

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.4. Domeniul de studii universitare	Inginerie electrică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Ingineria designului de produs - LIDPZ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză tehnica 4
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Dobre Anca
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	V4
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	0	3.3. Seminar/laborator	2/ 0	3.4. Proiect	0
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	0	3.7. Seminar/laborator	28/ 0	3.8. Proiect	0
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							44
3.10. Total ore pe semestru							72
3.11. Numărul de credite							4

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Limba engleză – Nivel B1
4.2. de desfășurare a cursului	-
4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Cunoașterea regulilor de baza privind pronunția și ortografia în limba engleză;

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
CP2.. Utilizează documentație tehnică, definește cerințe tehnice, consultă resurse tehnice în limba engleză.	C1: Studentul/absolventul este capabil să înțeleagă și utilizeze documentația tehnică în limba engleză în procesul tehnic și ingineresc general și pe această bază să specifice proprietățile tehnice ale mărfurilor, materialelor, metodelor, proceselor, serviciilor, sistemelor, software-ului și funcționalităților, prin identificarea și abordarea nevoilor specifice care trebuie satisfăcute conform cerințelor clientului.

	<p>A2: Studentul/absolventul interpretează și explică în limba engleză problemele de proiectare, planificare, coordonare și implementare a metodelor și tehnicilor științifice de proiectare și fabricare prin utilizarea de aplicații software specifice.</p> <p>RA1: Studentul/absolventul programează și proiectează procese de proiectare și fabricare, cu descrierea clară și concisă în limba engleză - verbal și în scris - a rezultatelor.</p>
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
CT1. Demonstrează loialitate și atașament față de echipa și organizația din care face parte.	<p>C1: Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a descrie în limba engleză conceptele fundamentale referitoare la proiectarea, exploatarea și simularea funcționării echipamentelor utilizate în industrie.</p> <p>A1: Studentul/absolventul analizează și explică în limba engleză aspectele legate de proiectarea, planificarea, coordonarea și implementarea produselor și tehnologiilor inovative, prin utilizarea aplicațiilor software de specialitate.</p> <p>RA1: Studentul/absolventul își dezvoltă competențe de comunicare și lucru în echipă, esențiale pentru colaborarea eficientă în realizarea sarcinilor specifice domeniului ingineriei mecanice.</p> <p>RA2: Studentul/absolventul manifestă conștiință profesională, asumându-și responsabilitatea socială și respectând principiile eticii în exercitarea profesiei ingineresti.</p>
CT2. Lucrează eficient și atinge obiectivele utilizând resurse limitate	<p>C2: Studentul/absolventul analizează și interpretează documentația tehnică în limba engleză aferentă proceselor de proiectare și fabricație a echipamentelor specifice domeniului ingineresc.</p> <p>A2: Studentul/absolventul evaluează și explică în limba engleză aspectele tehnice și organizatorice implicate în planificarea, coordonarea și implementarea tehnologiilor de fabricație, utilizând aplicații software dedicate.</p> <p>RA1: Studentul/absolventul își dezvoltă competențe de comunicare și lucru în echipă, esențiale pentru desfășurarea eficientă a activităților specifice ingineriei mecanice, în contexte profesionale colaborative.</p>

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formarea de competențe profesionale și transversale necesare elaborării unui discurs oral/scriș complex și a unor proiecte individuale și colective în limba engleză pe o temă din domeniul ingineriei designului de produs.
6.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizarea cunoștințelor de bază din limba engleză pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese sau proiecte asociate domeniului ingineriei designului de produs.. ➤ Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de interes general sau o temă specifică domeniului ingineriei designului de produs. ➤ Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

	<p>➤ Realizarea unor proiecte în echipă cu demonstrarea capacităților de comunicare într-o limbă străină prin interacțiunea cu ceilalți colegi luând în considerare situații reale pe care le pot întâlnii la locul de muncă: tehnica interviului și a negocierii, conversații telefonice, corespondență de afaceri/ serviciu (mesaje electronice).</p>
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
7.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Limbaj specializat: Main electronic inventions. Electronic circuits. Mobile phones and radio signals	2	Exercițiul, conversația, metode interactive, centrate pe student (prezentări/ studiu de caz, vizionarea unor videoclipuri tematice)	
2. Limbaj specializat: Telecommunications and networks. Health and safety	2	Brainstorming, exercițiul, dialogul, conversația, relatarea, metode interactive, centrate pe student	
3. Limbaj specializat: Computer technology. Types of computers	2	Brainstorming, exercițiul, dialogul, conversația, metode interactive, centrate pe student (prezentări/ studiu de caz, vizionarea unor videoclipuri tematice)	
4. Limbaj specializat: Automation technologies. Robot applications	2	Tehnici multimedia – video Problematizarea, conversația, metode interactive, centrate pe student, (prezentări/ studiu de caz, vizionarea unor videoclipuri tematice)	
5. Limbaj specializat: Automation technologies. Sensors and transducers	2	Exercițiul, brainstorming, dialogul, conversația,	

		metode interactive, centrate pe student	
6. Limbaj specializat: Technical assistance. Preventive and corrective maintenance. Auto maintenance Limbaj specializat: recapitulare	2	Harta conceptuală	
7. Evaluare	2	Problematizarea, exercițiul, dialogul	

Bibliografie

Baker L., Blass L, *21st Century Communication 1: Listening, Speaking and Critical Thinking*, Cengage Learning, 2017

Davis Chad, *DC Circuits*, Open Textbook Library, 2016 (la <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/534>)

Davis Chad, *Electromechanical Systems*, University of Oklahoma, 2018, 2024 (la <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/1707>)

Elbaum S., *Grammar in context*, 7th edition, National Geographic Learning, 2021

Ibbotson, Mark, *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2013

Lloyd Ch., *Career Paths Engineering*, Express Publishing, 2019

Sopranzi S., *Flash on English for Mechanics and Electronics*, Klett, 2016

Tarver Chase B., *Pathways 2 - Listening, Speaking and Critical Thinking*, National Geographic, 2020

Williams J., *Reflect - Reading & Writing - 5*, Student's Book, National Geographic Learning, 2023

Yates Jean, *Practice Makes Perfect: English Conversation*, Editura McGraw-Hill Co., 2024

Dobre, Anca, *Limba engleză 4, Fișe de lucru în format electronic*, UPG Ploiești 2023

7.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Orele de curs și seminar sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii și unei societăți globale.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Participarea activă la seminar	Verificare orală (prezentare)	30%

	Redactarea de scurte eseuri, emailuri, comprehensiunea unui text dat conceperea unor răspunsuri/ soluții coerente în limba engleză	Verificare scrisă	70%
9.6. Proiect			
9.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participarea la seminar/curs în proporție de 70 %. ➤ Capacitatea de a înțelege enunțuri simple, scrise și orale. ➤ Formarea corectă a unor enunțuri simple în limba engleză, oral și în scris. 			

Data
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar

Semnătura titularului de proiect

22.09.2025

Data avizării în
departament

Director de departament

Decan