

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii universitare	Inginerie mecanică și electrică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Ingineria designului de produs - LIDPZ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză tehnica 1
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Dobre Anca
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	V1
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	2/ -	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	28/-	3.8. Proiect	-
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							62
3.10. Total ore pe semestru							62
3.11. Numărul de credite							3

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de desfășurare a cursului	-
4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Limba engleză – Nivel A2 ➤ Cunoașterea regulilor de bază privind pronunția și ortografia în limba engleză;

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
CP2.. Utilizează documentație tehnică, definește cerințe tehnice, consultă resurse tehnice în limba engleză.	C1: Studentul/absolventul este capabil să înțeleagă și utilizeze documentația tehnică în limba engleză în procesul tehnic și ingineresc general și pe această bază să specifice proprietățile tehnice ale mărfurilor, materialelor, metodelor, proceselor,

	<p>serviciilor, sistemelor, software-ului și funcționalităților, prin identificarea și abordarea nevoilor specifice care trebuie satisfăcute conform cerințelor clientului.</p> <p>A2: Studentul/absolventul interpretează și explică în limba engleză problemele de proiectare, planificare, coordonare și implementare a metodelor și tehnicilor științifice de proiectare și fabricare prin utilizarea de aplicații software specifice.</p> <p>RA1: Studentul/absolventul programează și proiectează procese de proiectare și fabricare, cu descrierea clară și concisă în limba engleză - verbal și în scris - a rezultatelor.</p>
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
CT1. Demonstrează loialitate și atașament față de echipa și organizația din care face parte.	<p>C1: Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a descrie în limba engleză conceptele fundamentale referitoare la proiectarea, exploatarea și simularea funcționării echipamentelor utilizate în industrie.</p> <p>A1: Studentul/absolventul analizează și explică în limba engleză aspectele legate de proiectarea, planificarea, coordonarea și implementarea produselor și tehnologiilor inovative, prin utilizarea aplicațiilor software de specialitate.</p> <p>RA1: Studentul/absolventul își dezvoltă competențe de comunicare și lucru în echipă, esențiale pentru colaborarea eficientă în realizarea sarcinilor specifice domeniului ingineriei mecanice.</p> <p>RA2: Studentul/absolventul manifestă conștiință profesională, asumându-și responsabilitatea socială și respectând principiile eticii în exercitarea profesiei ingineresti.</p>
CT2. Lucrează eficient și atinge obiectivele utilizând resurse limitate	<p>C2: Studentul/absolventul analizează și interpretează documentația tehnică în limba engleză aferentă proceselor de proiectare și fabricație a echipamentelor specifice domeniului ingineresc.</p> <p>A2: Studentul/absolventul evaluează și explică în limba engleză aspectele tehnice și organizatorice implicate în planificarea, coordonarea și implementarea tehnologiilor de fabricație, utilizând aplicații software dedicate.</p> <p>RA1: Studentul/absolventul își dezvoltă competențe de comunicare și lucru în echipă, esențiale pentru desfășurarea eficientă a activităților specifice ingineriei mecanice, în contexte profesionale colaborative.</p>

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formarea de competențe profesionale și transversale necesare elaborării unui discurs oral/scriș complex și a unor proiecte individuale și colective în limba engleză pe o temă din domeniul ingineriei designului de produs.
6.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizarea cunoștințelor de bază din limba engleză pentru explicarea coerentă și interpretarea unor situații, procese sau proiecte asociate domeniului studiat. ➤ Elaborarea unui discurs oral/scriș fluent, complex, articulat precis din punct de vedere logic și folosind un limbaj adecvat, pe o temă de interes general sau o temă specifică domeniului ingineriei designului de produs. ➤ Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

	<p>➤ Realizarea unor proiecte în echipă cu demonstrarea capacităților de comunicare într-o limbă străină prin interacțiunea cu ceilalți colegi luând în considerare situații reale pe care le pot întâlni la locul de muncă: tehnica interviului, tehnica negocierii, conversații telefonice, corespondență de serviciu/ afaceri.</p>
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
7.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Descrierea profesiei de inginer. Present Tense Simple vs Present Tense Continuous/ Verbe fără aspect continuu.	2	Exercițiul, conversația, jocul de roluri	
Povestirea unui eveniment important din viața personală / Verbe neregulate/ Past Tense Simple vs Present Perfect Simple .Aplicații.	4	Brainstorming, exercițiul, dialogul, conversația, povestirea	
Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous. Aplicații.	4	Brainstorming, exercițiul, dialogul, conversația	
Comentariul unui material video despre satisfacția profesională utilizând tehnica argumentativă. Aplicații.	2	Tehnici multimedia – video Problematizarea, conversația	
Past Perfect Simple vs. Past Perfect Continuous. Aplicații.	2	Exercițiul, dialogul, conversația	
Elaborarea unei prezentări utilizând timpurile verbale actualizate. Aplicații.	2	Harta conceptuală	
Transformarea unui discurs direct în discurs indirect. Aplicații.	2	Problematizarea, exercițiul, dialogul	
Descrierea locului de muncă ideal utilizând propoziții condiționale. Aplicații.	2	Fish bowl, conversația	
Identificarea diatezei pasive în texte aparținând domeniului studiat. Aplicații.	4	Exercițiul, dialogul, harta conceptuală, conversația	
10. Recapitulare și evaluare. Discutarea evaluării	4	Exercițiul, dialogul, conversația	

Bibliografie

Baker L., Blass L., *21st Century Communication 1: Listening, Speaking and Critical Thinking*, Cengage Learning, 2017

Elbaum S., *Grammar in context*, 7th edition, National Geographic Learning, 2021

Healan, Angela, *Close-up B1 workbook second edition*, Editura National Geographic Learning, 2016.

Solorzano H., Frazier L., *Contemporary Topics 1*, 4th edition, Pearson ESL, 2016

Tarver Chase B., *Pathways 2 - Listening, Speaking and Critical Thinking*, National Geographic, 2020

Taylor-Knowles St., Mann M., *Destination B1 Pre Intermediate*, Student's Book, Macmillan, 2012

Taylor-Knowles St., Mann M., *Destination B2 Grammar and Vocabulary*, Student's Book, Macmillan, 2013

Williams J., *Reflect - Reading & Writing - 5*, Student's Book, National Geographic Learning, 2023

Yates Jean, *Practice Makes Perfect: English Conversation*, Editura McGraw-Hill Co., 2024

Dobre, Anca, *Limba engleză 1, Fișe de lucru în format electronic*, UPG Ploiești

7.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Orele de curs și seminar sunt astfel concepute încât prin competențele formate să răspundă cerințelor pieței muncii și unei societăți globale.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Participarea activă la seminar	Verificare orală (prezentare unei subiect de interes/ a unei teme de casă)	30%
	Redactarea de scurte eseuri, emailuri, comprehensiunea unui text dat conceperea unor răspunsuri/ soluții coerente în limba engleză	Verificare scrisă	70%
9.6. Proiect			

9.7. Standard minim de performanță

- Participarea la seminar/curs în proporție de 70 %.
- Capacitatea de a înțelege enunțuri simple, scrise și orale.
- Formarea corectă a unor enunțuri simple în limba engleză, oral și în scris.

Data
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar

Semnătura titularului de proiect

22.09.2025

Data avizării în
departament

Director de departament

Decan