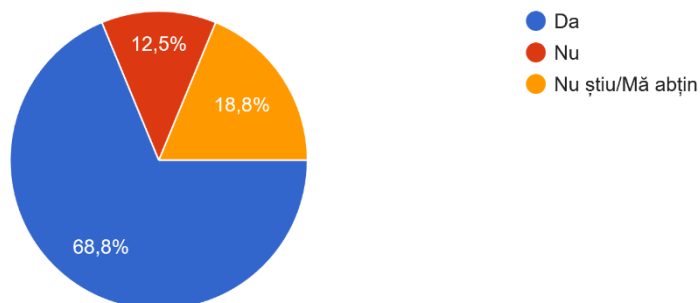
Cum considerați relațiile cadru didactic - student de la specializarea dumneavoastră?

16 răspunsuri



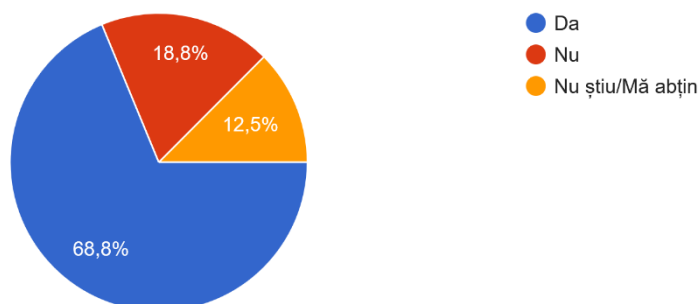
Rezultatele evaluărilor (notele) reflectă nivelul dumneavoastră de cunoaștere?

16 răspunsuri



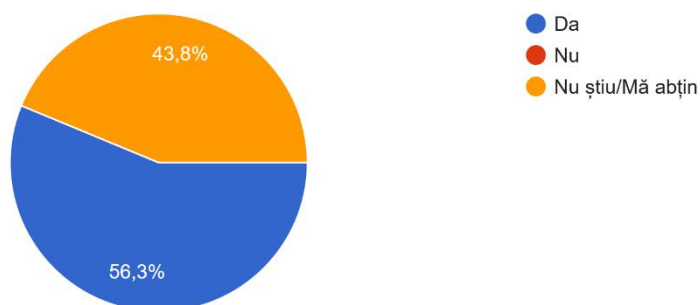
Sunteți mulțumit(ă) de activitatea personalului administrativ al Decanatului?

16 răspunsuri



Sunteți mulțumit(ă) de sistemul de acordare a burselor?

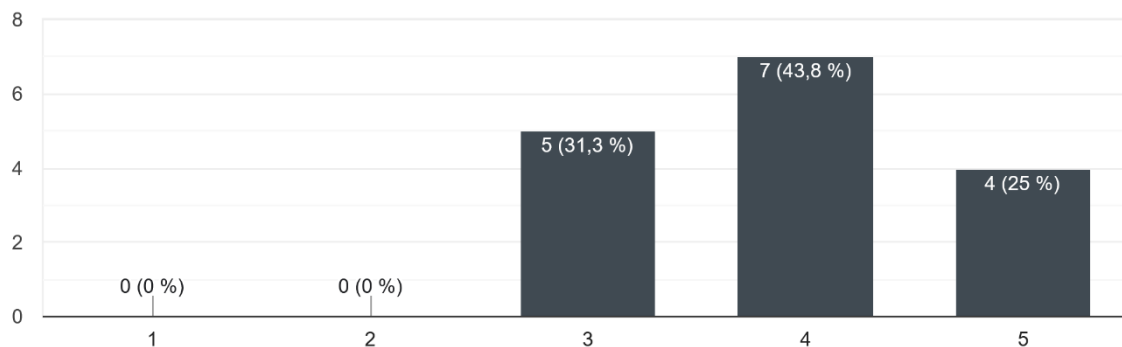
16 răspunsuri



16. Pe o scală de la 1 la 5 (1 – foarte slabă, 5 – foarte bună), cum ați aprecia infrastructura facultății?

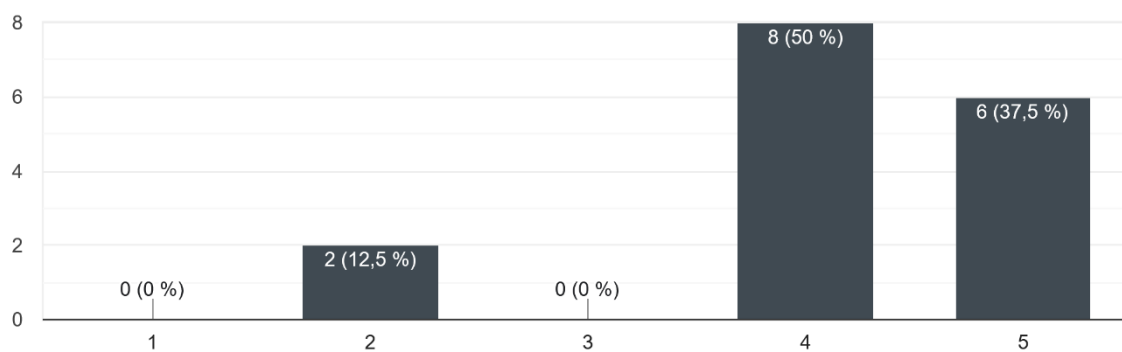
Laboratoare

16 răspunsuri



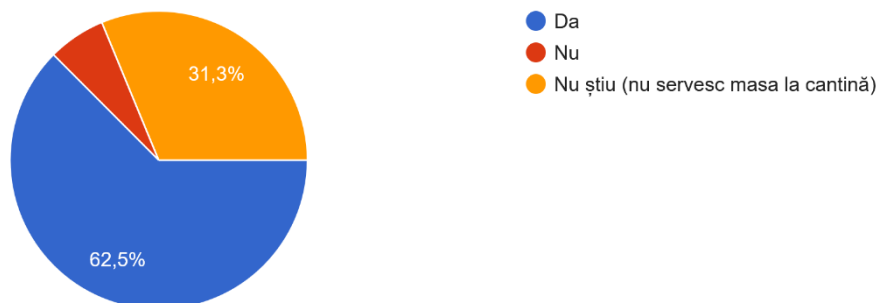
Săli de curs/seminar

16 răspunsuri



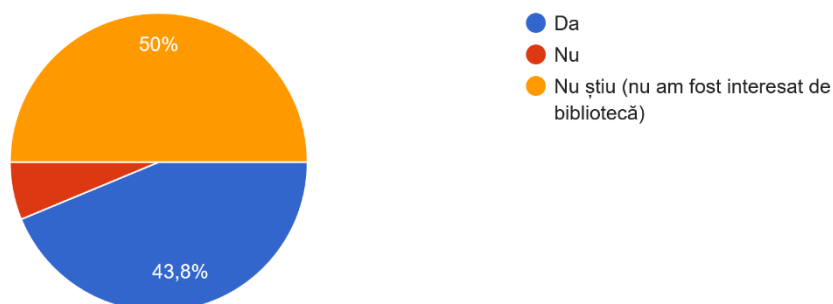
Serviciile și condițiile oferite de cantina universității corespund nevoilor dumneavoastră?

16 răspunsuri



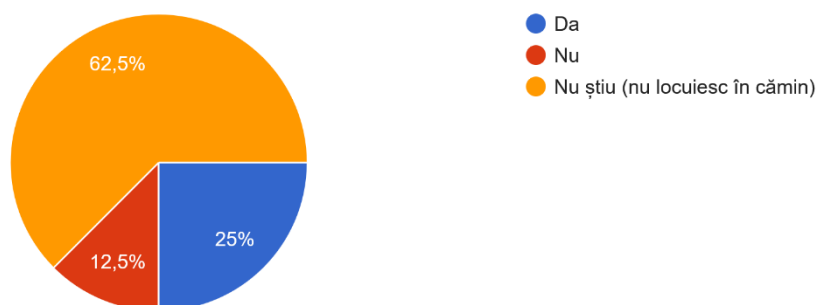
Serviciile și condițiile oferite de biblioteca universității corespund nevoilor dumneavoastră?

16 răspunsuri



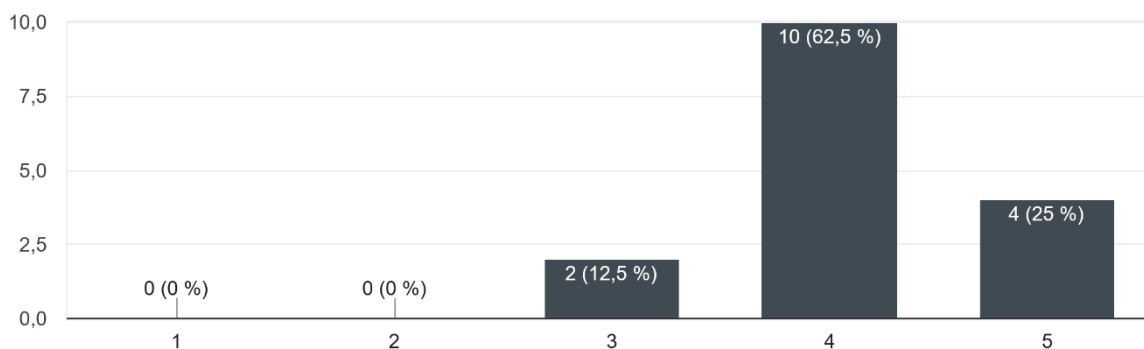
Facilitățile de cazare (cămine) oferite în campusul universitar corespund nevoilor dumneavoastră?

16 răspunsuri



Pe o scară de la 1 la 5 (1 – foarte nemulțumit, 5 – foarte mulțumit), cum ați aprecia alegerea făcută pentru finalizarea studiilor universitare în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică?

16 răspunsuri



SUGESTII, RECOMANDĂRI, OBSERVAȚII ȘI COMENTARII

Vă rugăm, dacă considerați necesar, să menționați eventualele recomandări, sugestii sau observații care vor contribui la îmbunătățirea calității procesului didactic în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică.

-

la PA ne a fost predat doar vagi notiuni teoretice fara a ne arata chestiile necesare,acest lucru a fost vizibil la examen unde subiectele au fost foarte imprezibile,am avut si situatii unde anumiți colegi au luat nota 1 cu prezenta 100% la cursuri,asta denota faptul ca ceva este gresit ori cu cadrul didactic,ori cu materia care ne a fost predata

Actualizarea cursurilor și pregătirea profesorilor
Renunțarea la favoritismr

Modificarea peretilor din holuri si preocuparea cu activitati superficiale precum evenimente, parteneriate cu alte facultati, simpozioane si decernarea de premii pentru profesori cu care multi studenti nici nu interactioneaza si promovarea acestor activitati pe platformele de socializare nu fac decat sa creeze o falsa idee despre posibilitatile si beneficiile unui student. Majoritatea salilor de curs/seminar si laboratoarele sunt dotate precar spre deloc (exceptii facand salile sponsorizate in care intram mult mai rar). Un aspect des discutat intre noi este legat de scaunele pe care uram sa stam (tabureti in 3 picioare cu sezut de lemn) si cum dupa nici o ora de curs deja ne dorim sa plecam.

Corpurile care apartin de IME nu se compara cu sala din corpurile J (unde am fost surprinsi sa vedem ca iarna ne bucuram de caldura spre deosebire de salile in care s-a luat inspirata decizie de a inlocui clasicii agenti termici -decizie care ne-a facut iarna un chin)

As vrea sa mai amintesc de un exemplu "haios" de laborator- cel de "Inteligenta artificiala", in care se regasesc niste calculatoare inechitate si putine la numar la care nu poate nimeni sa lucreze.

O mai bună coordonare între discipline ar ajuta la înțelegerea lor.

Aș dori să menționez că unii profesori nu par deschiși să ne ajute efectiv să înțelegem materia, ci mai degrabă ne impun să memorăm lucruri „ca atare”, fără să ni se explice logic sau aplicat. Un exemplu ar fi la o materie legată de programare, unde, deși există mai multe metode corecte de rezolvare, ni se impune să folosim doar varianta predată de doamna profesoară, chiar dacă alte soluții funcționează perfect și sunt corecte din punct de vedere tehnic.

De asemenea, sunt cazuri în care la curs profesorii doar citesc din prezentări, fără explicații suplimentare sau exemple clare, iar la laborator nu se clarifică deloc partea practică. Acest stil de predare ne limitează înțelegerea reală a materiei și nu ne pregătește eficient pentru aplicarea în viața profesională.

Cred că ar fi util ca accentul să fie pus mai mult pe înțelegere și aplicabilitate, nu doar pe reproducerea mecanică a informației.

Mi am rupt 3 perechi de pantaloni in F uri in salile de curs din cauza cuielor iesite prin scaune

Mai multa practica si mai putina teorie, sau structurata mai pe scurt

Îmbunătățirea platformei

Sunt anumite materii in care pot spune ca profesorii cer prea mult de la noi. In loc sa existe o comunicare prietenoasa intre profesor si elevi, o comunicare care sa convinga elevii sa invete si sa vina la cursuri/seminarii/laboratoare, acestia cer de la noi sa invatam zeci de pagini de teorie si formule, iar la orele de laborator sa vina aproape plictisiti de viata si de noi (elevii).

Noi nu avem niciun coleg de departament reprezentant in senat, majoritatea laboratoarelor au calculatoare cu windows xp, suntem nevoiti sa luam laptopurile personale si sa ne umplem spatiile de memorie cu material didactic, nu avem adrese de mail de student, nimeni nu are acces la notele de pe portal deoarece portalul nu functioneaza corespunzator, unii profesori fac exces de zel si puncteaza foarte subiectiv examenele, tot ce avem bun in laboratoarele de specialitate este datorita sponsorilor care vor sa ne angajam la ei, si faptul ca alte facultati au practica in timpul semestrului si noi in timpul verii este ceva ce ar trebui rezolvat

Doresc să semnez lipsa de respect și atitudinea arogantă a secretarei de la facultatea IME. Consider că un comportament profesional este esențial într-un mediu academic.

-Îmbunătățirea sălilor de curs (Să se înlocuiescă băncile și scaunele).

-In toaletă sa existe săpun lichid și hârtie igienică (de cele mai multe ori nu exista) echipamente de uscat mâinile.

-Dispensoare apa (se poate folosi apa din rețea și instalarea câtorva filtre).

1.Atenție mai sporită a profesorilor spre a inmagazina studenților o informație mai de bază si aplicată și nu chiar toată materia nefolositoare(structuri noi ale cursurilor, alegerea unor capitole esențiale si predarea acestora, alegerea unor materiale didactice pe înțelesul studenților, probleme aplicative din mediul industrial etc)

2.Crearea unui mediu mai propice învățării prin modernizarea mobilierului din unele săli, adaugarea de aer condiționat, table performante etc.

3.Sa se ia mai puțin in considerare rata de promovabilitate si mai mult accentul pe a scoate persoane de calitate din facultate si nu cantitate și aceasta calitate se poate baza si prin a-i face pe studenți sa vină la ore, sa li se aplice o bază anumită, iar cei care nu sunt implicați sa fie răsplătiți pe măsură

4. Mai multe locuri de stat in facultate in timpul recreației si poate si pauzele puțin mai lungi , de 20 de minute spre exemplu

Consider că orarul ar putea fi mai bine echilibrat, pentru a evita zile foarte încărcate.

Decan,

Conf. dr. ing. Marius BĂDICIOIU