

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Inginerie Mecanică
1.4. Domeniul de studii universitare	Inginerie Mecanică
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Ingineria designului de produs - LIDPZ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Adrian Cătălin Drumeanu		
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf.univ.dr.ing. Adrian Cătălin Drumeanu		
2.4. Titularul activității proiect			
2.5. Anul de studiu	1		
2.6. Semestrul *	1		
2.7. Tipul de evaluare	Verificare		
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/DOP		

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	2/0	3.4. Proiect	0/0
3.5. Total ore din planul de învățământ	4 2	din care: 3.6. curs	1 4	3.7. Seminar/laborator	28/ 0	3.8. Proiect	0/0
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							10 8
3.10. Total ore pe semestru							15 0
3.11. Numărul de credite							5

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Nu este cazul
4.2. de desfășurare a cursului	➤ Sală de curs dotată cu tehnică multimedia
4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală de seminar cu dotare multimedia.

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
CP2. Utilizează documentație tehnică, definește cerințe tehnice, consultă resurse tehnice, realizează schițe de proiectare, interpretează corect desene tehnice.	<p>C1 – Studentul/absolventul este capabil să înțeleagă și utilizeze documentația tehnică în procesul tehnic și ingineresc general și pe această bază să specifice proprietățile tehnice ale mărfurilor, materialelor, metodelor, proceselor, serviciilor, sistemelor, software-ului și funcționalităților, prin identificarea și abordarea nevoilor specifice care trebuie satisfăcute conform cerințelor clientului.</p> <p>C3: Studentul/absolventul este capabil să creeze schițe în stare brută pentru a contribui la elaborarea și comunicarea conceptelor de proiectare și să interpreteze desenele tehnice ale unui produs realizat de inginer pentru a sugera îmbunătățiri, în scopul realizării de modele sau prototipuri ale produsului sau pentru a îl exploata corespunzător.</p> <p>A1 – Studentul/absolventul selectează și aplică metode și tehnici științifice specifice ingineriei mecanice pentru elaborarea și implementarea acestora în problematica și proiectele tehnice și analizează nivelul de documentare științifică și potențialul avantajelor și dezavantajelor metodelor și tehnicilor propuse. .</p> <p>RA1 - Studentul/absolventul programează și proiectează procese de proiectare și fabricare, cu descrierea clară și concisă, verbal și în scris, a rezultatelor.</p>
CP6.. Asigura îndeplinirea cerințelor legale.	<p>C1 – Studentul/absolventul descrie, identifică, structurează și se asigură că sunt îndeplinite toate cerințele legale cu privire la calitate, sănătate și siguranță ocupațională și mediu.</p> <p>A1 - Studentul/absolventul selectează și aplică metode și tehnici științifice specifice cerințelor de siguranță ocupațională, calitate și protecție a mediului în toate etapele de proiectare și realizare a produselor din ingineria mecanică.</p> <p>RA1 – Studentul/absolventul conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională.</p>
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
CT1. Demonstrează loialitate și atașament față de echipa și organizația din care face parte.	<p>C1 –Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a descrie, recunoaște și sintetiza conceptele fundamentale referitoare la proiectarea, exploatarea și simularea funcționării echipamentelor utilizate în industrie.</p> <p>A1 – Studentul/absolventul analizează și explică aspectele legate de proiectarea, planificarea, coordonarea și implementarea produselor și tehnologiilor inovative, prin utilizarea aplicațiilor software de specialitate.</p> <p>RA1 - Studentul/absolventul își dezvoltă competențe de comunicare și lucru în echipă, esențiale pentru colaborarea eficientă în realizarea sarcinilor specifice domeniului ingineriei mecanice.</p> <p>RA2: Studentul/absolventul manifestă conștiință profesională, asumându-și responsabilitatea socială și respectând principiile eticii în exercitarea profesiei ingineresti.</p>

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dobândirea cunoștințelor și crearea competențelor necesare privind aplicarea normelor și standardelor specifice eticii și integrității academice.
6.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explicarea diferențelor dintre normele explicite și normele implicite care reglementează munca intelectuală a studenților. ➤ Argumentarea rațională a normelor deontologice ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești și să compare aceste norme cu normele altor instituții și raportarea acestor norme la standardele disciplinare specifice. ➤ Dezvoltarea unei culturi a responsabilității în munca intelectuală din Universitate. ➤ Aplicarea cunoștințelor dobândite în activitățile intelectuale specifice programului de studii urmat. ➤ Manifestarea de solidaritate, reactivitate și suport pentru consolidarea integrității academice în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești. ➤ Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Aspecte generale ale eticii și integrității academice	2	Prelegerea participativă, bazată pe tehnici multimedia, însoțită de prezentarea în powerpoint. Centrarea pe student se va realiza împletind permanent și alte metode, cu grade de implicare și interactivitate sporite, între care pot fi enumerate: dialogul didactic, discuția, demonstrația, algoritmul didactic, exersarea etc.	
Originalitatea rezultatelor cercetării și a lucrărilor științifice	2		
Etica în cercetare	2		
Standarde și reglementări	2		
Redactarea lucrărilor academice	2		
Plagiatul și autoplagiatul	2		
Proprietatea intelectuală.Drepturi de autor	2		

Bibliografie

- Gibea, T., Vică, C., Mihailov, E., Socaciu, E., Mureșan, V., Etică și integritate academică – Instrumente suplimentare, Editura Universității din București, 2018
- Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., Etică și integritate academică, Editura Universității din București, 2018
- Avram, A., Berlic, C., Murgescu, B., Murgescu, M.L., Popescu, M., Rughiniș, C., Sandu, D., Socaciu, E., Șercan, E., Ștefănescu, B., Tănăsescu, S.E., Voinea, S., coordonator Papadima, L., Deontologie academică, Curriculum-cadru, Universitatea din București, 2017, <https://sdslcunibuc.wordpress.com/2017/11/08/materiale-curs-deontologie-academica/>
- Pisoschi, A., Văcariu, V., Popescu, I., Analiza diagnostic a sistemului CDI, Etica în cercetare, Mai 2006, http://www.strategie-cdi.ro/spice/admin/UserFiles/File/raportare_04_iulie_2007/L3-7%20-Etica.pdf
- Ghid practic privind etica în cercetarea științifică, <http://date-cdi.ro/sites/default/files/uploads/1.%20Ghid%20privind%20etica%20%20C3%AEn%20cercetarea%20%20C8%99tiin%20%20C8%9Bific%20%20C4%83%20.pdf>
- Stan, R., Etica în cercetare. Buna conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare, <http://www.tsocm.pub.ro/BursePostDoctoraleID54785/suporcurs/Activitatea%20A.3.4/Curs%201%20-%202027.01.2011.pdf>
- Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Codul general de etică în cercetarea științifică, 2007, www.acad.ro/consiliuCercetare/.../ccc2007-0913-IEI-CodEtica.doc
- *** On Being a scientist:Responsible Conduct in Research. National Academy of Sciences, U.S.A., 1995, pp.16. <http://www.nas.edu>.
- *** Code of professional standards and ethics.The Royal Society of New Zealand. 1997, pp.8.
- *** Fraud in Research.The Johns Hopkins University. 1998, pp.6.
- *** Research Ethics Policy. The King's University College. 2001, pp.12.
- *** Codes of Conduct. Standards for Ethics in Research. European Commission. Directorate-General for Research. Eur 21263. 2004, pp.70.

7.2. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Originalitate si noutate în cercetarea științifică	2	Sunt propuse aplicații, studii de caz care sunt întâlnite în activitățile practice. Centrarea pe student se va realiza prin metode ca: dialogul didactic, discuția, demonstrația, algoritmul didactic, exersarea etc.	
2. Stabilirea colectivului de autori	2		
4. Indicarea corectă a surselor	2		
5. Drepturi de autor	2		
6. Obligațiile autorilor și co-autorilor unei lucrări științifice	2		
7. Identificarea plagiatului	2		
1. Originalitate si noutate în cercetarea științifică	2		

Bibliografie

- Gibea, T., Vică, C., Mihailov, E., Socaciu, E., Mureșan, V., Etică și integritate academică – Instrumente suplimentare, Editura Universității din București, 2018
- Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., Etică și integritate academică, Editura Universității din București, 2018
- Avram, A., Berlic, C., Murgescu, B., Murgescu, M.L., Popescu, M., Rughiniș, C., Sandu, D., Socaciu, E., Șercan, E., Ștefănescu, B., Tănăsescu, S.E., Voinea, S., coordonator Papadima, L., Deontologie academică, Curriculum-cadru, Universitatea din București, 2017, <https://sdslcunibuc.wordpress.com/2017/11/08/materiale-curs-deontologie-academica/>

15. Pisoschi, A., Văcariu, V., Popescu, I., Analiza diagnostic a sistemului CDI, Etica în cercetare, Mai 2006, http://www.strategie-cdi.ro/spice/admin/UserFiles/File/raportare_04_iulie_2007/L3-7%20-Etica.pdf
16. Ghid practic privind etica în cercetarea științifică, <http://date-cdi.ro/sites/default/files/uploads/1.%20ghid%20privind%20etica%20%C3%AEn%20cercetarea%20%C8%99tiin%C8%9Bific%C4%83%20.pdf>
17. Stan, R., Etica în cercetare. Buna conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare, <http://www.tsocm.pub.ro/BursePostDoctoraleID54785/suportcurs/Activitatea%20A.3.4/Curs%201%20-%202027.01.2011.pdf>
18. Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Codul general de etică în cercetarea științifică, 2007, www.acad.ro/consiliuCercetare/.../ccc2007-0913-IEI-CodEtica.doc
19. *** On Being a scientist: Responsible Conduct in Research. National Academy of Sciences, U.S.A., 1995, pp.16. <http://www.nas.edu>.
20. *** Code of professional standards and ethics. The Royal Society of New Zealand. 1997, pp.8.
21. *** Fraud in Research. The Johns Hopkins University. 1998, pp.6.
22. *** Research Ethics Policy. The King's University College. 2001, pp.12.
12. *** Codes of Conduct. Standards for Ethics in Research. European Commission. Directorate-General for Research, Eur 21263. 2004, pp.70.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discuții cu angajatorii la acțiunile de prezentare a firmelor în cadrul întâlnirilor cu studenții. Utilizarea rezultatelor din cadrul contractelor de cercetare științifică în completarea / modificarea conținutului cursurilor. Vizite de lucru la sediile firmelor colaboratoare. Vizitele de lucru au ca obiectiv identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea, înțelegerea adecvată și aplicarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei.	Chestionar tip grila cu 20 întrebări	70 %
9.5. Seminar/laborator	Cunoașterea, înțelegerea adecvată și aplicarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei.	Teste scrise. Evaluare orală.	30 %
9.6. Proiect			
9.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nota obținută la chestionarul tip grilă minimum 5 pe o scară de notare de la 0 la 10. ➤ Media notelor obținute la evaluările de la seminar minimum 5. 			

Data
completării
25.09.2025

Semnătura titularului de
curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Semnătura titularului de
proiect

Data avizării în
departament

Director de departament
*Șef.lucr.univ.dr.ing.
Claudia Georgeta Niculae*

Decan
Conf.univ.dr.ing. Marius Bădicioiu