

Nr. 5868/13.03.2024

Raport privind desfășurarea Programului de Studii de Licență,
Ingineria Designului de Produs (LIDPZ) - Coordonator Conf.univ.dr.ing. Neacșa Adrian

În cadrul programului de studii de licență menționat anterior, în anul universitar 2022–2023 s-a continuat desfășurarea activităților didactice în conformitate cu planul de învățământ elaborat în anul universitar 2021–2022, document prezentat cu ocazia vizitei pentru acreditare provizorie efectuate de ARACIS. Fișele disciplinelor au fost elaborate în concordanță cu această versiune a planului de învățământ și au fost supuse aprobării în luna premergătoare începerii anului universitar 2022–2023.

Statistica cu privire la promovabilitatea, în anul universitar 2022-2023, la acest program de studii a fost următoarea:

- la anul I de studii, din 35 de studenți înscriși, au fost promovați 25 de studenți (studenți promovați 71,43% - indicator promovabilitate);
- la anul II de studii, din 15 de studenți înscriși, au fost promovați 13 de studenți (studenți promovați 86,67%.- indicator promovabilitate).

Fiecare dintre disciplinele inclusă în cadrul programului de studii universitare de licență Ingineria Designului de Produs (LIDPZ) a fost proiectată astfel încât să asigure o integrare echilibrată între activitățile de predare și utilizarea studiilor de caz, în vederea facilitării procesului de învățare și, implicit, a evaluării.

Modalitățile de examinare și evaluare a studenților sunt fundamentate pe rezultatele învățării și sunt comunicate în mod transparent, detaliat și în timp util, atât de către cadrul didactic titular al disciplinei, cât și de către tutorii de an.

Conținutul programului de studii de licență LIDPZ este elaborat în corelație cu calificările specifice vizate pentru absolvenții acestuia prevăzute în Fișa programului de studii de licență LIDPZ, iar diplomele vor fi emise în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Planul de învățământ al programului va fi supus unor revizui periodice, în vederea asigurării concordanței cu dinamica pieței muncii, cu evoluția calificărilor universitare și profesionale, precum și cu cerințele mediului socio-economic. Strategia didactică va fi fundamentată pe o abordare centrată pe student, respectând triada predare–învățare–evaluare și ținând cont de nevoile de formare și particularitățile acestora.

Relevanța cognitivă și profesională a programului de studii LIDPZ, va fi fundamentată în raport cu dinamica evoluției cunoașterii și a dezvoltărilor tehnologice specifice domeniului, precum și cu exigențele pieței muncii și ale cadrului calificărilor. În acest proces vor fi avute în vedere, în mod sistematic, opiniile, așteptările și recomandările potențialilor angajatori, în vederea asigurării unei adecvări optime între formarea academică și cerințele mediului socio-economic și pe aceste baze conținutul programului de studii LIDPZ se va reînnoi de câte ori va fi nevoie prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică și dezvoltarea inovativă a domeniului.

Fiecare cadru didactic dispune de strategii didactice actualizate pentru fiecare disciplină la care este titular, elaborate în conformitate cu fișa disciplinei, cu obiectivele programului de studii și cu prevederile planului de învățământ, având în vedere, totodată, specificul formei de învățământ și caracteristicile grupului de studenți.

Cadrele didactice, care predau la acest program de studii, asigură activități de consultanță destinate sprijinirii procesului de învățare, oferind îndrumare personalizată la solicitările studenților. Comunicarea cu aceștia este menținută prin intermediul platformei de e-learning ime.upg-elearning.ro, prin corespondență electronică și prin organizarea a minimum două ore de consultații săptămânale. În cadrul activităților didactice, cadrele didactice stimulează implicarea activă a studenților, atât prin utilizarea unor metode interactive, precum adresarea de întrebări, realizarea de prezentări succinte, organizarea de demonstrații cât și prin analiza studiilor de caz. Procesul de predare este adaptat ritmului și stilului de învățare al studenților, în vederea optimizării rezultatelor formării academice.

Una dintre principalele responsabilități, care revin cadrelor didactice, constă în proiectarea și implementarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, cu accent pe formarea competențelor generale și specifice aferente disciplinei, precum și a celor prevăzute în fișa programului de studii. Relația dintre student și profesor este fundamentată pe un parteneriat educațional, în cadrul căruia ambele părți își asumă responsabilitatea pentru atingerea rezultatelor învățării. Aceste rezultate sunt prezentate, explicate și analizate împreună cu studenții, din perspectiva relevanței lor pentru dezvoltarea academică și profesională a acestora.

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, prin intermediul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților un regulament instituțional privind examinarea și evaluarea studenților, aplicat în mod riguros și consecvent. Procesul de evaluare este asigurat în condiții de obiectivitate și transparență, la examinare participând, pe lângă titularul disciplinei, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate.

În cadrul Departamentului de Inginerie Mecanică se realizează evaluarea anuală a activității fiecărui cadru didactic, aceasta fiind efectuată de către studenți, de către colegi și de către directorul de departament. De asemenea, sunt derulate analize periodice ale activității didactice, fundamentate pe identificarea și monitorizarea performanțelor în domeniul predării și cercetării.

Procesul firesc de promovare în carieră a personalului didactic aferent programului de studii LIDPZ este condiționată de rezultatele evaluărilor periodice, incluzându-se aici rezultatele procesului de evaluare mai sus amintit (evaluarea colegială, cea realizată de către studenți și evaluarea directorului de departament). Procesul de avansare profesională este fundamentat pe performanțele obținute în cele trei componente definitorii ale carierei universitare, respectiv activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare, contribuția la dezvoltarea instituțională și a comunității academice și recunoașterea și impactul acestor activități.

Coordonator,

Conf.univ.dr.ing. Neacșa Adrian