

Raport privind desfășurarea Programului de Studii de Licență,
Ingineria Designului de Produs (LIDPZ) - Coordonator Conf.univ.dr.ing. Neacșa Adrian

În cadrul programului de licență mai sus-amintit, demarat în anul universitar 2021-2022 s-a pornit cu planul de învățământ prezentat la vizita pentru acreditare provizorie a ARACIS. Au fost întocmite fișele disciplinei conform acestei variante a planului de învățământ și au fost aprobate în luna premergătoare începerii anului universitar 2021-2022.

Promovabilitatea la prezentul program de studii a fost următoarea:

- În anul universitar 2021-2022, din totalul de 25 de studenți înscriși în anul I, au fost promovați în anul II un total de 15 studenți (studenți promovați 60% - indicator promovabilitate).

Fiecare dintre cursurile aferente programului de studii de licență Ingineria Designului de Produs (LIDPZ) este astfel conceput încât să îmbine în mod armonios predarea cu studii de caz, pentru a înlesni procesul de învățare și implicit examinarea. Procedeele de examinare și evaluare ale studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu de către cadrul didactic titular al disciplinei și de către tutorii de an.

Programul de studiu este elaborat în funcție de calificările specifice pentru absolvenții acestuia iar diplomele vor fi emise în concordanță cu prevederile legale. Planul de învățământ al acestui program de studii va fi revizuit periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței, calificărilor universitare și profesionale iar strategia de predare va avea în vedere nevoile studenților.

Relevanța cognitivă și profesională de la programului de studii LIDPZ, va fi definită în funcție de ritmul dezvoltării, cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor, ținându-se cont în mod obligatoriu de dorințele și sugestiile potențialilor angajatori.

Conținutul programului de studii LIDPZ se va reînnoi de câte ori va fi nevoie prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică și dezvoltarea inovativă a domeniului.

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conform cu fișa disciplinei la care este titular, în consonanță cu fișa programului de studiu și planul de învățământ, caracteristicile studenților și forma de învățământ. Cadrele didactice au ore de consultanță la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Profesorii mențin legătura cu studenții, prin intermediul platformei de e-learning ime.upg-elearning.ro, e-mail și prin cel puțin 2 ore de consultații săptămânale. Cadrele didactice solicită atenția studenților la activitatea de predare, (prin întrebări pentru cei din sală, scurte prezentări, evenimente demonstrative, studii de caz) iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Principala responsabilitate a cadrelor didactice este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student cu accent asupra responsabilității de a le forma competențele generale și specifice atât disciplinei cât și a celor din fișa programului de studii. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești și implicit și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică din cadrul acesteia pun la dispoziție un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate.

În cadrul Departamentului de Inginerie Mecanică se realizează evaluarea anuală a fiecărui cadru didactic atât de către studenți și colegi cât și de directorul de departament, și analize de curs care au la bază identificarea performanțelor în predare și cercetare.

Promovarea în carieră a personalului didactic aferent programului de studii LIDPZ depinde de rezultatele evaluărilor, atât cea colegială cât și cea făcută de către studenți și se bazează pe cele trei componente din domeniul activităților specifice carierei universitare:

- Activitatea didactică și profesională;
- Activitate de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare;
- Recunoaștere și impactul activității.

Coordonator,

Conf.univ.dr.ing. Neacșa Adrian