

17381/30.07.2024

Raport privind gradul de satisfacție al studenților Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică

- An universitar 2023÷2024 -

Raportul de față prezintă rezultatele obținute ca urmare a monitorizării gradului de satisfacție al studenților Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, din cadrul programelor de studii de licență, respectiv de master. Din punct de vedere practic, studiul a constat în utilizarea unui chestionar pentru a urmări stabilirea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu condițiile de dezvoltare profesională asigurate de facultatea IME. Evaluarea s-a realizat *on-line*, la sfârșitul semestrului II (iunie - iulie 2024), prin completarea unui formular google forms, și a conținut preponderent „întrebări închise” (la care se răspunde prin „bifare” sau selectând dintr-o listă prestabilită).

La acest chestionar au transmis feedback-ul **109** studenți (**89** studenți la programele de licență, respectiv **20** studenți la programele de master), iar rezultatele sondajului sunt prezentate în diagramele de mai jos.

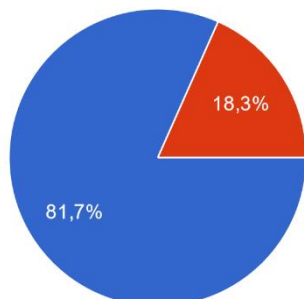
STUDENȚI PROGRAME UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Informații privind studiile de licență

Prin structurarea analizei și implicit a chestionarului s-a urmărit obținerea unor răspunsuri concrete, conform diagramei de analiză prezentate în continuare, care să ofere suportul necesar pentru identificarea și aplicarea acelor măsuri necesare îmbunătățirii calității activităților desfășurate în cadrul facultății.

Selectați programul de studii pe care-l urmați.

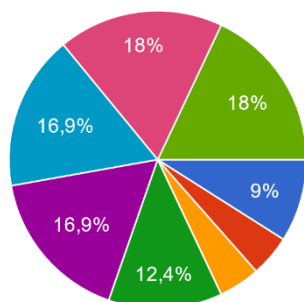
109 răspunsuri



- Studii universitare de licență
- Studii universitare de master

Selectați specializarea din cadrul programului de licență urmat.

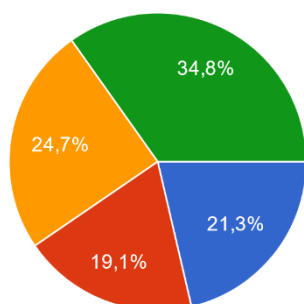
89 de răspunsuri



- Utilaje petroliere și petrochimice
- Ingineria designului de produs
- Inginerie economică în domeniul mecanic - IF
- Inginerie economică în domeniul mecanic - ID
- Calculatoare
- Electromecanică
- Automatică și informatică aplicată - IF
- Automatică și informatică aplicată - IFR

Selectați anul de studiu.

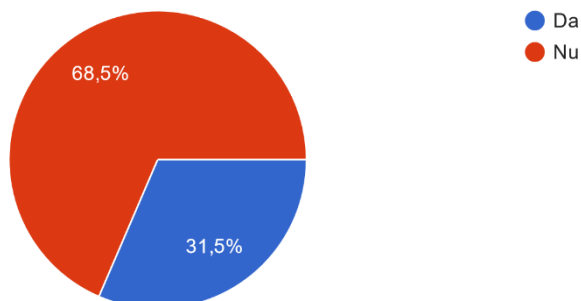
89 de răspunsuri



- 1
- 2
- 3
- 4

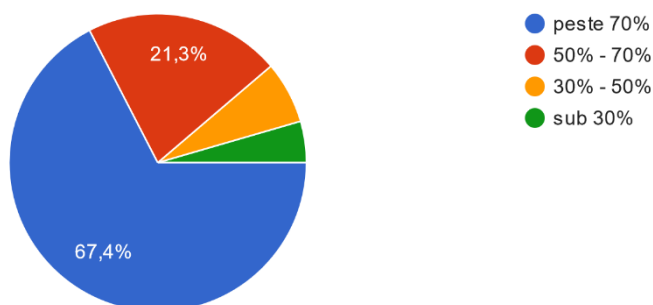
Studiați pe loc cu taxă?

89 de răspunsuri



Prezența dumneavoastră la activitățile didactice (curs/seminar/laborator) este aproximativ de:

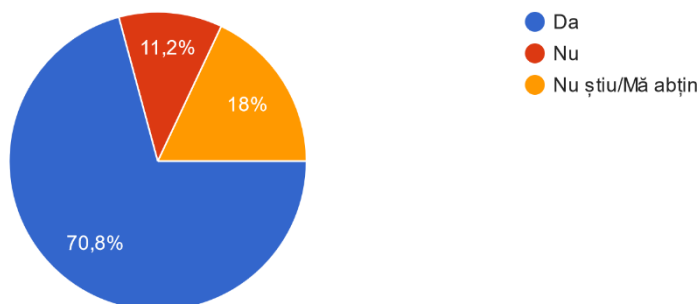
89 de răspunsuri



Exigențe, nivel de satisfacție, studii universitare de licență

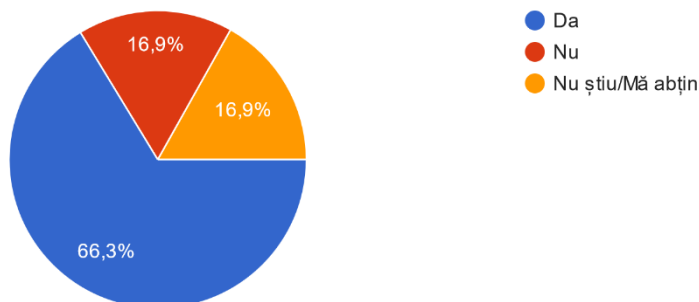
În opinia dumneavoastră, planul de învățământ al programului de studiu corespunde cerințelor specializării?

89 de răspunsuri



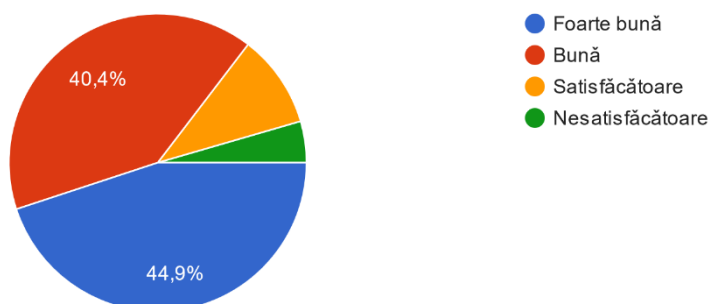
Disciplinele ce se regăsesc în planul de învățământ al programului de studiu pe care îl urmați corespund așteptărilor dumneavoastră?

89 de răspunsuri



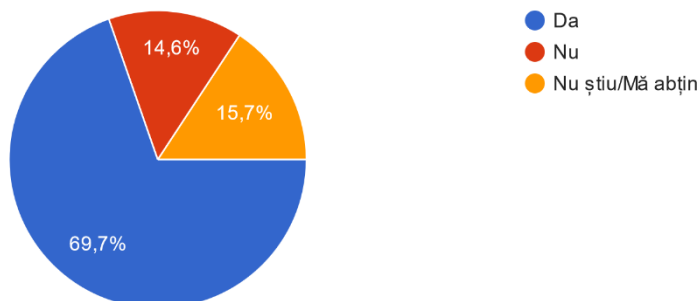
Cum apreciați pregătirea profesională a cadrelor didactice de la specializarea dumneavoastră?

89 de răspunsuri



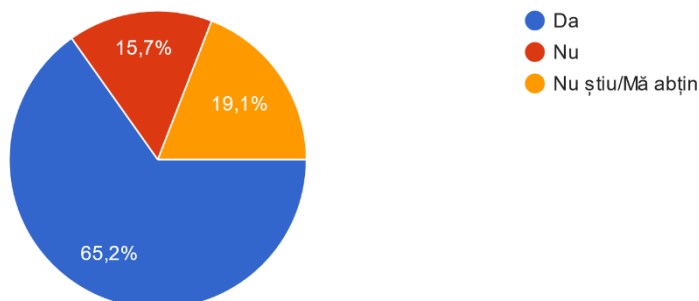
Cursurile/seminarile/laboratoarele predate de cadrele didactice de la specializarea dumneavoastră sunt clare, ușor de urmărit?

89 de răspunsuri



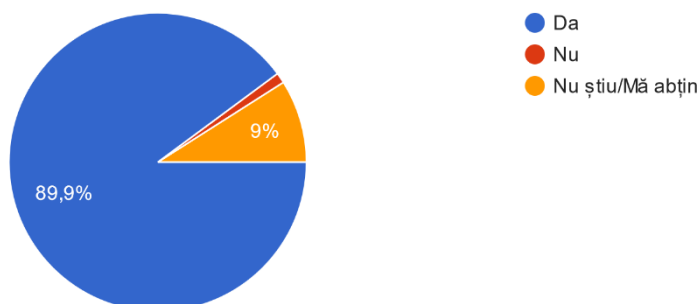
Metodele și mijloacele didactice utilizate la cursuri, laboratoare și seminarii sunt eficiente?

89 de răspunsuri



Pentru disciplinele studiate există o bibliografie disponibilă (manuale tipărite sau în format electronic, cursuri universitare, suporturi de curs, îndrumare de laborator, etc.)?

89 de răspunsuri



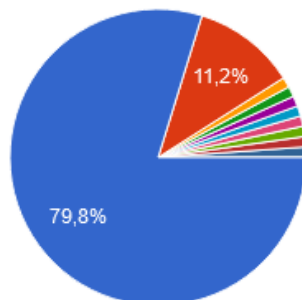
Cum considerați relațiile cadru didactic - student de la specializarea dumneavoastră?

89 de răspunsuri



Cum considerați relațiile cadru didactic - student de la specializarea dumneavoastră?

89 de răspunsuri



- majoritatea pe colaborare, cu excepții de supunere
- Depinde de fiecare profesor. Respectul este prezent constant oricum. Din ambele parti.

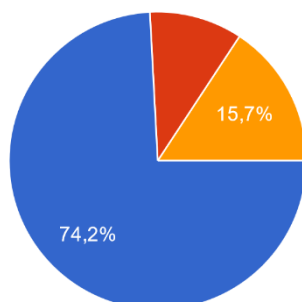
▲ 2/2 ▼

Legendă:

- Bazate pe colaborare și respect reciproc
- Bazate pe supunere în fața autorității
- Ambele variante de mai sus, în dependenta de profesor
- Ambele variante, în funcție de profesor
- Diversifica de la un cadru didactic la altul
- Unele cadre didactice sunt nepotrivite pentru această universitate.
- În mare parte o relație bună, excepții fiind anumite cadre care nu predau pe baza de colaborare și respect
- majoritatea pe colaborare, cu excepții de supunere
- Depinde de fiecare profesor. Respectul este prezent constant oricum. Din ambele parti.

Rezultatele evaluărilor (notele) reflectă nivelul dumneavoastră de cunoaștere?

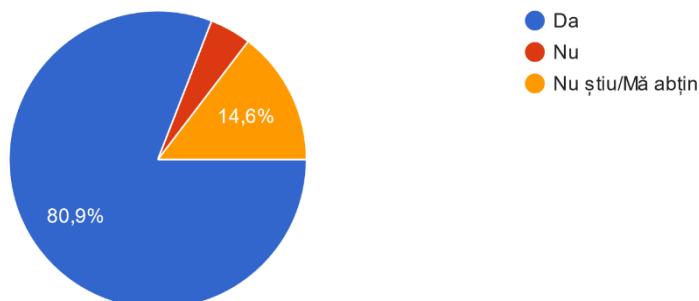
89 de răspunsuri



- Da
- Nu
- Nu știu/Mă abțin

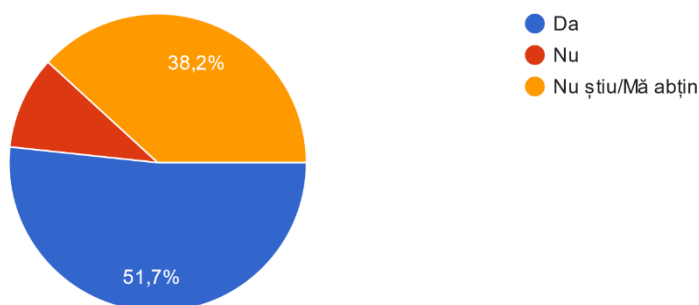
Sunteți mulțumit(ă) de activitatea personalului administrativ al Decanatului?

89 de răspunsuri



Sunteți mulțumit(ă) de sistemul de acordare a burselor?

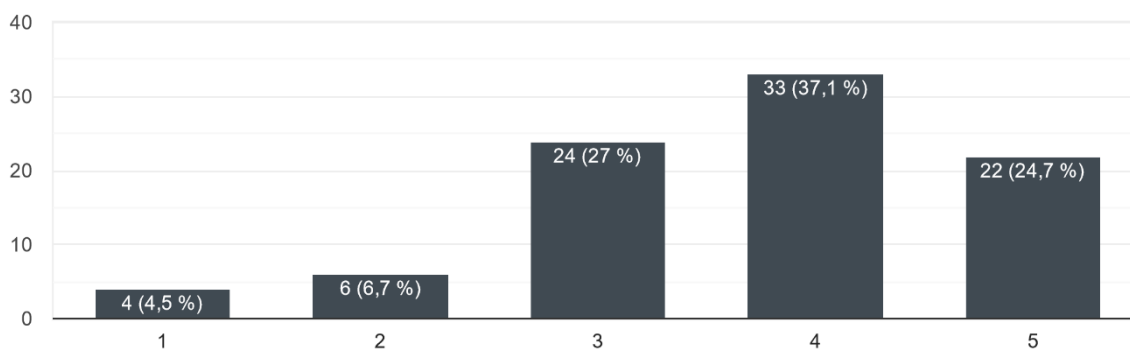
89 de răspunsuri



Pe o scală de la 1 la 5 (1 – foarte slabă, 5 – foarte bună), cum ați aprecia infrastructura facultății?

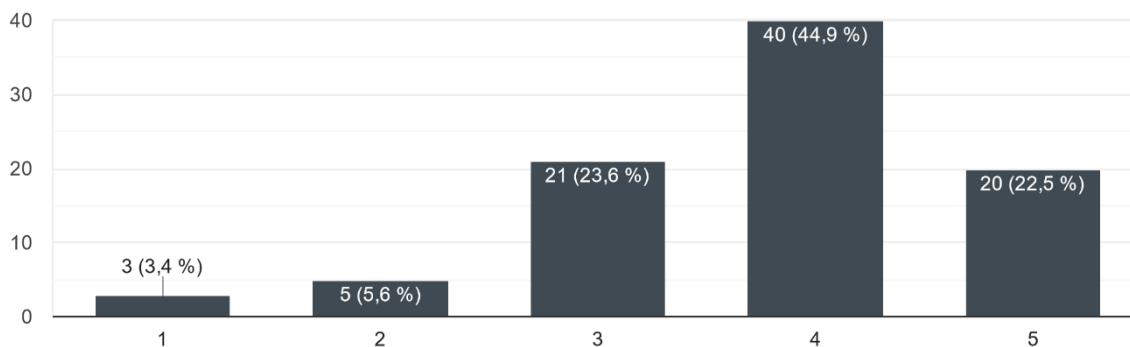
Laboratoare

89 de răspunsuri



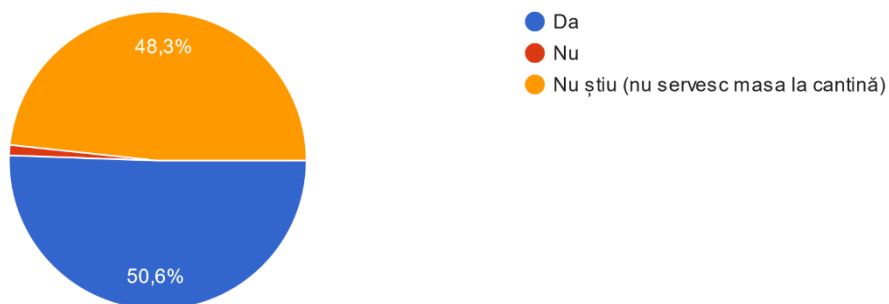
Săli de curs/seminar

89 de răspunsuri



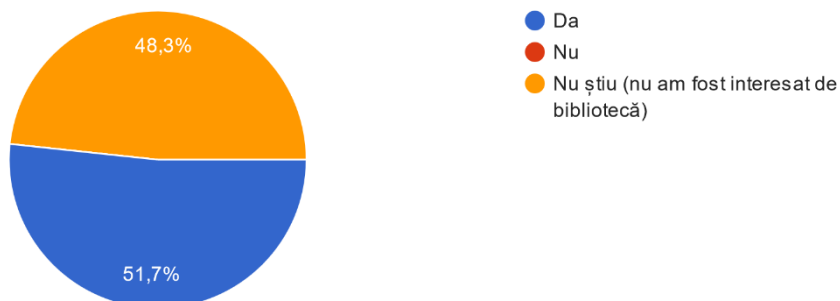
Serviciile și condițiile oferite de cantina universității corespund nevoilor dumneavoastră?

89 de răspunsuri

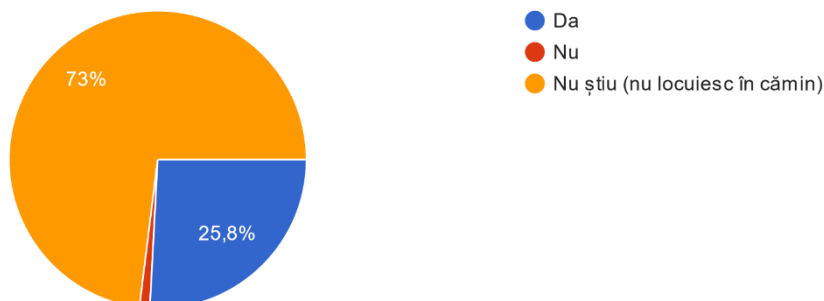


Serviciile și condițiile oferite de biblioteca universității corespund nevoilor dumneavoastră?

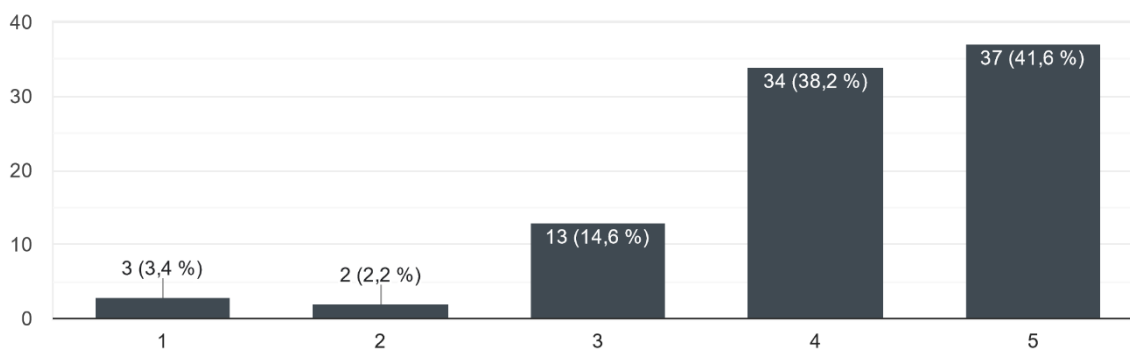
89 de răspunsuri



Facilitățile de cazare (cămine) oferite în campusul universitar corespund nevoilor dumneavoastră?
89 de răspunsuri



Pe o scară de la 1 la 5 (1 – foarte nemulțumit, 5 – foarte mulțumit), cum ați aprecia alegerea făcută pentru finalizarea studiilor universitare în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică?
89 de răspunsuri



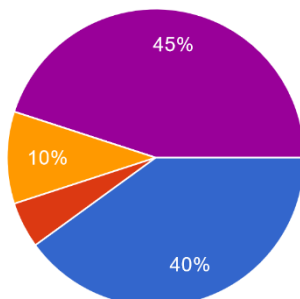
STUDENȚI PROGRAME UNIVERSITARE DE MASTER

Informații privind studiile de master

Prin structurarea analizei și implicit a chestionarului s-a urmărit obținerea unor răspunsuri concrete, conform diagramelor de analiză prezentate în continuare, care să ofere suportul necesar pentru identificarea și aplicarea acelor măsuri necesare îmbunătățirii calității activităților desfășurate în cadrul facultății.

Selectați programul de master urmat.

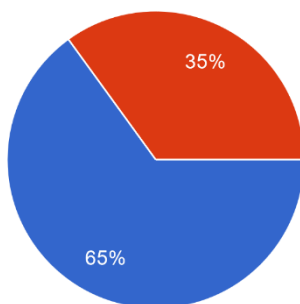
20 de răspunsuri



- Managementul riscului și ingineria fiabilității utilajului petrolier și petrochimic
- Ingineria exploatării optime a utilajului petrolier
- Ingineria sistemelor de transport și depozitare a hidrocarburilor
- Ingineria și managementul producției utilajului petrolier și petrochimic
- Automatizări avansate

Selectați anul de studiu.

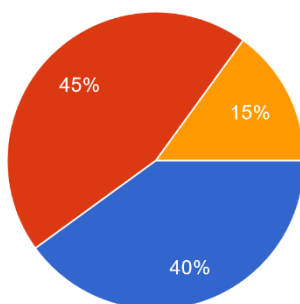
20 de răspunsuri



- 1
- 2

Prezența dumneavoastră la activitățile didactice (curs/seminar/laborator) este aproximativ de:

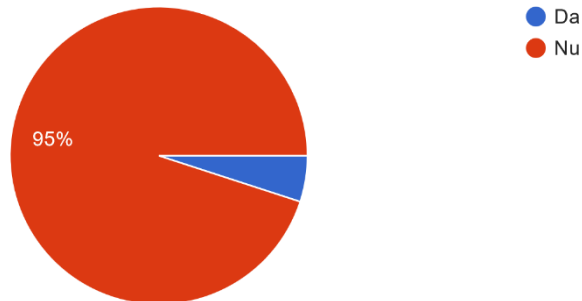
20 de răspunsuri



- peste 70%
- 50% - 70%
- 30% - 50%
- sub 30%

Studiați pe loc cu taxă?

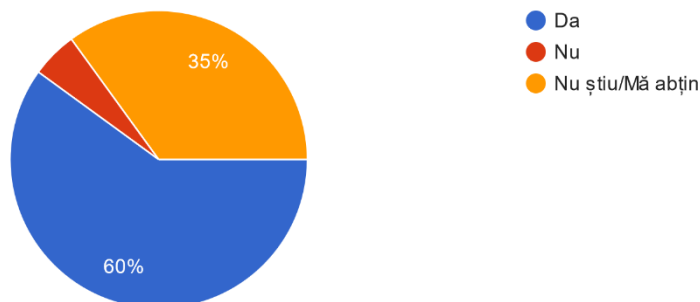
20 de răspunsuri



Exigențe, nivel de satisfacție, studii universitare de master

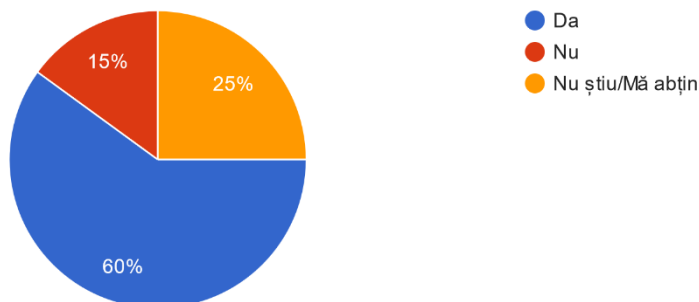
În opinia dumneavoastră, planul de învățământ al programului de studiu corespunde cerințelor specializării?

20 de răspunsuri



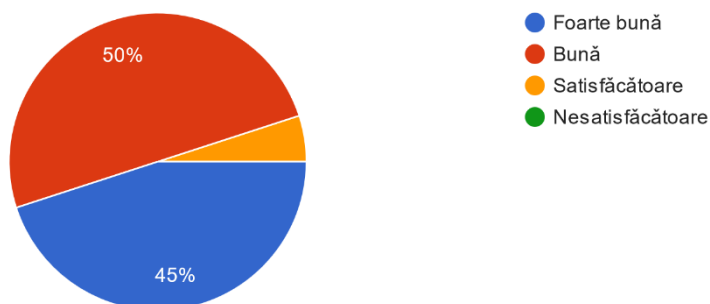
Disciplinele ce se regăsesc în planul de învățământ al programului de studiu pe care îl urmați corespund așteptărilor dumneavoastră?

20 de răspunsuri



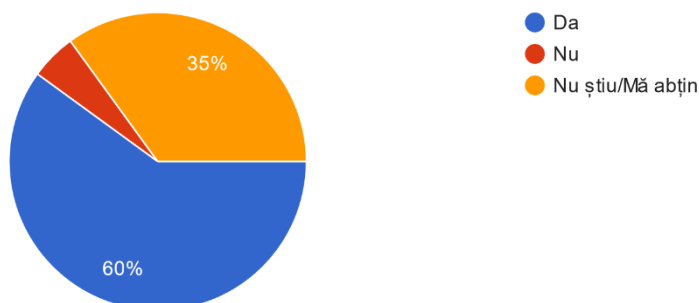
Cum apreciați pregătirea profesională a cadrelor didactice de la specializarea dumneavoastră?

20 de răspunsuri



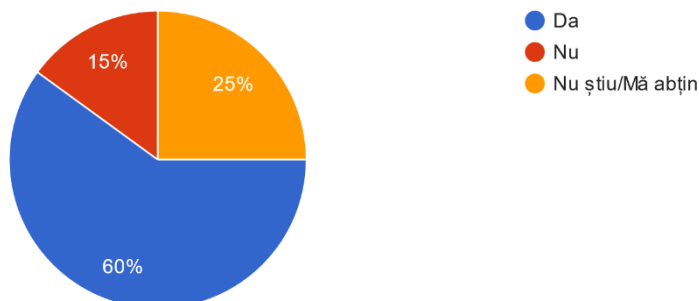
Cursurile/seminarile/laboratoarele predate de cadrele didactice de la specializarea dumneavoastră sunt clare, ușor de urmărit?

20 de răspunsuri



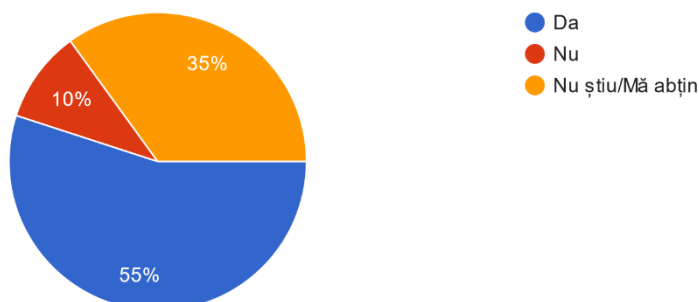
Metodele și mijloacele didactice utilizate la cursuri, laboratoare și seminarii sunt eficiente?

20 de răspunsuri



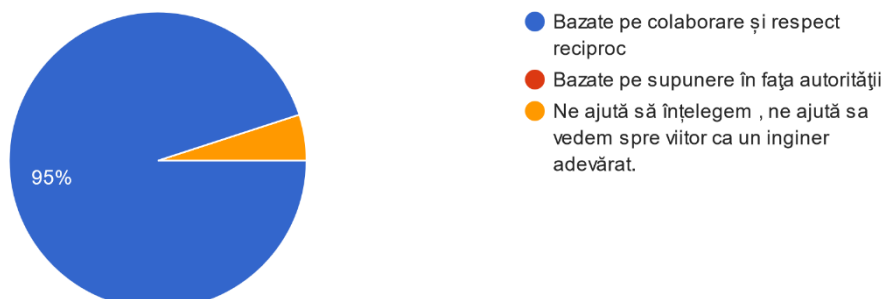
Pentru disciplinele studiate există o bibliografie disponibilă (manuale tipărite sau în format electronic, cursuri universitare, suporturi de curs, îndrumare de laborator, etc.)?

20 de răspunsuri



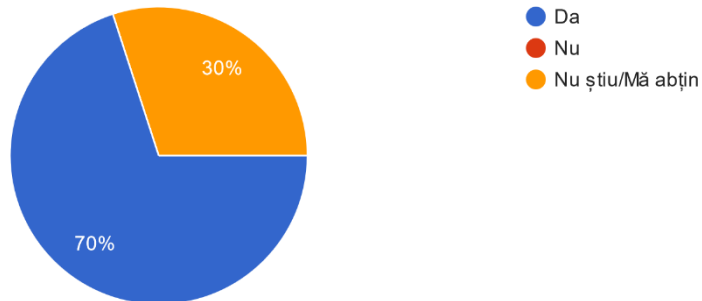
Cum considerați relațiile cadru didactic - student de la specializarea dumneavoastră?

20 de răspunsuri



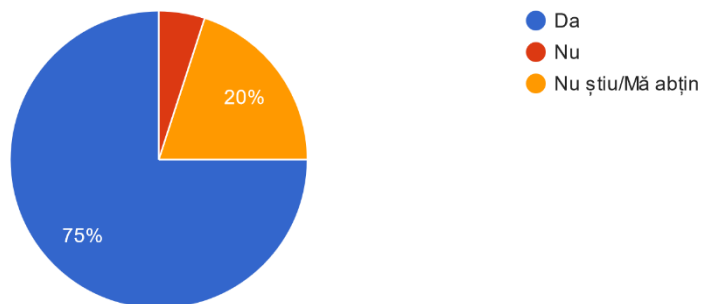
Rezultatele evaluărilor (notele) reflectă nivelul dumneavoastră de cunoaștere?

20 de răspunsuri



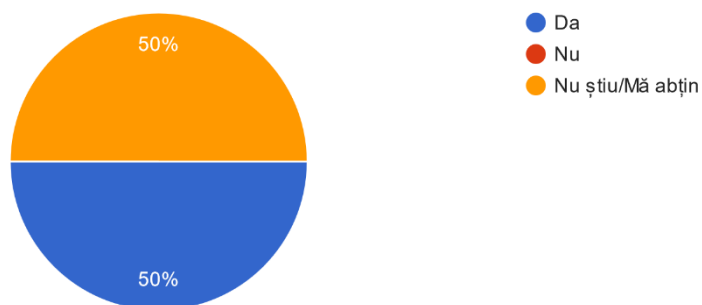
Sunteți mulțumit(ă) de activitatea personalului administrativ al Decanatului?

20 de răspunsuri



Sunteți mulțumit(ă) de sistemul de acordare a burselor?

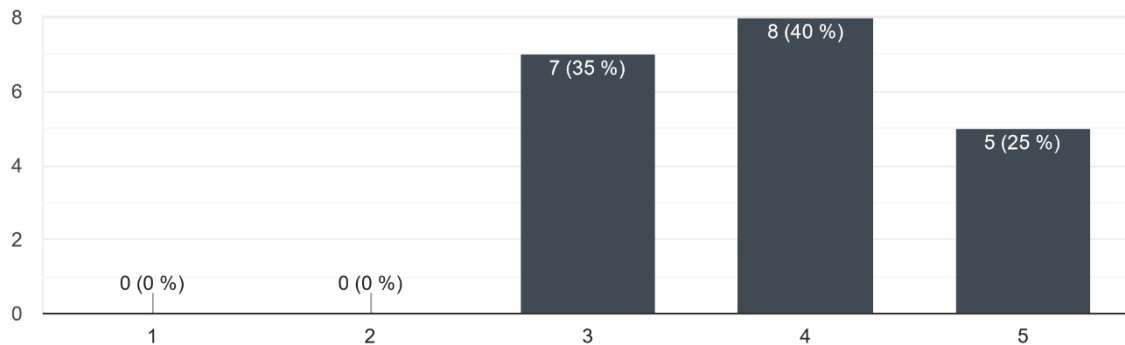
20 de răspunsuri



16. Pe o scală de la 1 la 5 (1 – foarte slabă, 5 – foarte bună), cum ați aprecia infrastructura facultății?

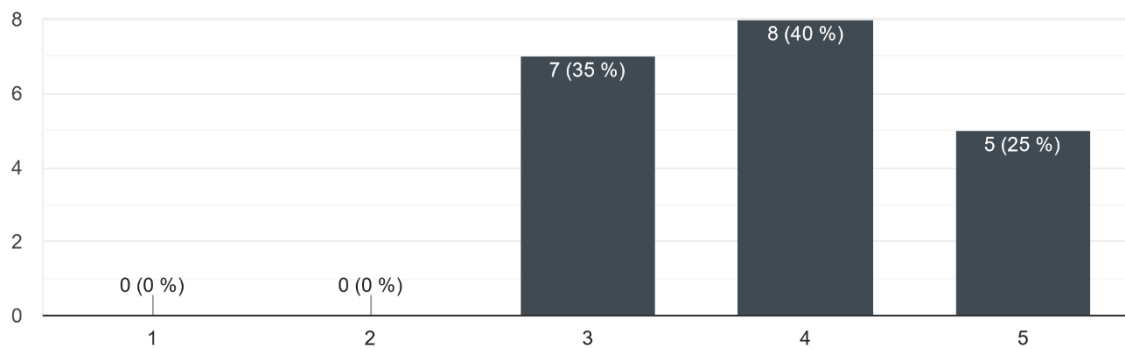
Laboratoare

20 de răspunsuri



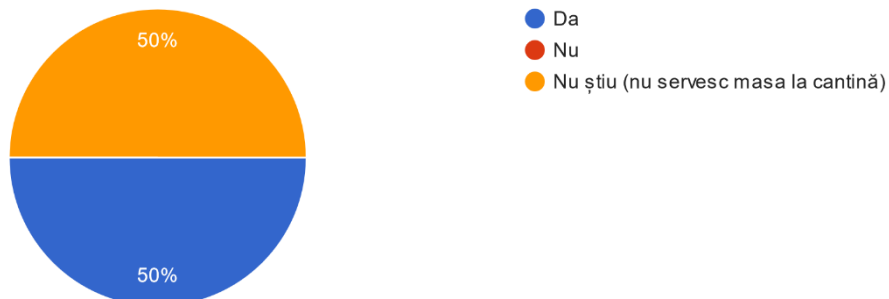
Săli de curs/seminar

20 de răspunsuri



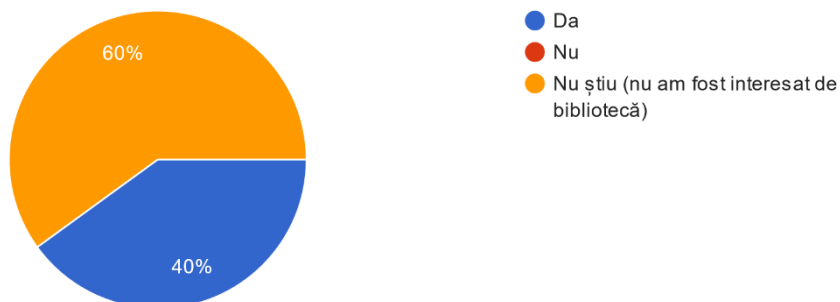
Serviciile și condițiile oferite de cantina universității corespund nevoilor dumneavoastră?

20 de răspunsuri



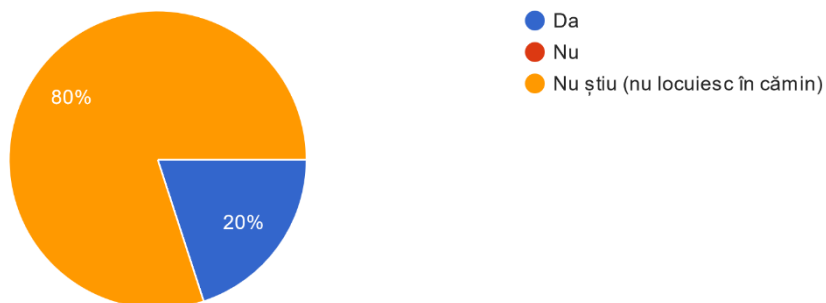
Serviciile și condițiile oferite de biblioteca universității corespund nevoilor dumneavoastră?

20 de răspunsuri



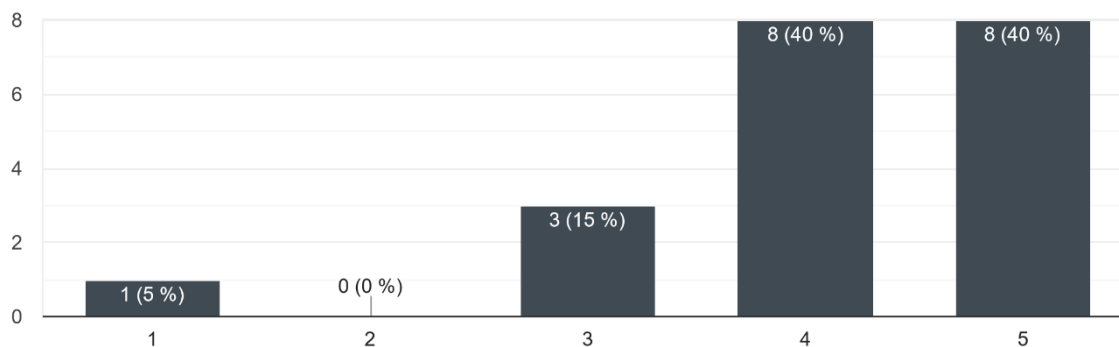
Facilitățile de cazare (cămine) oferite în campusul universitar corespund nevoilor dumneavoastră?

20 de răspunsuri



Pe o scară de la 1 la 5 (1 – foarte nemulțumit, 5 – foarte mulțumit), cum ați aprecia alegerea făcută pentru finalizarea studiilor universitare în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică?

20 de răspunsuri



SUGESTII, RECOMANDĂRI, OBSERVAȚII ȘI COMENTARII

Vă rugăm, dacă considerați necesar, să menționați eventualele recomandări, sugestii sau observații care vor contribui la îmbunătățirea calității procesului didactic în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică.

Nu este cazul

.

Reevaluarea profesorilor, testare psihologică si consilierea acestora, multi vin cu problemele de acasa si le varsa pe noi

Actualizarea subiectelor de curs este un lucru foarte important și de care ducem lipsă în privința anumitor materii ! Abordarea în privința unora dintre laboratoare / proiecte mi se pare neadecvată și neeficientă (având în vedere faptul că avem proiectul în format electronic și îl putem xeroxa mi se pare o pierdere de timp să îl scriem de mână , timp în care am putea vizualiza formate video legate de lucrarea în cauză și / sau să studiem pe un aparat fizic și componentele necesare realizării calculului aferent / proiectului !)

Schimbarea profesorilor incompetenți.

Tinerii profesori care vin cu idei noi și îmbunătățiri semnificative nu sunt lăsați să profeseze în detrimentul celor ieșiți la pensie . Ar trebui promovați mai mult !

Cadrele didactice ar trebui să lucreze mai mult cu studenții, clar și calmi, să explice ce necesită anumite proiecte (așteptări sau cerințe clare), mai multă activitate practică, nu teoretică, anumite clase renovate și echipamentul de lucru mai nou, păstrarea aparatelor vechi pentru a înțelege istoria și diferențele între aparatura veche și nouă, actualizarea cursurilor la aparatura actuală.

Nu știu cum, dar să convingă cumva studenții să vină la cursuri și laboratoare

Încurajarea studenților să își exprime opinia în privința seminarilor.
(Cum studentul este notat pe baza cunoștințelor, așa și profesorul ar trebui notat pe baza capacității de predare)
Pe scurt, încurajarea feedback-ului.

Să se predea doar ce este necesar și pe înțelesul studenților și să existe respect și din partea profesorilor.

La IEDM cursurile de Vineri ar trebui să fie o excepție (când sambetele și duminicile sunt pline). E foarte dificil să poți fi prezent la laboratoarele de vineri când vii de la 180 de km distanță. Și nu întotdeauna șefii sunt indulgenți să îți dea liber 4 vineri într-o lună sau mai rău 2-3 luni la rând în fiecare vineri în condițiile în care sambetele și/sau duminicile nu se faceau laboratoare deloc. Cred că singura și cea mai mare neplăcere pe care am avut-o în primul an de studii.

Recomand un plan de învățământ mult mai actualizat cu cerințele din ziua de astăzi, materia este mult prea învechită

cursurile anumitor materii necesită restructurare. Sunt materii unde cursurile sunt aceleași care se predau acum o lungă perioadă de timp care acum sunt destul de învechite.

Să se pună mai mult accent pe nevoile de cunoaștere ale studenților și cât mai multe lucruri practice pentru a înțelege cât mai bine, mai ales pentru viitorul inginer...

nu am observații

Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și actualizarea constantă a acestora.

actualizarea materialelor didactice pentru a reflecta viața reală

Susținerea cluburilor studențești care promovează cercetarea și dezvoltarea personală.

Mulumesc pentru acești 4 ani. Mulțumesc profesorilor minunați care m-au susținut și nu s-au separat pe mine prea rău atunci când faceam o glumă. Mulțumesc pentru implicarea voastră și timpul dedicat. Mă duc să mai scriu la licență mai am foarte puțin

Consider că deși curricula în general este una bine realizată, există anumite noțiuni care nu mai sunt de actualitate sau să merite o disciplină dedicată pentru aceasta, astfel ar fi mai eficient ca respectivele să fie integrate în alte materii similare.

Dotarea din laboratoarele facultatii este una mediocra, deoarece exista sali care sunt destul de bine dotate (B II 3, B IV 1, B IV 2, E D 10), insa exista si sali care sunt intr-o foarte urgenta nevoie de modernizare, precum (B II 4 cu unele scaune rupte si calculatoarele care sunt trecute de limita acceptata pentru a putea realiza laboratoarele intr-un mod util, B III 1 care are calculatoare vechi, salile de la parter de la I-uri care au multe scaune rupte si nu toate proiectoarele merg in conditii optime).

La capitolul Conducerea facultatii, pot spune ca sunt fericit cu performantele sefului de departament ACE si a prodecanilor.

Recomandarile mele pentru un proces didactic mai optim este acela de a moderniza salile care necesita atentie, actualizarea curiculei pentru a fi de actualitate, inlocuirea curiculelor care nu sunt importante cu altele care sunt mai de interes.

Daca exista orice intrebare legata de feedback-ul oferit, puteti sa ma contactati!

Student Ștefan Mădăciș, IME PLOIESTI

renovarea salilor din corpul C

Decan,
Conf. dr. ing. Marius BĂDICIOIU