

Raport privind desfășurarea Programului de Studii de Licență
Ingineria Designului de Produs (LIDPZ) - Coordonator Conf.univ.dr.ing. Neacșa Adrian

În anul universitar 2024–2025, desfășurarea activităților didactice pentru Programul de studii de licență Ingineria Designului de Produs (LIDPZ) s-a realizat pe baza planului de învățământ elaborat în anul universitar 2021–2022, plan prezentat anterior în cadrul vizitei pentru acreditare provizorie efectuate de ARACIS. Fișele tuturor disciplinelor au fost concepute în conformitate cu prevederile acestui plan și au fost supuse aprobării în luna premergătoare începerii anului universitar 2024–2025.

Evoluția indicatorului de promovabilitate, pentru anul universitar 2024-2025, la acest program de studii a fost următoarea:

- pentru anul I de studii, din cei 45 de studenți înscriși, au promovat 42 (studenți promovați 93,33% - indicator promovabilitate);
- pentru anul II de studii, din cei 24 de studenți înscriși, au promovat 23 (studenți promovați 95,83% - indicator promovabilitate);
- pentru anul III de studii, toți cei 27 de studenți înscriși au promovat 25 (studenți promovați 92,59% - indicator promovabilitate);
- pentru anul IV de studii, grupul de 13 studenți înscriși a promovat 10 (studenți promovați 76,92% - indicator promovabilitate).

Interesul manifestat pentru Programul de studii de licență LIDPZ, este demonstrat prin creșterea numărului de studenți înscriși, nivelul ridicat al promovabilității și continuarea studiilor la nivel de masterat de către aproximativ 50% dintre absolvenți, evidențiindu-se astfel eficiența strategiilor didactice implementate și maturizarea parcursului academic al acestui program. Evoluția ascendentă față de anii anteriori a indicatorului de promovabilitate, care a atins valori maxime pentru anii I, II și III în anul universitar 2024–2025, confirmă eficiența metodelor pedagogice aplicate și consolidarea parteneriatelor educaționale între cadrele didactice și studenți în cadrul acestui program.

Se mai poate preciza faptul că fiecare disciplină inclusă în planul de învățământ al Programului de studii universitare de licență Ingineria Designului de Produs (LIDPZ) a fost structurată astfel încât să asigure o integrare armonioasă între activitățile de predare și utilizarea studiilor de caz, înlesnind atât procesul de învățare, cât și pe cel de evaluare. Procedurile de examinare și evaluare a studenților se bazează pe rezultatele învățării și sunt comunicate într-o manieră transparentă, detaliată și punctuală, atât de către cadrul didactic titular al disciplinei, cât și de către tutorii de an.

Conținutul Programului de studii universitare de licență LIDPZ este astfel conceput încât să fie în conformitate cu calificările specifice vizate pentru absolvenți, așa cum sunt prevăzute în Fișa programului de studii, iar diplomele vor fi eliberate respectând cadrul legislativ aplicabil. Planul de învățământ este supus revizuirilor periodice, pentru a asigura corelarea cu dinamica pieței muncii, cu evoluția calificărilor universitare și profesionale, precum și cu cerințele mediului socio-economic.

Strategia didactică prezintă o abordare centrată pe student, structurată pe triada predare–învățare–evaluare, și integrează nevoile de formare și particularitățile specifice ale studenților acestui program, aspecte care au contribuit la creșterea atractivității programului de studii. În fiecare an universitar, calitatea procesului didactic este monitorizată printr-un sistem riguros și structurat de feedback, care include evaluări realizate de studenți, evaluări colegiale și analize periodice desfășurate la nivel managerial de către departamentul coordonator. Strategiile didactice ale fiecărui cadru didactic titular de disciplină sunt elaborate și revizuite constant în conformitate cu fișa disciplinei, obiectivele programului de studii și prevederile planului de învățământ, ținând totodată cont de specificul formei de învățământ și de caracteristicile grupei de studenți și

din acest motiv, relația dintre cadrele didactice și studenți este un parteneriat academic consolidat, bazat pe asumarea responsabilităților reciproce, asigurarea consultațiilor și oferirea unei îndrumări personalizate.

Relevanța cognitivă și profesională a Programului de studii de licență LIDPZ are la bază analiza dinamismului evoluției cunoașterii și a progreselor tehnologice specifice domeniului, precum și pe cerințele pieței muncii și conținutul prevăzut în cadrul calificărilor. De aceea, opiniile, așteptările și recomandările potențialilor angajatori sunt integrate sistematic, pentru a asigura o corespondență optimă între formarea academică și exigențele mediului social și economic. În consecință, conținutul programului de studii LIDPZ va fi actualizat ori de câte ori se va impune această acțiune, prin includerea noilor cunoștințe generate de cercetarea științifică și de dezvoltarea inovativă a domeniului.

Cadre didactice ce prestează activități de predare, pentru Programul de studii de licență LIDPZ, asigură și activități de consultații destinate susținerii procesului de învățare, oferind îndrumare individualizată conform solicitărilor studenților. Comunicarea cu studenții se realizează prin interacțiune față în față sau utilizând mijloace moderne precum platforma de e-learning ime.upg-elearning.ro, e-mail și/sau prin organizarea orelor de consultații săptămânale.

Procesul de predare implică activități specifice în care cadrele didactice stimulează participarea activă a studenților prin aplicarea de metode interactive, inclusiv prin adresarea de întrebări, realizarea de prezentări concise, organizarea de demonstrații și analiza unor studii de caz concrete din domeniu. Procesul de predare este adaptat ritmului și stilului de învățare al studenților, cu scopul de a optimiza eficiența formării academice și de a asigura atingerea rezultatelor învățării.

Printre responsabilitățile importante ale cadrelor didactice se numără proiectarea și implementarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, cu un accent deosebit pe dezvoltarea competențelor generale și specifice ale disciplinei, precum și a celor stipulate în fișa programului de studii. Relația educațională dintre student și cadru didactic se desfășoară în cadrul unui parteneriat academic, în care ambele părți își asumă responsabilitatea specifică pentru atingerea rezultatelor învățării. Aceste rezultate sunt comunicate, explicate și discutate cu studenții, subliniindu-se relevanța lor pentru dezvoltarea academică și profesională.

În fiecare an universitar, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, prin intermediul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, asigură cadrul instituțional necesar desfășurării procesului de examinare și evaluare a studenților, formalizat printr-un regulament aplicat consecvent și riguros. Evaluarea se realizează în condiții de obiectivitate și transparență, pe lângă titularul disciplinei, la procesul de evaluare participând cel puțin încă un cadru didactic de specialitate.

În cadrul Departamentului de Inginerie Mecanică, evaluarea anuală a activității fiecărui cadru didactic este realizată de studenți, colegi și de directorul de departament. În paralel, se desfășoară analize periodice ale activității didactice, axate pe identificarea și monitorizarea performanțelor în predare și cercetare științifică.

Promovarea în carieră a personalului didactic implicat în programul de studii LIDPZ este condiționată de rezultatele evaluărilor periodice, incluzând evaluarea colegială, evaluarea realizată de studenți și evaluarea efectuată de directorul de departament. Avansarea profesională se fundamentează pe performanțele obținute în cele trei componente definitorii ale carierei universitare: activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, dezvoltarea tehnologică și inovarea, contribuția la dezvoltarea instituțională și a comunității academice, precum și recunoașterea și impactul acestor activități.

Coordonator,

Conf.univ.dr.ing. Neacșa Adrian