

11070/08.06.2023

Raport privind gradul de satisfacție al studenților Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică

- An universitar 2022÷2023 -

Raportul de față prezintă rezultatele obținute ca urmare a monitorizării gradului de satisfacție al studenților Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, din cadrul programelor de studii de licență, respectiv de master. Din punct de vedere practic, studiul a constat în utilizarea unui chestionar pentru a urmări stabilirea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu condițiile de dezvoltare profesională asigurate de facultatea IME. Evaluarea s-a realizat *on-line*, la sfârșitul semestrului II (martie - iunie 2023), prin completarea unui formular google forms, și a conținut preponderent „întrebări închise” (la care se răspunde prin „bifare” sau selectând dintr-o listă prestabilită).

La acest chestionar au transmis feedback-ul **182** studenți (**168** studenți la programele de licență, respectiv **14** studenți la programele de master), iar rezultatele sondajului sunt prezentate în diagramele de mai jos.

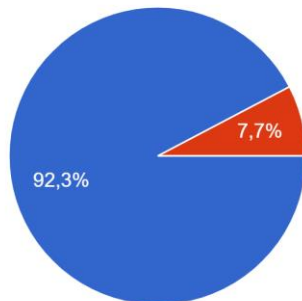
STUDENȚI PROGRAME UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Informații privind studiile de licență

Prin structurarea analizei și implicit a chestionarului s-a urmărit obținerea unor răspunsuri concrete, conform diagramei de analiză prezentate în continuare, care să ofere suportul necesar pentru identificarea și aplicarea acelor măsuri necesare îmbunătățirii calității activităților desfășurate în cadrul facultății.

Selectați programul de studii pe care-l urmați.

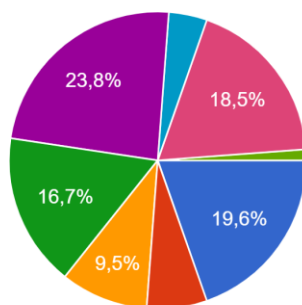
182 de răspunsuri



- Studii universitare de licență
- Studii universitare de master

Selectați specializarea din cadrul programului de licență urmat.

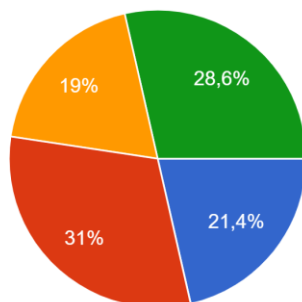
168 de răspunsuri



- Utilaje petroliere și petrochimice
- Ingineria designului de produs
- Inginerie economică în domeniul mecanic - IF
- Inginerie economică în domeniul mecanic - ID
- Calculatoare
- Electromecanică
- Automatică și informatică aplicată - IF
- Automatică și informatică aplicată - IFR

Selectați anul de studiu.

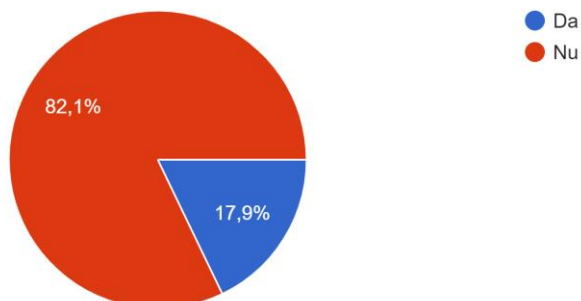
168 de răspunsuri



- 1
- 2
- 3
- 4

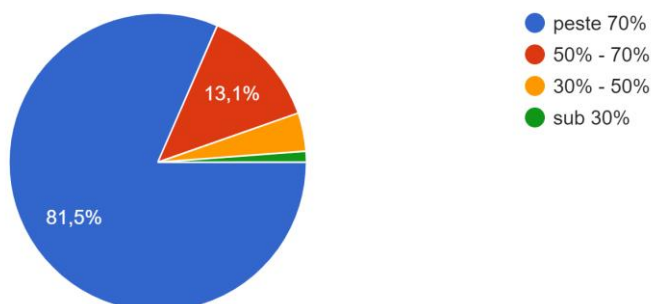
Studiați pe loc cu taxă?

168 de răspunsuri



Prezența dumneavoastră la activitățile didactice (curs/seminar/laborator) este aproximativ de:

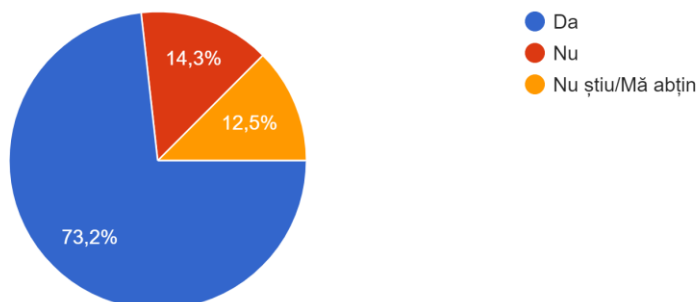
168 de răspunsuri



Exigențe, nivel de satisfacție, studii universitare de licență

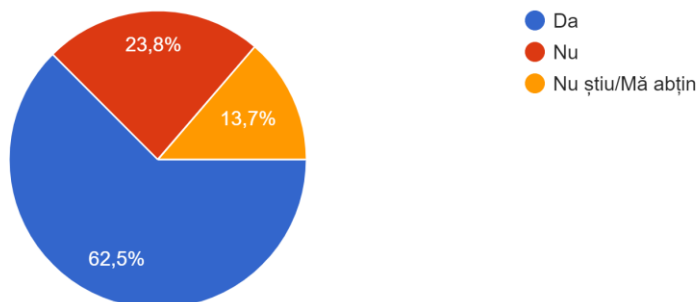
În opinia dumneavoastră, planul de învățământ al programului de studiu corespunde cerințelor specializării?

168 de răspunsuri



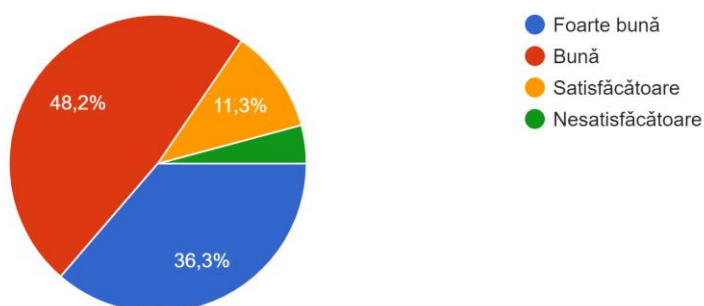
Disciplinele ce se regăsesc în planul de învățământ al programului de studiu pe care îl urmați corespund așteptărilor dumneavoastră?

168 de răspunsuri



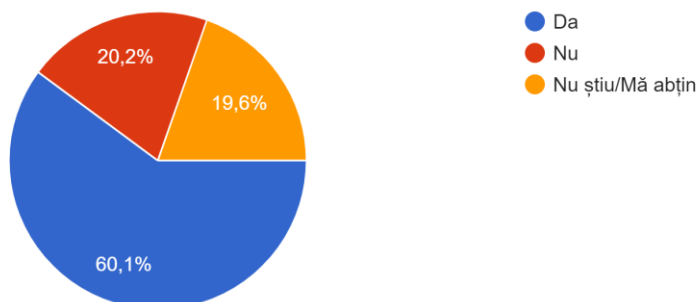
Cum apreciați pregătirea profesională a cadrelor didactice de la specializarea dumneavoastră?

168 de răspunsuri



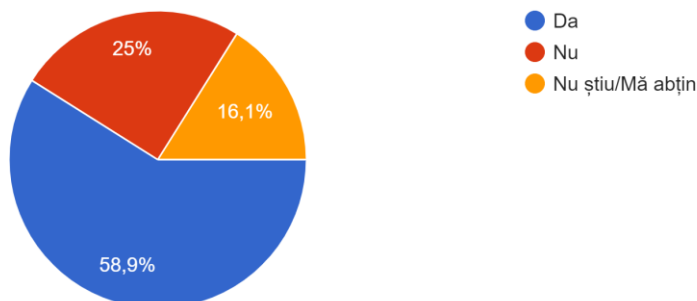
Cursurile/seminarile/laboratoarele predate de cadrele didactice de la specializarea dumneavoastră sunt clare, ușor de urmărit?

168 de răspunsuri



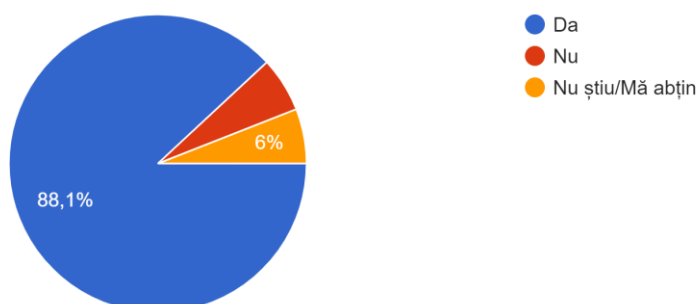
Metodele și mijloacele didactice utilizate la cursuri, laboratoare și seminarii sunt eficiente?

168 de răspunsuri



Pentru disciplinele studiate există o bibliografie disponibilă (manuale tipărite sau în format electronic, cursuri universitare, suporturi de curs, îndrumare de laborator, etc.)?

168 de răspunsuri



Cum considerați relațiile cadru didactic - student de la specializarea dumneavoastră?

168 de răspunsuri

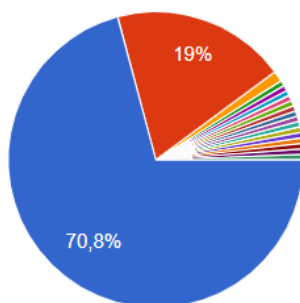


▲ 1/3 ▼

Cum considerați relațiile cadru didactic - student de la specializarea dumneavoastră?

 Copiază

168 de răspunsuri



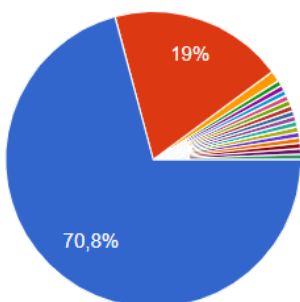
- Stric profesor ,elev ,profesorul predă e...
- Depinde cu ce cadru didactic :)
- Se vrea a se crede ca sunt bazate pe...
- Ambele variante de mai sus, in functie...
- Mixt
- Majoritatea profesorilor sunt foarte pri...
- Consider ca ar fii mult mai benefic sa f...
- In functie de profesor este un respect...

▲ 2/3 ▼

Cum considerați relațiile cadru didactic - student de la specializarea dumneavoastră?

 Copiază

168 de răspunsuri



- Depinde
- Ambele variante in functie de cadrul didactic prezent la catedra

▲ 3/3 ▼

Legendă:

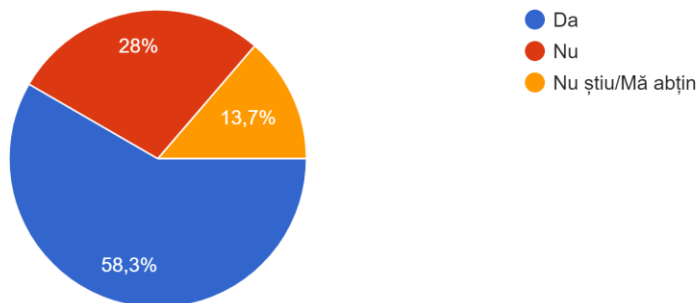
- Bazate pe colaborare și respect reciproc
- Bazate pe supunere în fața autorității
- Ambele
- Consider ca depinde de fiecare cadru didactic aceasta relatie dintre respectivul si studenti
- Inexistente
- In functie de profesor pot fi bazate pe colaborare si respect, dar si pe supunere in fata autorității.
- Ambele variante, depinde de cadrul didactic.
- Majoritatea profesorilor se încadrează la colaborare, dar sunt și Profi care sunt autoritari
- Stric profesor ,elev ,profesorul predă elevul scrie.
- Depinde cu ce cadru didactic :)
- Se vrea a se crede ca sunt bazate pe respect reciproc dar în esență nu e așa, e mai mult la modul " sa trăiești, am înțeles" (nu ni se cere punctul de vedere, si daca ni se cere e doar ceva formal, după urmează argumentele ca punctul nostru de vedere nu e corect)
- Ambele variante de mai sus, in functie de profesor
- Mixt
- Majoritatea profesorilor sunt foarte prietenoși, însă alții au mentalitatea învechită și vor supunere. Spun acest lucru pentru că aceștia ridică tonul, nu sunt receptivi în a asculta obiecțiile studenților și deseori jignesc.
- Consider ca ar fii mult mai benefic sa fie stabilita o relatie de prietenie intre student-profesor inainte de toate, nu consider ca un profesor trebuie respectat doar pentru ca este profesor, unii vin si predau de pe slide-uri in word,

ceea ce consider anormal fiind faptul ca efectiv scrii si au pretentia sa si retii ceva .respectul se castiga reciproc, atat din partea studentului, cat si a profesorului.

- *In functie de profesor este un respect reciproc sau supunere, nu toti sunt la fel.*
- *Depinde*
- *Ambele variante in functie de cadrul didactic prezent la catedra*

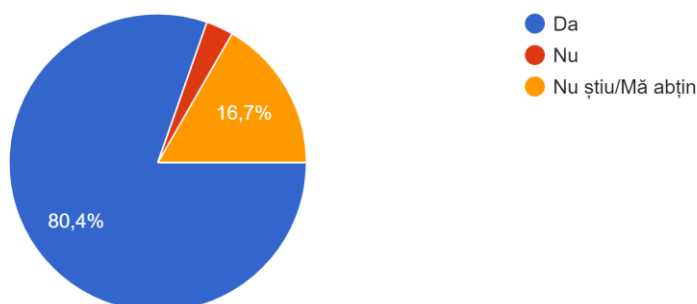
Rezultatele evaluărilor (notele) reflectă nivelul dumneavoastră de cunoaștere?

168 de răspunsuri



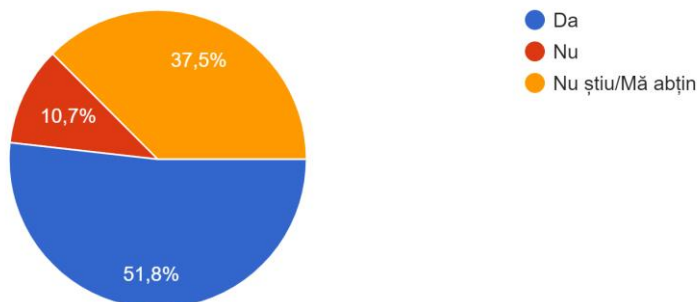
Sunteți mulțumit(ă) de activitatea personalului administrativ al Decanatului?

168 de răspunsuri



Sunteți mulțumit(ă) de sistemul de acordare a burselor?

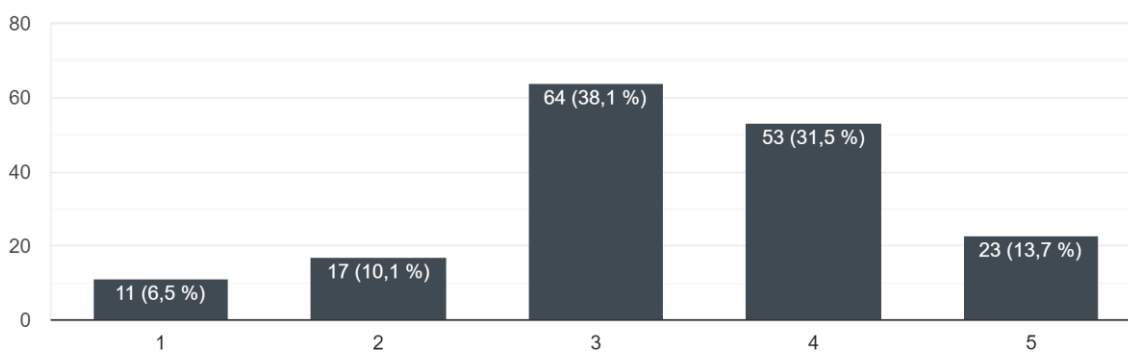
168 de răspunsuri



Pe o scală de la 1 la 5 (1 – foarte slabă, 5 – foarte bună), cum ați aprecia infrastructura facultății?

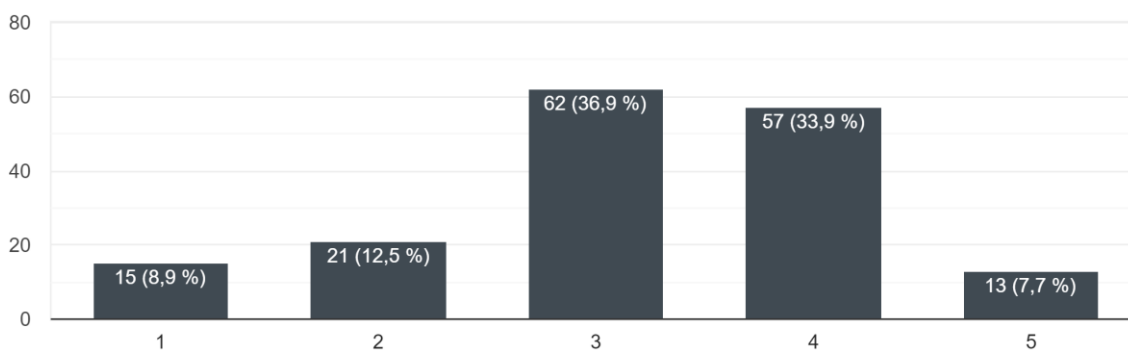
Laboratoare

168 de răspunsuri



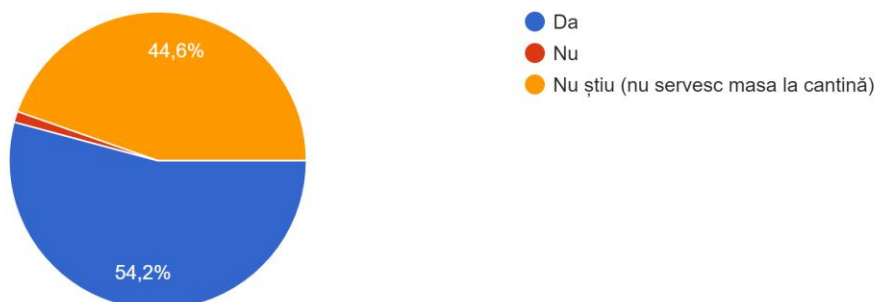
Săli de curs/seminar

168 de răspunsuri



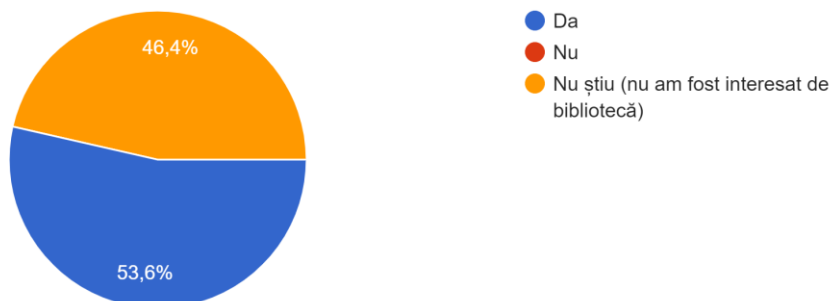
Serviciile și condițiile oferite de cantina universității corespund nevoilor dumneavoastră?

168 de răspunsuri



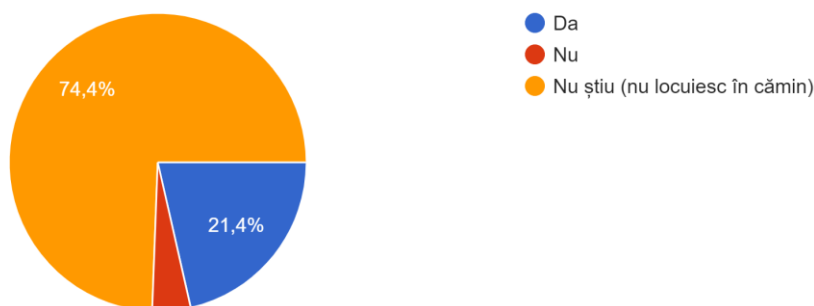
Serviciile și condițiile oferite de biblioteca universității corespund nevoilor dumneavoastră?

168 de răspunsuri



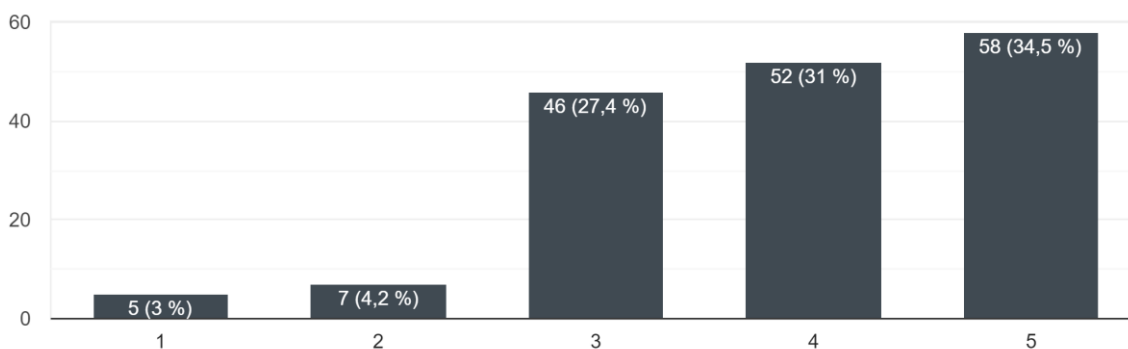
Facilitățile de cazare (cămine) oferite în campusul universitar corespund nevoilor dumneavoastră?

168 de răspunsuri



Pe o scară de la 1 la 5 (1 – foarte nemulțumit, 5 – foarte mulțumit), cum ați aprecia alegerea făcută pentru finalizarea studiilor universitare în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică?

168 de răspunsuri



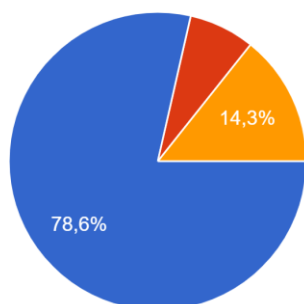
STUDENȚII PROGRAME UNIVERSITARE DE MASTER

Informații privind studiile de master

Prin structurarea analizei și implicit a chestionarului s-a urmărit obținerea unor răspunsuri concrete, conform diagramelor de analiză prezentate în continuare, care să ofere suportul necesar pentru identificarea și aplicarea acelor măsuri necesare îmbunătățirii calității activităților desfășurate în cadrul facultății.

Selectați programul de master urmat.

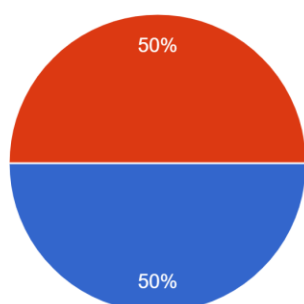
14 răspunsuri



- Managementul riscului și ingineria fiabilității utilajului petrolier și petrochimic
- Ingineria exploataării optime a utilajului petrolier
- Ingineria sistemelor de transport și depozitare a hidrocarburilor
- Ingineria și managementul producției utilajului petrolier și petrochimic
- Automatizări avansate

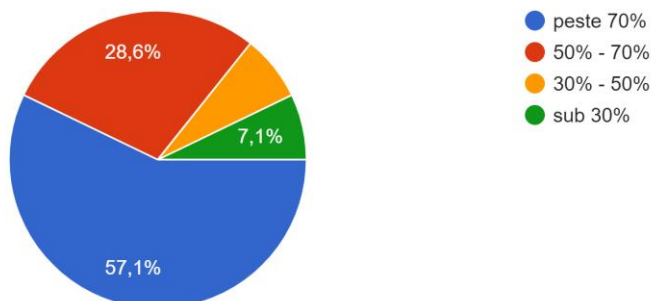
Selectați anul de studiu.

14 răspunsuri

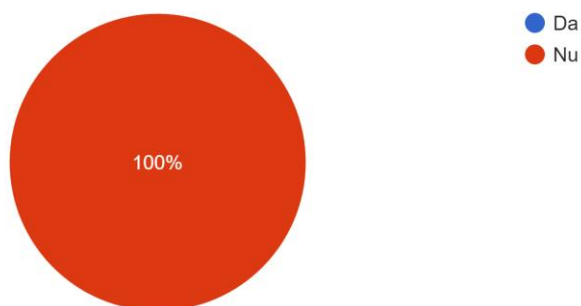


- 1
- 2

Prezența dumneavoastră la activitățile didactice (curs/seminar/laborator) este aproximativ de:
14 răspunsuri



Studiați pe loc cu taxă?
14 răspunsuri



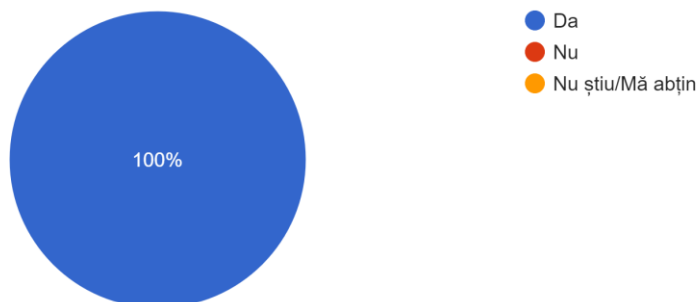
Exigențe, nivel de satisfacție, studii universitare de master

În opinia dumneavoastră, planul de învățământ al programului de studiu corespunde cerințelor specializării?
14 răspunsuri



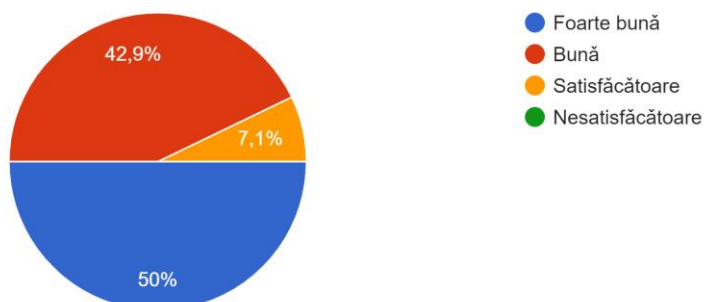
Disciplinele ce se regăsesc în planul de învățământ al programului de studiu pe care îl urmați corespund așteptărilor dumneavoastră?

14 răspunsuri



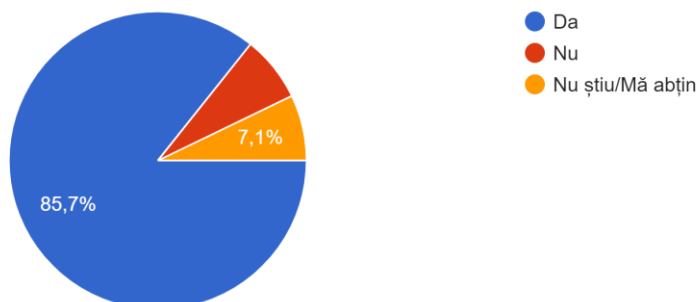
Cum apreciați pregătirea profesională a cadrelor didactice de la specializarea dumneavoastră?

14 răspunsuri



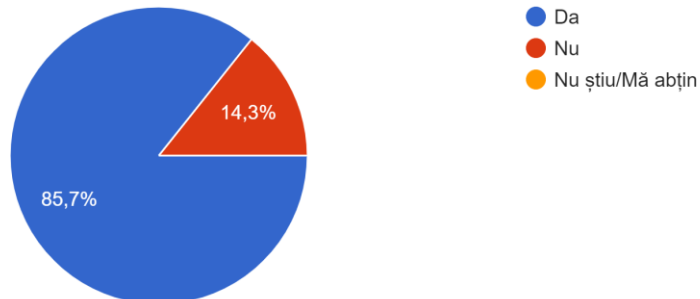
Cursurile/seminarile/laboratoarele predate de cadrele didactice de la specializarea dumneavoastră sunt clare, ușor de urmărit?

14 răspunsuri



Metodele și mijloacele didactice utilizate la cursuri, laboratoare și seminarii sunt eficiente?

14 răspunsuri



Pentru disciplinele studiate există o bibliografie disponibilă (manuale tipărite sau în format electronic, cursuri universitare, suporturi de curs, îndrumare de laborator, etc.)?

14 răspunsuri



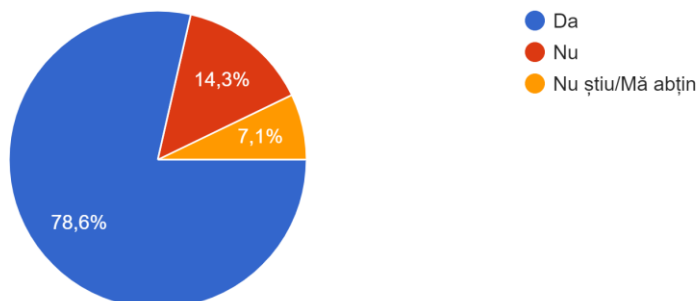
Cum considerați relațiile cadru didactic - student de la specializarea dumneavoastră?

14 răspunsuri



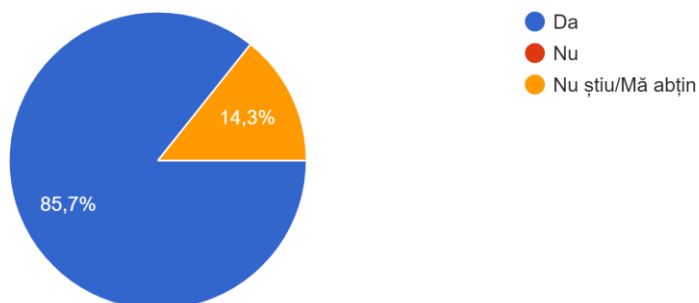
Rezultatele evaluărilor (notele) reflectă nivelul dumneavoastră de cunoaștere?

14 răspunsuri



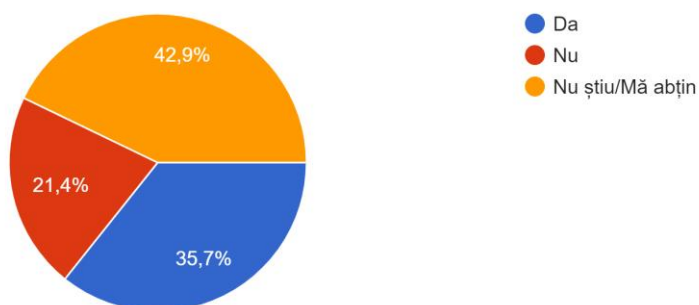
Sunteți mulțumit(ă) de activitatea personalului administrativ al Decanatului?

14 răspunsuri



Sunteți mulțumit(ă) de sistemul de acordare a burselor?

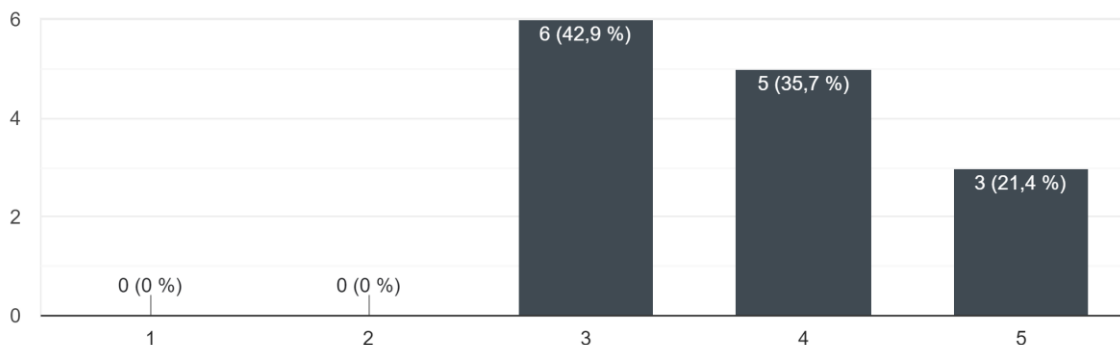
14 răspunsuri



16. Pe o scală de la 1 la 5 (1 – foarte slabă, 5 – foarte bună), cum ați aprecia infrastructura facultății?

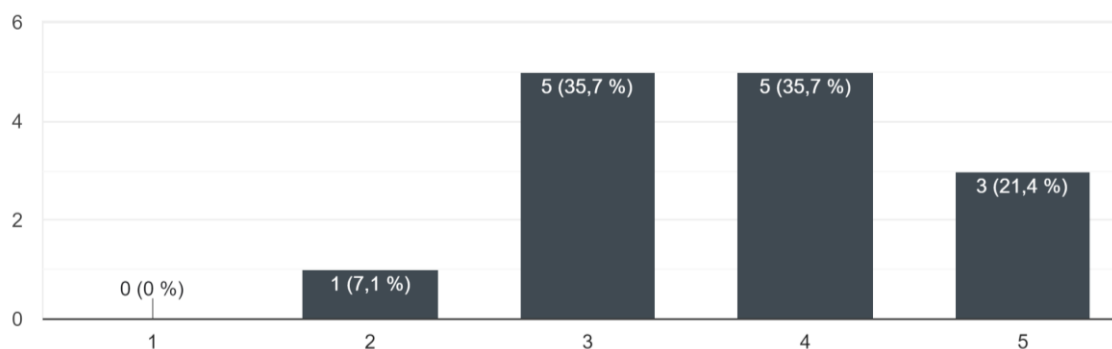
Laboratoare

14 răspunsuri



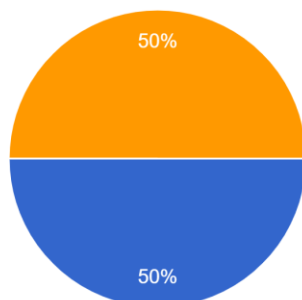
Săli de curs/seminar

14 răspunsuri



Serviciile și condițiile oferite de cantina universității corespund nevoilor dumneavoastră?

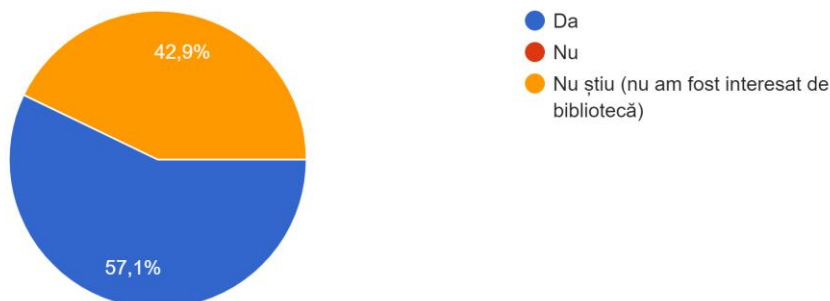
14 răspunsuri



- Da
- Nu
- Nu știu (nu servesc masa la cantină)

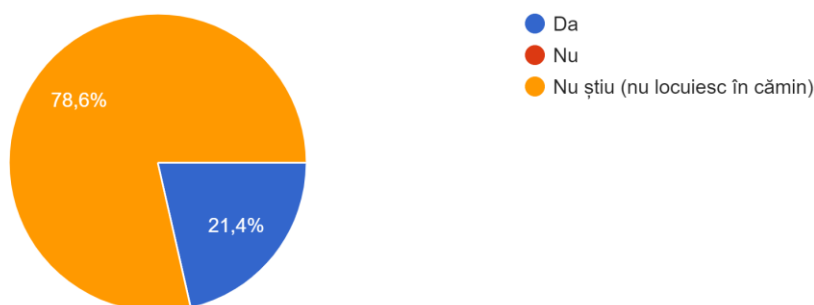
Serviciile și condițiile oferite de biblioteca universității corespund nevoilor dumneavoastră?

14 răspunsuri



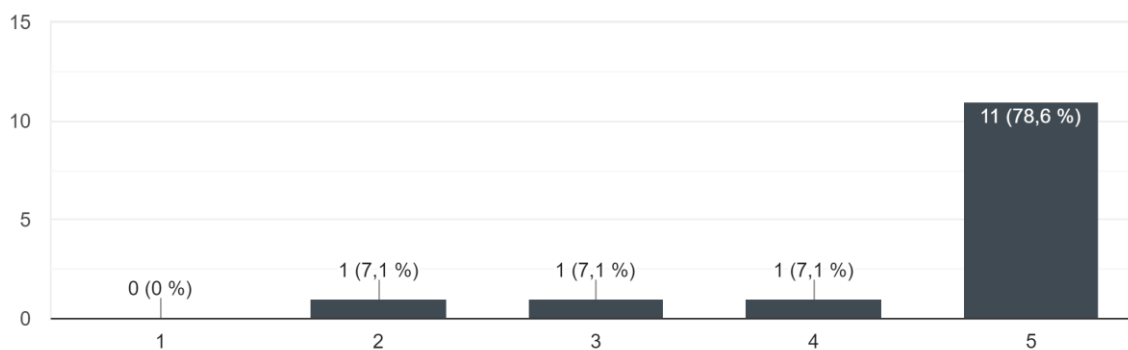
Facilitățile de cazare (cămine) oferite în campusul universitar corespund nevoilor dumneavoastră?

14 răspunsuri



Pe o scară de la 1 la 5 (1 – foarte nemulțumit, 5 – foarte mulțumit), cum ați aprecia alegerea făcută pentru finalizarea studiilor universitare în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică?

14 răspunsuri



SUGESTII, RECOMANDĂRI, OBSERVAȚII ȘI COMENTARII

Vă rugăm, dacă considerați necesar, să menționați eventualele recomandări, sugestii sau observații care vor contribui la îmbunătățirea calității procesului didactic în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică.

CONDIȚII DE FRIG. PLĂTIM O TAXĂ ȘI NU PRIMIM CONDIȚII.

Reformă totală

Observatie: Unfair treatment in notare fata de cativa studenti pentru a fi ridicati altii.
Sugestie: Un program destinat studentilor din an terminal care sa-i ajute sa-si gaseasca de lucru in domeniu (daca deja exista, personal nu am auzit despre el si nici colegii mei).

Unii profesori au tendința de a lua în brațe anumiți studenți cărora anual le dau note mari fără ca aceștia să se ridice la nivelul respectivelor note. Ar fi chiar drăguț dacă ați găsit metode de a combate acest fenomen. Din păcate unii șefi de promoție sunt stabiliți de profesori, nu de performanța lor universitară.

Consider ca este suficient tot ceea ce ni se oferă din partea cadrelor didactice.

-Schimbare structura parcare studenți (jale cu locurile de parcare), schimbare mobilier in unele săli (ex EP8).
- orele de curs sa fie bazate și pe lucruri practice (ex: sa vezi un motor) iar la laborator sa poți lucra pe el
- o evaluare anuală a Profesorilor de către toți studenții IME.

Recomandare/sugestie: Sa existe mai multa intelegere din partea cadrelor didactice fata de cei care urmeaza o a doua facultate in cadrul acestei Universitati. Multumesc!

Modernizare laboratoare
Cadru didactic slab pregătit

Planul de învățământ foarte prost conceput, nu se ridică la standardele EU.
Nu se învață nimic despre design.
Se folosesc tehnologii vechi.
Nu am văzut niciodată un PLC în mână. Doar în poze. Apăi să mai programăm :))
In loc să învățăm noile tehnologii ... (React, Vue, RESTapi etc, răspundem la "Cine știe cum se fac cartofii prăjiți"

Se pune baza pe multă teorie, practica mai deloc.

Bursa să se distribuie pe tot anul . Eu învăț un an pentru a lua bursă !

Mi ar plăcea să vad mai multă implicare din partea unor anumiți domni profesori, citit de pe un slide și copiatul de pe acesta în caiet cred că nu își are locul nici la grădi. Aș vrea să existe metode interactive, logice și practice de a fi prezentată materia (pregătirea obligatorie înainte de cursul de către noi, studenții, și prezentarea lui nu e una din metode).

Un alt lucru ar fi să avem posibilitatea, în limita bunului simț, să mai recuperăm din laboratoare, unii dintre noi ne întreținem singuri, muncim cinstit pt a putea trăi și cu toate astea, am auzit replica de la un domn profesor : "nu mă interesează, dă-ți demisia".

Sunt multe de spus dar cred că și acum rămânem doar cu spusul.

Aș dori ca în toate sălile să se introducă scaune cu spătar, știu că pare un moft, dar când ai ore de la 8 până la 12 în aceeași sală și trebuie să stai pe un scaun din acela, este super incomod, E 1 3, mulțumesc!

Pe timp de iarnă este mai frig decât afară, iar sălile de curs ar trebui modernizate începând de la mobilier

În era în care plătim cu ceasul la supermarket, la facultate scriem pagini întregi despre "carcasa transformatorului". S-ar putea aduce mai la curent metodele de transmitere de informații de la profesor către student.

Mai multă practică și exemplificare la Laboratoare.. studiu practic

E frig în facultate!!!!!!!!!!

Ar fi interesant un anunț/ o prezentare care să afișeze lucruri schimbate și decizii luate pe baza răspunsurilor din aceste formulare. Consider că asta ar stimula o rată de completare mai ridicată.

Laboratoarele de mecanică nu sunt dotate, deoarece se desfășurau în aceeași sală, făcând probleme.

Interacțiunea cu studenții la cursuri, laboratoare specializate și dotate cu aparatură necesară secolului XXI, atenția sporită a profesorilor în timpul examenelor, deoarece se copiaza pe rupe.

Cursuri video la toate disciplinele disponibile pe YouTube. Digitalizare a procesului de învățare.

Sa se excluda programele din '95,deorece sunt pline de probleme,nu ne mai ajuta aceste programe deorece nu au nicio legatura cu programele recente,calculatoarele din laboratoare unele inca au XP pe ele,stam mult pana compileaza,unele chiar nu merg.Ar mai fi caldura in facultate,macar viitoarele generatii sa aiba ca uneori nici pixul nu poti sa l iei in mana la ce frig e.

Ar fii necesar sa avem profesori care stiu mai intai de toate sa destinda atmosfera de profesor-student, dupa sa si faca treaba, unii profesori consider ca profita de acest lucru intr un mod rau, si anume intimidare .

Laboratorul la electrotehnica necesita o modernizare.

"Puneți mâna" și bateti moneda mai mult pe laboratoare practice,internshipuri,materii strict relevante meseriei,focus pe a le arata studentilor ce fac concret in industrie/productie si in final limitarea materiilor de umplutura si actualizarea informatiei la zilele noastre si un prim pas pentru asta ar fi o evaluare corecta adresata profesorilor,consider ca e nevoie sa lasam profesori mai tineri si de actualitate sa preia fraiele.

Aș dori ca domnii profesori (unii) să ne prezinte cursurile. Nu să fim noi puși să prezentăm cursurile, pentru că "așa vom învăța mai eficient".

Deși cel mai probabil e o situație conjuncturală ce tine exclusiv de finanțare și de birocrăția anumitor proceduri care cel mai probabil sunt deja în curs, ar fi foarte utila modernizarea, măcar relativă, a amfiteatrelor și a fațadelor clădirilor Universității, reprezentând un risc de integritate fizică in anumite zone și o pată pe imaginea unei universități ce, personal, depășește cu mult, ca personal didactic și calitate a învățământului, așteptările făcute anterior.

Nu am

Imbunatatirea modului de "prezentare" a "materiei" predate.

Pentru ID unele materii da se facă și on line

Îmbunătățirea materialului prezentat la cursuri și Laboratoare pentru că sunt vechii și în ziua de azi la intership nu se mai lucrează cu așa ceva. Profesorii trebuie să fie mai deschis cu elevii deoarece în acești ani mulți dintre noi suntem ori foarte timizi ori unii foarte vorbăreți care nu au treabă cu facultă. În rest nimic mulțumesc.

Ași aprecia foarte mult dacă materia și materialele cu care sunt instruiți studenții se va putea upgrada la necesitățile actuale. La unele materii încă se predă cu metode învechite, materia conține descrieri ale echipamentelor obsolete. În realitate folosim instrumente moderne, tehnica adaptată la necesitățile zilelor noastre. Este pur și simplu o pierdere de timp prețios. Personal aș prefera 3-4 materii concentrate care contează pentru mine ca specializare și aș renunța imediat la materiile de "umplutura". Am tot respectul, pentru profesorii UPG, dar cu toții trebuie să ne adaptăm mediului aflat într-o continuă mișcare. Va mulțumesc pentru această oportunitate. Salut inițiativa!

Nu cred că mă va ajuta la ceva matematica pe care o facem

Un lucru util în metodele de predare ar fi prezentarea materiei cu ajutorul cazurilor practice (ex: filmulețe, poze etc).

Nu

Va sugerez să dați jos posterele cu reclamele la KFC de pe holurile universității, care se referă la angajarea studenților în cadrul acestui lanț de restaurante fast-food. Știu cum funcționează sponsorizarile, dar pentru mine, mi se pare josnic să mi se facă reclama de a mă angaja într-un loc unde nu sunt necesare studii superioare. De ce mă merg la facultate dacă pot să mă angajez la KFC nu?

Cred că principalul lucru de care are nevoie această facultate este de profesori precum domnul rector. Nu se compară absolut deloc o materie la care profesorii sunt impunători și la care prezenta se face din frică cu materiile pe care le predă domnul rector. Cred că în proporție de 90% sunt prezenți elevi care vin din plăcere. De asemenea, cred că este nevoie să se revizuiască încă o dată modul în care se comportă profesorii cu unii elevi. Trăim în 2023 și totuși cred că este de la sine înțeles că unii dintre noi suntem mai sociabili, iar alții nu. Sunt colegi care pur și simplu au știut cum să vorbească cu profesorii și să "se bage sub pielea lor" cum s-ar spune, care în examene au primit note mari pe 0 informație, în timp ce sunt elevi care sunt cu adevărat silitori și foarte inteligenți au fost corecți la sânge. Pentru mine asta înseamnă o discriminare.

Majoritatea cursurilor mult prea teoretice fără să ne facă să înțelegem nici măcar 50% din acestea la ce le folosim practic.

Cred că în primul rând ar trebui să ne explice cum se folosesc lucrurile pe care pe învățăm, în ce domenii de activitate se aplică și să repete lucrul acesta de mai multe ori. De multe ori învățăm lucruri pe care nici nu știm unde le-am putea aplica (cum se numește jobul/aria în care se folosesc informațiile respective).

La final fiecare disciplină/curs ce poate oferi cunoștințe într-un job specific, să aibă un proiect pe care să îl putem prezenta în cadrul companiilor (din punctul meu de vedere este ceea ce majoritatea companiilor caută).

În rest mulțumim pentru tot ceea ce ne oferiți!

Nu vreau sa imi dau cu parerea , deoarece nu sunt in masura sa comentez eforturile care se fac pentru ca noi studentii sa venim si sa facem toate activitatiile didactice alaturi de profesorii universitatii. Consider ca in facultate si in afara acesteia se pot face numeroase modificari si imbunatatirii , cum am spus , nu sunt in masura sa ma justific si cred ca deja s-a inceput usor , usor un proces de schimbare si imbunatatire al conditiilor din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiesti . Toate cele bune si sper ca prin acest mesaj s-a inteles respectul pentru cadrele didactice si conducerea universitatii si dorinta de mai bine pentru "noi" , cei din UPG !

Accent mai mare pus pe raportarea temelor abordate la situatii reale.

Sa trecem de la calculator cu windows xp si monitor cu tub la ceva mai de ultima generatie, si fără turbo c++ si turbo prolog(ms doss în general până și codeblocks e mai eficient)

Cadrele didactice sa fie mai intelegatoare si sa faca orele mai interactive si interesante

Mai multe laboratoare practice pentru înțelegerea proceselor și sistemelor.

Decan,

Conf. dr. ing. Mihaela – Mădălina CĂLȚARU