

Raport privind desfășurarea Programului de Studii de Licență,

Ingineria Designului de Produs (LIDPZ) - Coordonator Conf.univ.dr.ing. Neacșa Adrian

Pentru programul de studii de licență Ingineria Designului de Produs (LIDPZ), în anul universitar 2023–2024 s-a continuat desfășurarea activităților didactice utilizându-se același plan de învățământ elaborat în anul universitar 2021–2022, document prezentat cu ocazia vizitei pentru acreditare provizorie efectuate de ARACIS. Toate fișele disciplinelor au fost elaborate în concordanță cu conținutul planului de învățământ și au fost supuse aprobării în luna premergătoare începerii anului universitar 2023–2024.

Evoluția indicatorului de promovabilitate, pentru anul universitar 2023-2024, la acest program de studii a fost următoarea:

- pentru anul I de studii, din cei 27 de studenți înscriși, au promovat 21 (studenți promovați 77,78% - indicator promovabilitate);
- pentru anul II de studii, toți cei 25 de studenți înscriși au promovat cu succes examenele (studenți promovați 100% - indicator promovabilitate);
- pentru anul III de studii, grupul de 13 studenți înscriși a promovat integral (studenți promovați 100% - indicator promovabilitate).

În baza celor menționate anterior, se poate sublinia faptul că implicarea activă a studenților în activități interactive, precum și corelarea explicită a rezultatelor învățării cu obiectivele dezvoltării profesionale, au contribuit la îmbunătățirea performanței academice. Evoluția ascendentă a ratei de promovare față de anii precedenți, a atins valori maxime pentru anii superiori în anul universitar 2023–2024, confirmându-se astfel eficiența strategiilor pedagogice implementate și consolidarea parteneriatelor educaționale profesori-studenți în cadrul programului de studii Ingineria Designului de Produs. Fiecare dintre disciplinele incluse în cadrul planului de învățământ, aferent programului de studii universitare de licență Ingineria Designului de Produs (LIDPZ), a fost proiectată astfel încât să asigure o integrare echilibrată între activitățile de predare și utilizarea studiilor de caz, în vederea înlesnirii procesului de învățare și, implicit, a evaluării.

Procedurile de examinare și evaluare a studenților se bazează pe rezultatele învățării și sunt comunicate într-un mod transparent, detaliat și punctual, atât de către cadrul didactic titular al disciplinei, cât și de către tutorii de an.

Programul de studii universitare de licență LIDPZ, are un conținut care este conceput în conformitate cu calificările specifice vizate pentru absolvenți, așa cum sunt definite în Fișa programului de studii, iar diplomele sunt emise în strictă conformitate cu cadrul legislativ aplicabil. Planul de învățământ este supus revizuirilor periodice pentru a asigura alinierea la dinamica pieței muncii, la evoluția calificărilor universitare și profesionale și la cerințele mediului socio-economic.

Strategia didactică implică o abordare centrată pe student, bazată pe triada predare–învățare–evaluare, și ia în considerare nevoile de formare și caracteristicile specifice ale grupului țintă, aspecte care au determinat o creștere a interesului față de programul de studii de licență. În fiecare an universitar, calitatea procesului didactic este supusă unei monitorizări printr-un sistem structurat și riguros de feed-back, ce cuprinde evaluări efectuate de studenți, evaluări colegiale, precum și analize periodice desfășurate la nivelul managerial de la departamentul coordonator.

De asemenea, strategiile didactice ale fiecărui cadru didactic, titular al unei discipline, sunt elaborate și actualizate în conformitate cu fișa disciplinei, cu obiectivele programului de studii și cu prevederile planului de învățământ, ținându-se totodată cont de specificul formei de învățământ și de caracteristicile grupei de studenți

astfel că, relația dintre cadrele didactice și studenți se definește ca un parteneriat academic solid, întemeiat pe asumarea responsabilităților reciproce, asigurarea consultațiilor și furnizarea de îndrumare personalizată.

Fundamentarea relevanței cognitive și profesionale a programului de studii LIDPZ se realizează prin raportarea la dinamica evoluției cunoașterii și a progreselor tehnologice specifice domeniului, precum și la cerințele pieței muncii și la conținutul din cadrul calificărilor. În acest demers, opiniile, așteptările și recomandările potențialilor angajatori sunt integrate sistematic, pentru a asigura o corespondență optimă între formarea academică și exigențele mediului social și economic. Pe această bază, conținutul programului de studii LIDPZ va fi actualizat ori de câte ori se impune, prin includerea noilor cunoștințe rezultate din cercetarea științifică și din dezvoltarea inovativă a domeniului.

Colectivul de cadre didactice implicat în predarea acestui program de studii asigură activități de consultații menite să sprijine procesul de învățare, oferind îndrumare personalizată la solicitarea studenților. Comunicarea cu studenții este menținută prin intermediul platformei de e-learning ime.upg-elearning.ro, prin e-mail și prin organizarea a cel puțin două ore de consultații săptămânale. În cadrul activităților didactice, cadrele didactice promovează implicarea activă a studenților prin utilizarea metodelor interactive, precum adresarea de întrebări, realizarea de prezentări succinte, organizarea de demonstrații și analiza studiilor de caz. Procesul de predare este adaptat ritmului și stilului de învățare al studenților, în vederea maximizării eficienței formării academice și a rezultatelor învățării.

Printre principalele responsabilități fundamentale ale cadrelor didactice este și aceea care constă în proiectarea și implementarea de metode și medii de învățare centrate pe student, cu un accent deosebit pe dezvoltarea competențelor generale și specifice asociate disciplinei, precum și pe cele prevăzute în fișa programului de studii. Relația dintre student și cadru didactic se desfășoară pe baza unui parteneriat educațional, în cadrul căruia ambele părți își asumă responsabilitatea specifică pentru atingerea rezultatelor învățării. Aceste rezultate sunt prezentate, explicate și discutate cu studenții, evidențiindu-se relevanța lor pentru dezvoltarea academică și profesională a acestora.

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, prin intermediul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, asigură cadrul instituțional necesar desfășurării procesului de examinare și evaluare a studenților, materializat formal printr-un regulament aplicat consecvent și riguros. Evaluarea se realizează în condiții de obiectivitate și transparență, participând, pe lângă titularul disciplinei, cel puțin un cadru didactic suplimentar de specialitate.

În cadrul Departamentului de Inginerie Mecanică se efectuează evaluarea anuală a activității fiecărui cadru didactic, realizată de studenți, colegi și directorul de departament. În paralel, se desfășoară analize periodice ale activității didactice, axate pe identificarea și monitorizarea performanțelor în predare și cercetarea științifică.

Promovarea în carieră a personalului didactic implicat în programul de studii LIDPZ este condiționată de rezultatele evaluărilor periodice, incluzând evaluarea colegială, evaluarea realizată de studenți și evaluarea efectuată de directorul de departament. Procesul de promovare profesională se bazează pe performanțele obținute în cele trei componente definitorii ale carierei universitare: activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare, contribuția la dezvoltarea instituțională și a comunității academice, precum și recunoașterea și impactul acestor activități.

Coordonator,

Conf.univ.dr.ing. Neacșa Adrian