

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Inginerie mecanică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Ingineria designului de produs - LIDPZ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba franceză tehnică 3
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Lector univ. dr. Diana Paraschiv
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	3
2.7. Tipul de evaluare	V3
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	0	3.3. Seminar/laborator	1/0	3.4. Proiect	0
3.5. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.6. curs	0	3.7. Seminar/laborator	14/0	3.8. Proiect	0
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							72
3.10. Total ore pe semestru							86
3.11. Numărul de credite							4

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de desfășurare a cursului	➤
4.3. de desfășurare a seminarului	➤ Nivel CEFR B2-C1 al competențelor de limbă străină.

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
1. Utilizează documentație tehnică, definește cerințe tehnice, consultă resurse tehnice în limba franceză.	C1: Studentul/absolventul este capabil să înțeleagă și utilizeze documentația tehnică în limba franceză în procesul tehnic și ingineresc general și pe această bază să specifice proprietățile tehnice ale mărfurilor, materialelor, metodelor, proceselor, serviciilor, sistemelor, software-ului și funcționalităților, prin identificarea și abordarea nevoilor specifice care trebuie satisfăcute conform cerințelor clientului.

	<p>A2: Studentul/absolventul interpretează și explică în limba franceză problemele de proiectare, planificare, coordonare și implementare a metodelor și tehnicilor științifice de proiectare și fabricare prin utilizarea de aplicații software specifice.</p> <p>RA1: Studentul/absolventul programează și proiectează procese de proiectare și fabricare, cu descrierea clară și concisă în limba franceză - verbal și în scris - a rezultatelor.</p>
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
CT1. Demonstrează loialitate și atașament față de echipa și organizația din care face parte.	<p>C1: Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a descrie în limba franceză conceptele fundamentale referitoare la proiectarea, exploatarea și simularea funcționării echipamentelor utilizate în industrie.</p> <p>A1: Studentul/absolventul analizează și explică în limba franceză aspectele legate de proiectarea, planificarea, coordonarea și implementarea produselor și tehnologiilor inovative, prin utilizarea aplicațiilor software de specialitate.</p> <p>RA1: Studentul/absolventul își dezvoltă competențe de comunicare și lucru în echipă, esențiale pentru colaborarea eficientă în realizarea sarcinilor specifice domeniului ingineriei mecanice.</p> <p>RA2: Studentul/absolventul manifestă conștiință profesională, asumându-și responsabilitatea socială și respectând principiile eticii în exercitarea profesiei ingineresti.</p>
CT2. Lucrează eficient și atinge obiectivele utilizând resurse limitate	<p>C2: Studentul/absolventul analizează și interpretează documentația tehnică în limba franceza aferentă proceselor de proiectare și fabricație a echipamentelor specifice domeniului ingineresc.</p> <p>A2: Studentul/absolventul evaluează și explică în limba franceza aspectele tehnice și organizatorice implicate în planificarea, coordonarea și implementarea tehnologiilor de fabricație, utilizând aplicații software dedicate.</p> <p>RA1: Studentul/absolventul își dezvoltă competențe de comunicare și lucru în echipă, esențiale pentru desfășurarea eficientă a activităților specifice ingineriei mecanice, în contexte profesionale colaborative.</p>

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor de citit, vorbit, ascultat și scris utilizând termenii de specialitate studiați
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Fluență și corectitudine în comunicare - Însușirea termenilor specifici domeniului studiat

7. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Décrire les types de problèmes techniques	2	Interactivă centrată pe student	
2. Évaluation et interprétation des défauts	2	Interactivă centrată pe student	
3. Décrire les causes des défauts	2	Interactivă centrată pe student	
4. Discuter des réparations et de l'entretien	2	Interactivă centrată pe student	

5. Discuter des exigences techniques	2	Interactivă centrată pe student	
6. Évaluation de la faisabilité	2	Interactivă centrată pe student	
7. Décrire les améliorations et les remaniements	2	Interactivă centrată pe student	
Bibliografie			
1. Borderieux, Julien, Denise Pelizzari Carmes. <i>Communication scientifique et technique pour l'élève ingénieur</i> . Dunod, 2010			
2. Dalcq, Anne-Elizabeth. <i>Le français et les sciences : méthode de français scientifique avec lexique, index, exercices et corrigés</i> . Duculot, 1989			
3. Defays, Jean-Marc. <i>Principes et pratiques de la communication scientifique et technique</i> . De Boeck, 2003			
4. Masselin, Jacques et al. <i>Le Français scientifique et technique</i> . Editions Hatier, 2010			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Seminarul este astfel conceput încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii. Ocupațiile absolvenților sunt cele din COR.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Participarea la activitățile de seminar și efectuarea temelor de casă.	Evaluare formativă scrisă– teme de casă, referate	30%
	Calitatea răspunsurilor la verificare, corectitudine gramaticală.	Evaluare sumativă finală scrisă: verificare	70%
9.6. Proiect			
9.7. Standard minim de performanță			
➤ Folosirea corectă a conceptelor, exprimarea corectă în limba engleză, parcurgerea parțială a bibliografiei.			

Data completării

03.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament

Director de departament
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)

Decan
(funcție didactică, nume, prenume)
(Semnătură)
