

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
 Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică
 Departamentul INM
 Programul de studii universitare de licență: Ingineria Designului de Produs – IF
 Domeniul de licență: Inginerie Mecanică
 Data evaluării: 11 februarie 2026
 Nr. 3568 / 11.02.2026

FIȘĂ DE EVALUARE INTERNĂ ANUALĂ – 2024-2025

Nr. crt. std.	Criterii de evaluare ¹⁾ / standarde	Răspuns Da/Nu (NA) ^{2) 4)}	Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului (documente justificative corespunzătoare)	La nivelul programului criteriul este I / PI / NI ³⁾
0	1	2	3	4
CRITERIUL 1: BAZA MATERIALĂ				
1	Programul de studii are asigurate spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare (minim 1 mp / loc, în sălile de curs; minim 1,4 mp / loc, în sălile de seminar; minim 1,5 mp / loc, în sălile de lectură din biblioteci; minim 2,5 mp / loc în laboratoarele de informatică și în cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul; minim 4 mp / loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc).	DA	Capacitatea spațiilor de învățământ corespunde valorilor minimale stabilite de standardele ARACIS (min. 1 mp / student în sălile de curs, min. 1,4 mp / student în sălile de seminar, min 2,5 mp/student în sălile de laborator). Spațiile de învățământ corespund scopului din punct de vedere: suprafață, volum, stare tehnică, dotări.	I
2	Programul de studii are asigurate spații pentru laboratoare didactice cu o dotare tehnică corespunzătoare (echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional).	DA	Programul de studii Ingineria Designului de Produs dispune de laboratoare didactice cu o dotare tehnică corespunzătoare.	
3	Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student.	DA	Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează procesul didactic și transmiterea informațiilor către studenți.	
4	Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime.	DA	Laboratoarele de cercetare aferente acestui program de studii dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime.	
5	Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat.	DA	Activitățile de laborator se desfășoară în laboratoare dotate cu tehnică de calcul corespunzătoare. Este asigurată cerința ca la nivelul unei formații de studiu să existe câte un calculator la cel mult 2 studenți.	

CRITERIUL 2: CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE STUDIU				
1	Programul de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului.	DA	Obiectivele generale și specifice ale acestui program de studii derivă din obiectivele strategice ale Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv ale UPG Ploiești și din misiunea asumată a acestuia. Obiectivele și profilul de competențe dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt detaliate în fișele disciplinelor din planul de învățământ (<i>Fișele de disciplină</i> sunt centralizate la nivel de departament) și sintetizate în <i>Fișa programului de studii</i> (disponibilă la nivel de departament).	I
2	Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare.	DA	Acest program de studii universitare este similar programelor de studii din învățământul superior european, iar structura planului de învățământ este compatibilă cu cea a planurilor de învățământ din universități ale Uniunii Europene, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii transferabile, în sistemul european ECTS.	
3	Planurile de învățământ în vigoare au fost revizuite cel puțin o dată în ultimii 3(4) ani.	DA	Planul de învățământ al programului de studii Ingineria Designului de Produs a fost elaborat inițial în anul 2021. În anul 2025 a fost revizuit planul de învățământ în urma discuțiilor avute cu angajatorii.	
4	Fișele de disciplină sunt conforme cu planurile de învățământ și acoperă toate disciplinele prevăzute în acesta	DA	Fișele de disciplină sunt redactate de către cadrele didactice în conformitate cu planul de învățământ al programului de studii și acoperă toate disciplinele prevăzute în acesta.	
5	Fișele de disciplină au fost completate la începutul anului universitar	DA	Fișele de disciplină au fost completate și aprobate în ședința <i>Departamentului Inginerie Mecanică</i> din data de 29.09.2025.	
6	Fișele de disciplină sunt corect completate din punct de vedere al competențelor și rezultatelor învățării.	DA	Conținutul Fișelor de disciplină este conform cu obiectivele programului de studii.	
7	Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de precizările din fișele de disciplină.	DA	La programul de studii Ingineria Designului de Produs modalitățile de examinare/evaluare la fiecare disciplină sunt în conformitate cu precizările din fișele de disciplină.	
8	Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare.	DA	Examenul de diplomă se susține conform <i>Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență/diplomă și disertație la universitatea Petrol-Gaze din Ploiești</i> .	
9	Relevanța cognitivă și profesională a programului de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor	DA	Relevanța cognitivă și profesională a programului de studii analizat este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Acest program dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și	

			asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. De asemenea, ocupațiile posibile ale absolvenților acestui program de studii sunt în conformitate cu Clasificarea Ocupațiilor din România și au fost discutate cu angajatorii.	
10	A fost efectuată cel puțin o analiză de disciplină pentru fiecare an de studiu al programului	DA	În anul universitar 2024-2025 au fost efectuate 4 analize de disciplină: Sisteme avansate de producție (LIEMD), Mecanica și rezistența materialelor (LGRPZ), Organe de mașini – Proiect (LUTPZ), Știința și ingineria materialelor 2 (LUTPZ) și Controlul, inspecția, diagnoza și securitatea tehnică a utilajelor petrochimice (LUTPZ). Nu a fost efectuată o analiză de disciplină a programului IDP.	
11	A fost efectuată, în ultimul an, împreună cu angajatorii, o analiză a schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.	DA	Din consultările cu angajatorii avute cu ocazia întâlnirilor prilejuite de diferite evenimente (conferințe, mese rotunde, workshop-uri), s-au discutat aspecte legate de calificările absolvenților și s-a efectuat o revizie a planului de învățământ în anul 2025.	
CRITERIUL 3: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII				
1	Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.	NA	Prima promoție a programului de studii a finalizat studiile în acest an universitar. Începând cu anul 2018, UPG are o procedură de monitorizare a inserției absolvenților pe piață și de un chestionar care poate fi completat online de către aceștia (https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02). În plus, la nivelul facultății IME, se întocmește anual un <i>Raport privind inserția absolvenților pe piața muncii</i> , care este postat pe site-ul facultății (https://ime.upg-ploiesti.ro/educatie).	I
2	Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale programului de studii sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.	NA	În anul universitar 2024-2025 a absolvit prima promoție a specializării <i>Ingineria Designului de Prods</i> . Pentru anul universitar 2025-2026, în cadrul programului de masterat domeniul Inginerie Mecanică își continuă studiile 50% din total absolvenților IDP.	
3	Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de masterat sunt integrați în activitatea de cercetare științifică sau urmează studii universitare de doctorat. *	NA	-	
4	Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.	DA	Începând cu anul universitar 2021-2022 s-a organizat programul de licență <i>Ingineria Designului de Prods</i> , autorizare provizorie. La finalul anului universitar 2024-2025, în care prima promoție IDP a absolvit (vara 2025), analiza feedback-ului arată că mai mult de jumătate dintre studenți	

			apreciază mediul de învățare și dezvoltare și traseul lor educațional.	
5	Cadrele didactice proiectează metodelor și mediile de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații.	DA	Cadrele didactice folosesc metode de predare centrate pe student, care sunt menționate în fișele de disciplină.	
6	Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.	DA	Cadrele didactice le prezintă studenților la primul curs obiectivele acestuia, structura, rezultatele așteptate ale învățării, metodele de evaluare a cunoștințelor etc., informații care sunt descrise detaliat în fișele de disciplină. În privința serviciilor de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățământ, cadrele didactice au stabilite ore de consultații pentru studenți. Programul de consultații este stabilit de fiecare cadru didactic este menționat în orarul individual (<i>Programul de consultații cadre didactice</i>).	
7	Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector.	DA	Cadrele didactice folosesc resurse în format electronic și comunică cu studenții prin intermediul platformei online a Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică (https://ime.upg-elearning.ro/), unde au fost postate suporturile de curs, de seminar și îndrumare de laborator. Cadrele didactice utilizează materiale auxiliare (tablă interactivă, videoproiector, PC-uri, laptop etc.) existente în sălile de curs, seminar și laborator.	
8	Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului	DA	Fiecare cadru didactic are alocat în orarul individual un interval orar și o sală pentru consultații cu studenții.	
9	Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți.	DA	Studenții din fiecare an au un tutore care se ocupă de coordonarea acestora. Lista tutorilor a fost aprobată în ședința Departamentului Inginerie Mecanică din data de 29.09.2025.	
CRITERIUL 4: ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ				
1	Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.	DA	Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii Ingineria Designului de Prods au avut realizări științifice în anul 2024 - 2025 ce se găsesc în statisticile de la nivel de facultate (centralizarea cercetării se realizează la nivel de decanat).	
2	Studenții din programul de studiu sunt angrenați în activități de cercetare științifică (cercuri științifice studențești, conferințe etc.).	DA	Studenții din programul de studiu Ingineria Designului de Prods vor fi angrenați în activități de cercetare științifică, precum cercuri științifice studențești, conferințe, simpozioane etc. La nivelul departamentului de Inginerie Mecanică funcționează Clubul de Autodesk unde sunt organizate activități atât pentru studenții specializării Ingineria	I

			Designului de Produs , cât și pentru alți studenți, dar și elevi care pot participa săptămânal la activitățile acestui club.	
3	Programul de studii supus evaluării, dispune de plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic al facultății, atestat prin documente aflate la departamente, la facultate etc.	DA	Programul de studii Ingineria Designului de Produs dispune de un plan de cercetare științifică propriu care este în concordanță cu planul strategic al Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică.	
4	Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a programului de studii supus evaluării.	DA	Temele de cercetare cuprinse în planul de cercetare științifică al acestui program de studii se înscriu în aria științifică a acestuia, întrucât vizează teme din domeniul ingineriei mecanice.	
5	Personalul didactic este implicat în granturi de cercetare naționale/internaționale și contracte cu agenți economici.	DA	Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii Ingineria Designului de Produs au avut realizări științifice în anul 2024-2025 ce se găsesc în statisticile de la nivel de facultate (centralizarea cercetării se realizează la nivel de decanat).	
CRITERIUL 5: CALITATEA CORPULUI PROFESORAL				
1	Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate de către studenți.	DA	Anual are loc evaluarea personalului didactic de către studenți, atât în ceea ce privește activitățile de la curs, cât și pentru cele aplicative conform <i>Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice</i> și <i>Evaluare cadre didactice de către studenți</i> . În plus, la nivelul facultății IME, se întocmește anual un <i>Raport privind gradul de satisfacție al studenților</i> , care este postat pe site (https://ime.upg-ploiesti.ro/educatie).	I
2	Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate colegial.	DA	La nivelul departamentului există mecanisme privind analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de către studenți (<i>Fișele de evaluare colegială</i>).	
3	Toate cadrele didactice participante la program au fost evaluate anual de către directorul de departament.	DA	Printre multiplele categorii de evaluări ale cadrelor didactice, se numără și evaluarea anuală a acestora de către directorul de departament.	
4	Toate posturile didactice de predare sunt acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care cel puțin 80 % să fie angajați cu norme de bază. *	NA	-	
5	Este acordată prioritate, în acoperirea posturilor, conducătorilor de doctorat ce activează în domeniul programului sau în domenii înrudite. *	NA	-	
6	Pentru programele realizate prin cooperare internațională la care participă personal de specialitate de la universități din străinătate instituția prezintă acordurile de cooperare bilaterală ce stau la baza programului. *	NA	-	

7	Pentru programele realizate prin cooperare internațională la care participă personal de specialitate de la universități din străinătate există contracte de cooperare ale cadrelor didactice și/sau cercetătorilor. *	NA	-	
CRITERIUL 6: ACCESIBILITATEA RESURSELOR DE ÎNVĂȚARE				
1	Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu suporturi de curs, de seminar și îndrumare de laborator.	DA	Pe platforma Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică (https://ime.upg-elearning.ro/), în anul universitar 2024-2025, au fost postate suporturile de curs, de seminar și îndrumare de laborator. În cadrul Bibliotecii UPG există opțiunea de căutare online a materialelor actuale (http://biblioteca.upg-ploiesti.ro/alice/afwiinq.dll).	I
2	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.	DA	Există preocupări permanente pentru a îmbogăți fondul de carte existent în Bibliotecă, precum și pentru a realiza abonamente la publicațiile periodice relevante pentru toate domeniile acoperite de oferta educațională a universității. Cel puțin 50% din fondul de carte este constituit din titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru disciplinele prevăzute în planul de învățământ, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Acestea pot fi accesate folosind catalogul online al Bibliotecii Universității Petrol-Gaze din Ploiești: http://biblioteca.upg-ploiesti.ro/alice/AfWiInq.dll	
3	Practica se desfășoară în organizații care au obiect de activitate conform cu competențele programului de studiu, pe bază de protocoale și convenții care acoperă toți anii de studiu.	DA	Practica se desfășoară conform <i>Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii în cadrul programelor de studii de licență sau masterat</i> (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2017/REGULAMENT_PRACTICA_UPG.pdf), acesta fiind elaborat cu respectarea Legii 258/2007 privind practica elevilor și a studenților și Ordinului nr. 3955 din 09/05/2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat. Acest regulament este disponibil pe site-ul universității la secțiunea organizare/regulamente.	

NOTA

* Numai pentru programele de studii de masterat

- 1) Pe lângă criteriile generale de evaluare Comisia de evaluare poate include în „Fișa de evaluare internă anuală” și criterii specifice proprii.
- 2) Fiecare răspuns din coloana 1 la „Criterii de evaluare / standard” se motivează în coloana 3 „Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului” și se probează cu documente justificative corespunzătoare.
- 3) Un criteriu aplicabil la nivelul programului de studii se consideră a fi:
 - *implementat (I)*, atunci când, la fiecare dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu "**Da**";
 - *parțial implementat (PI)*, atunci când la cel puțin unul dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu "**Nu**";
 - *neimplementat (NI)*, atunci când la fiecare dintre răspunsurile de evaluare aferente standardelor s-a răspuns cu "**Nu**".
- 4) În cazul criteriilor de evaluare aferente standardelor neaplicabile unui anumit program de studii, în coloana 2 se precizează "*neaplicabil*" în dreptul fiecărui standard, prin acronimul "**NA**", și se motivează în coloana 3 „Dovezi, explicații, comentarii asociate răspunsului”.

Comisia de evaluare internă a programului de studii:

Președinte: prof. univ. dr. ing. Dumitrescu Andrei

Membru 1: Conf. univ. dr. ing. Mihaela Mădălina CĂLȚARU

Membru 2: șef lucr. univ. dr. ing. Pătîrnac Iulian

Reprezentant absolvenți: ing. Cană Silviu-Florin

Reprezentant angajatori: dr. ing. Rugină Marius — reprezentant angajator — PMT HAAG