

121/12.04.2022

Raport privind gradul de satisfacție al studenților Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică

- An universitar 2021÷2022 -

Raportul de față prezintă rezultatele obținute ca urmare a monitorizării gradului de satisfacție al studenților Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, din cadrul programelor de studii de licență, respectiv de master. Din punct de vedere practic, studiul a constat în utilizarea unui chestionar pentru a urmări stabilirea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu condițiile de dezvoltare profesională asigurate de facultatea IME. Evaluarea s-a realizat *on-line*, la sfârșitul semestrului II (martie - aprilie 2022), prin completarea unui formular google forms, și a conținut preponderent „întrebări închise” (la care se răspunde prin „bifare” sau selectând dintr-o listă prestabilită).

La acest chestionar au transmis feedback-ul **252** studenți (**209** studenți la programele de licență, respectiv **43** studenți la programele de master), iar rezultatele sondajului sunt prezentate în diagramele de mai jos.

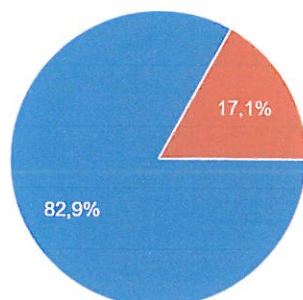
STUDENȚI PROGRAME UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Informații privind studiile de licență

Prin structurarea analizei și implicit a chestionarului s-a urmărit obținerea unor răspunsuri concrete, conform diagramelor de analiză prezentate în continuare, care să ofere suportul necesar pentru identificarea și aplicarea acelor măsuri necesare îmbunătățirii calității activităților desfășurate în cadrul facultății.

Selectați programul de studii pe care-l urmați.

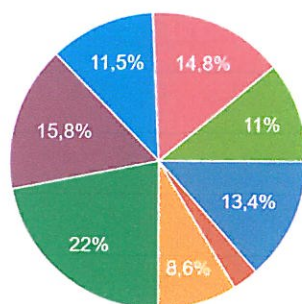
252 de răspunsuri



- Studii universitare de licență
- Studii universitare de master

Selectați specializarea din cadrul programului de licență urmat.

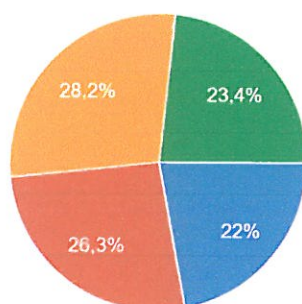
209 răspunsuri



- Utilaje petroliere și petrochimice
- Ingineria designului de produs
- Inginerie economică în domeniul mecanic - IF
- Inginerie economică în domeniul mecanic - ID
- Calculatoare
- Electromecanică
- Automatică și informatică aplicată - IF
- Automatică și informatică aplicată - IFR

Selectați anul de studiu.

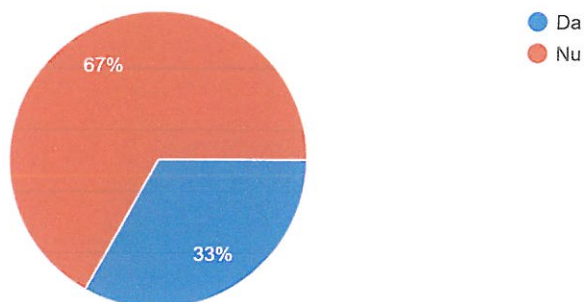
209 răspunsuri



- 1
- 2
- 3
- 4

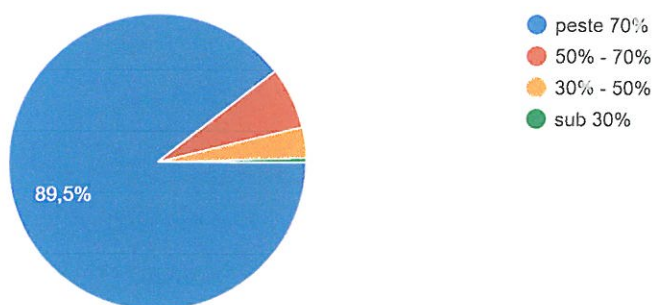
Studiați pe loc cu taxă?

209 răspunsuri



Prezența dumneavoastră la activitățile didactice (curs/seminar/laborator) este aproximativ de:

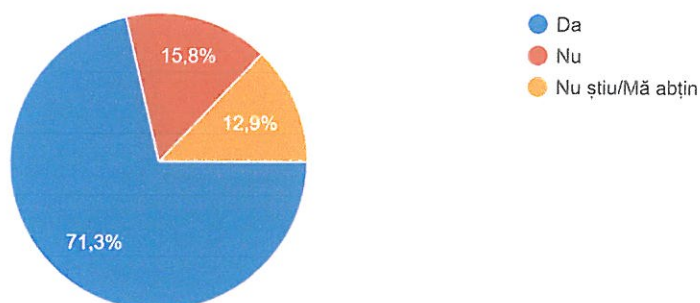
209 răspunsuri



Exigențe, nivel de satisfacție, studii universitare de licență

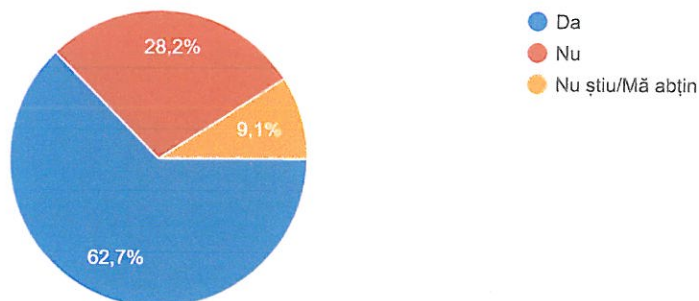
În opinia dumneavoastră, planul de învățământ al programului de studiu corespunde cerințelor specializării?

209 răspunsuri



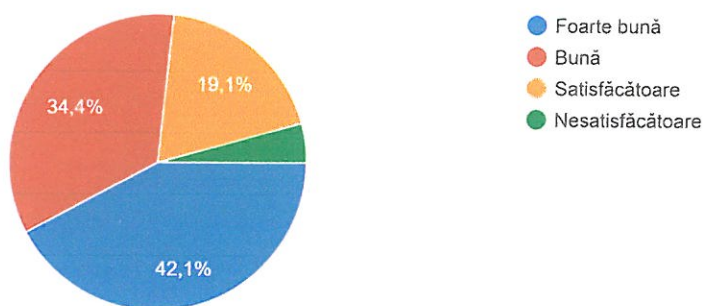
Disciplinele ce se regăsesc în planul de învățământ al programului de studiu pe care îl urmați corespund așteptărilor dumneavoastră?

209 răspunsuri



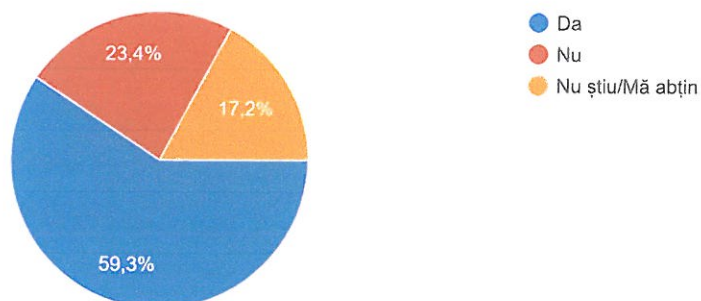
Cum apreciați pregătirea profesională a cadrelor didactice de la specializarea dumneavoastră?

209 răspunsuri



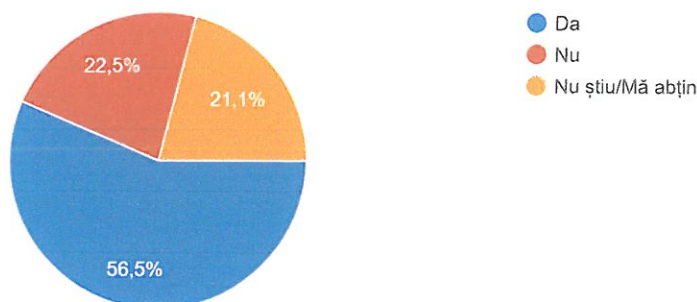
Cursurile/seminarile/laboratoarele predate de cadrele didactice de la specializarea dumneavoastră sunt clare, ușor de urmărit?

209 răspunsuri



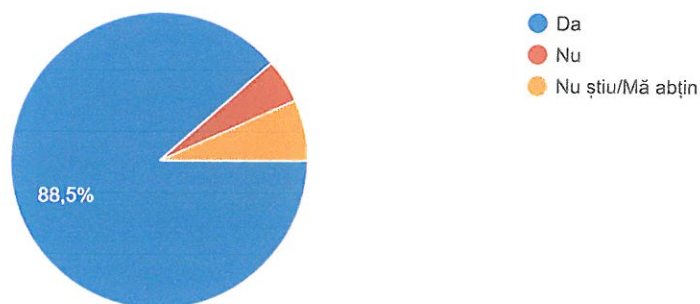
Metodele și mijloacele didactice utilizate la cursuri, laboratoare și seminarii sunt eficiente?

209 răspunsuri



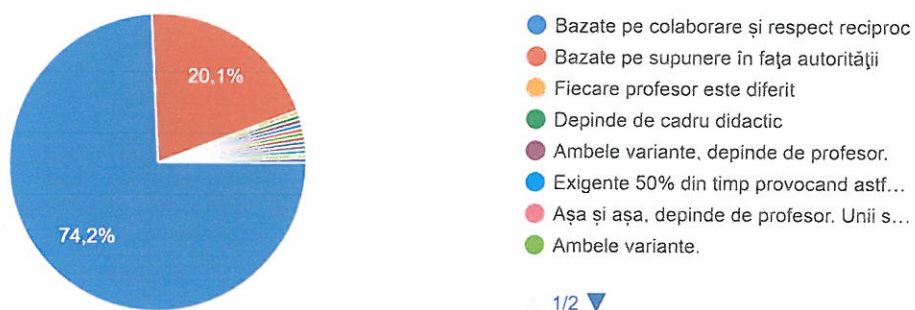
Pentru disciplinele studiate există o bibliografie disponibilă (manuale tipărite sau în format electronic, cursuri universitare, suporturi de curs, îndrumare de laborator, etc.)?

209 răspunsuri



Cum considerați relațiile cadru didactic - student de la specializarea dumneavoastră?

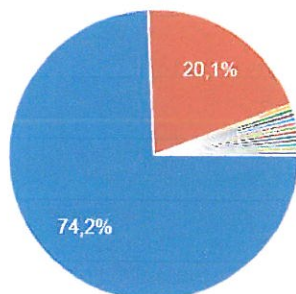
209 răspunsuri



Cum considerați relațiile cadru didactic - student de la specializarea dumneavoastră?

 Copiați

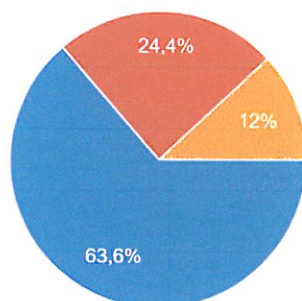
209 răspunsuri



- inegalitate si bataie de joc
 - 50:50
 - Unele sunt bazate pe colaborare altele pe supunere
 - Lipsa de respect din partea unei materii
 - -
 - Cu o parte din profesori avem relatie bazata pe frica teama iar cu alti profesori discutam cu drag si placere.
- ▲ 2/2

Rezultatele evaluărilor (notele) reflectă nivelul dumneavoastră de cunoaștere?

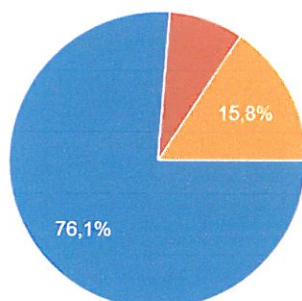
209 răspunsuri



- Da
- Nu
- Nu știu/Mă abțin

Sunteți mulțumit(ă) de activitatea personalului administrativ al Decanatului?

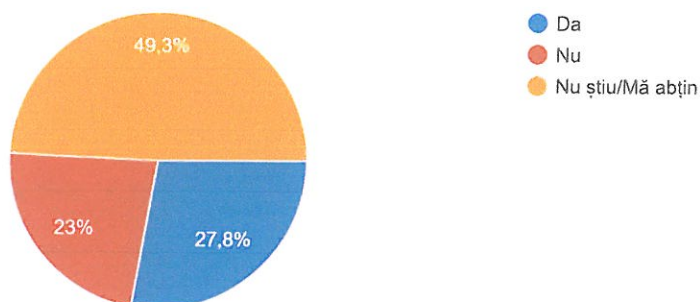
209 răspunsuri



- Da
- Nu
- Nu știu/Mă abțin

Sunteți mulțumit(ă) de sistemul de acordare a burselor?

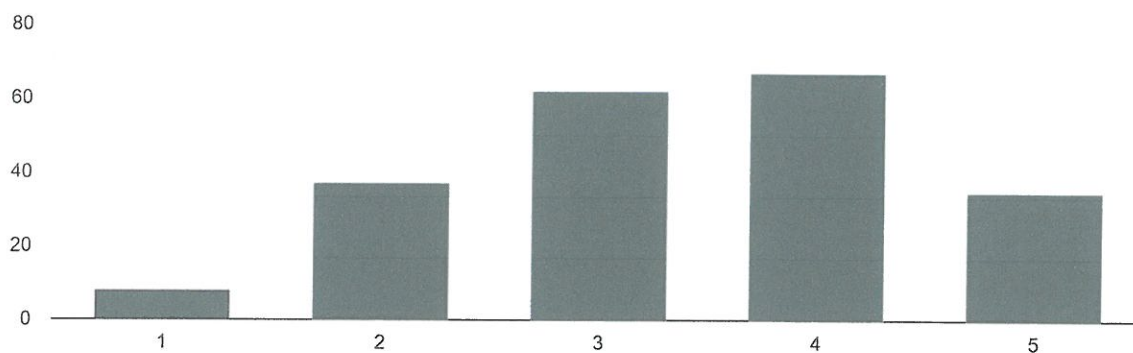
209 răspunsuri



Pe o scală de la 1 la 5 (1 – foarte slabă, 5 – foarte bună), cum ați aprecia infrastructura facultății?

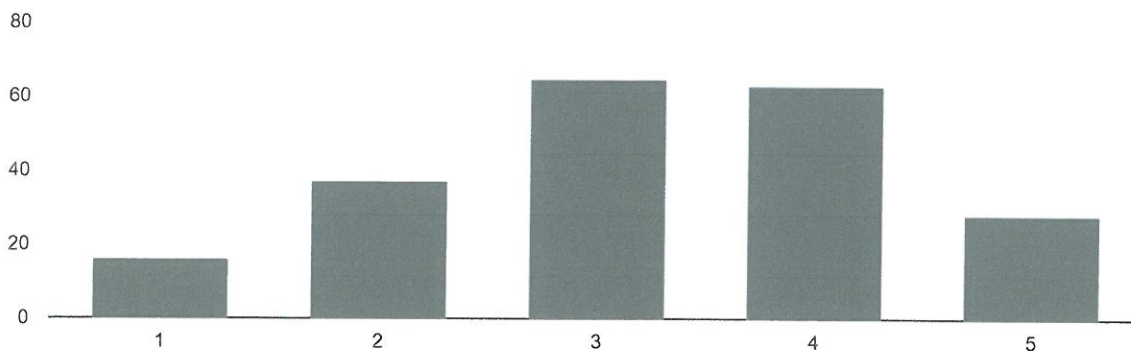
Laboratoare

209 răspunsuri



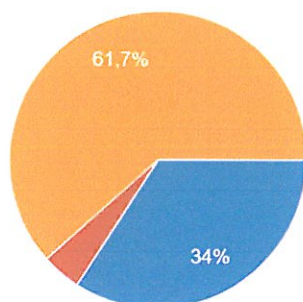
Săli de curs/seminar

209 răspunsuri



Serviciile și condițiile oferite de cantina universității corespund nevoilor dumneavoastră?

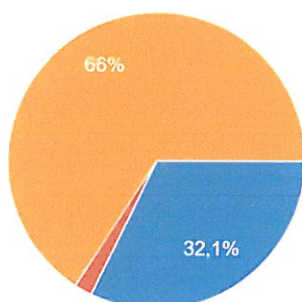
209 răspunsuri



- Da
- Nu
- Nu știu (nu servesc masa la cantină)

Serviciile și condițiile oferite de biblioteca universității corespund nevoilor dumneavoastră?

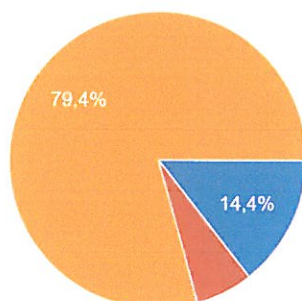
209 răspunsuri



- Da
- Nu
- Nu știu (nu am fost interesat de bibliotecă)

Facilitățile de cazare (cămine) oferite în campusul universitar corespund nevoilor dumneavoastră?

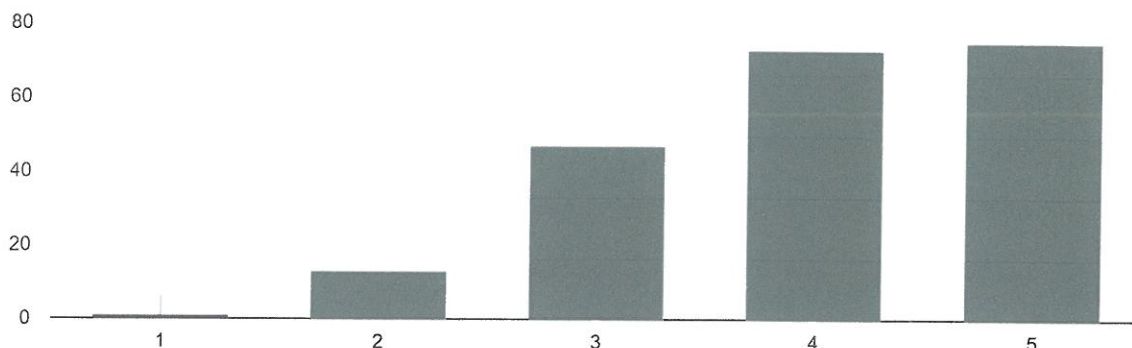
209 răspunsuri



- Da
- Nu
- Nu știu (nu locuiesc în cămin)

Pe o scară de la 1 la 5 (1 – foarte nemulțumit, 5 – foarte mulțumit), cum ați aprecia alegerea făcută pentru finalizarea studiilor universitare în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică?

209 răspunsuri



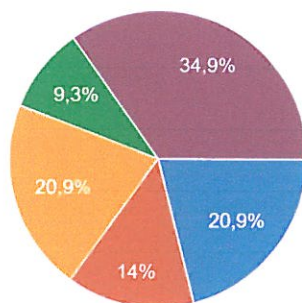
STUDENȚII PROGRAME UNIVERSITARE DE MASTER

Informații privind studiile de master

Prin structurarea analizei și implicit a chestionarului s-a urmărit obținerea unor răspunsuri concrete, conform diagramelor de analiză prezentate în continuare, care să ofere suportul necesar pentru identificarea și aplicarea acelor măsuri necesare îmbunătățirii calității activităților desfășurate în cadrul facultății.

Selectați programul de master urmat.

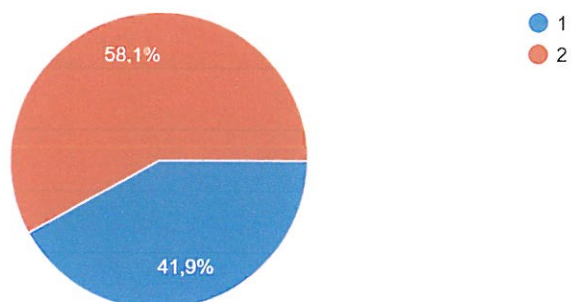
43 de răspunsuri



- Managementul riscului și ingineria fiabilității utilajului petrolier și petrochimic
- Ingineria exploataării optimale a utilajului petrolier
- Ingineria sistemelor de transport și depozitare a hidrocarburilor
- Ingineria și managementul producției utilajului petrolier și petrochimic
- Automatizări avansate

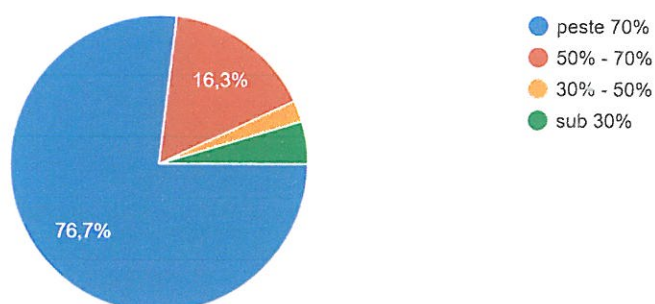
Selectați anul de studiu.

43 de răspunsuri



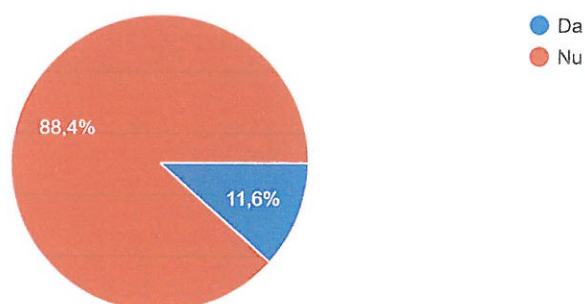
Prezența dumneavoastră la activitățile didactice (curs/seminar/laborator) este aproximativ de:

43 de răspunsuri



Studiați pe loc cu taxă?

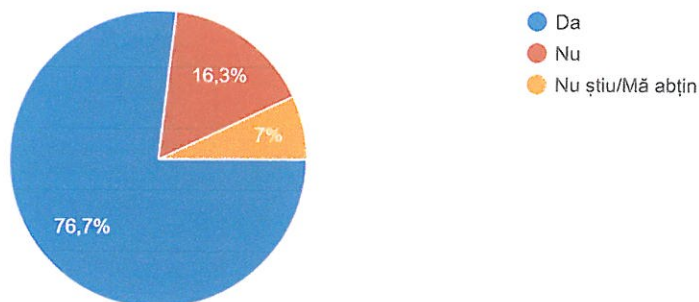
43 de răspunsuri



Exigențe, nivel de satisfacție, studii universitare de master

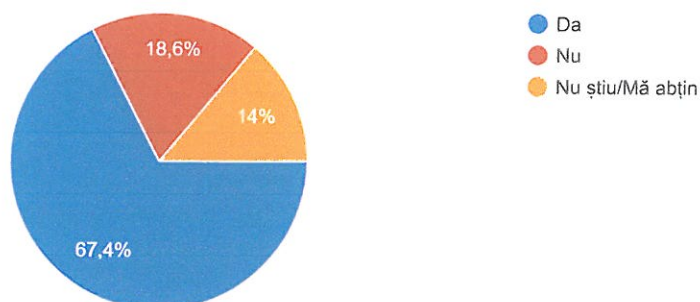
În opinia dumneavoastră, planul de învățământ al programului de studiu corespunde cerințelor specializării?

43 de răspunsuri



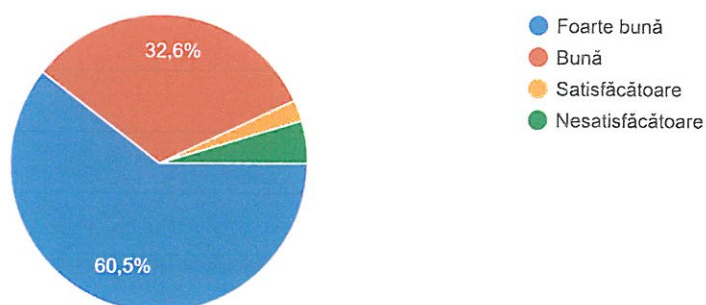
Disciplinele ce se regăsesc în planul de învățământ al programului de studiu pe care îl urmați corespund așteptărilor dumneavoastră?

43 de răspunsuri



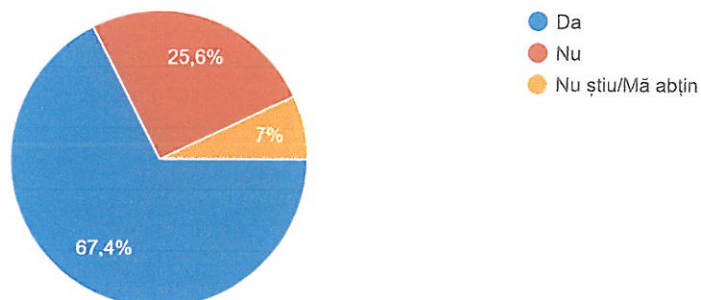
Cum apreciați pregătirea profesională a cadrelor didactice de la specializarea dumneavoastră?

43 de răspunsuri



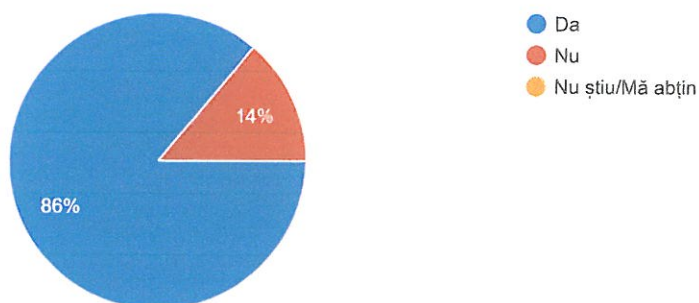
Metodele și mijloacele didactice utilizate la cursuri, laboratoare și seminarii sunt eficiente?

43 de răspunsuri



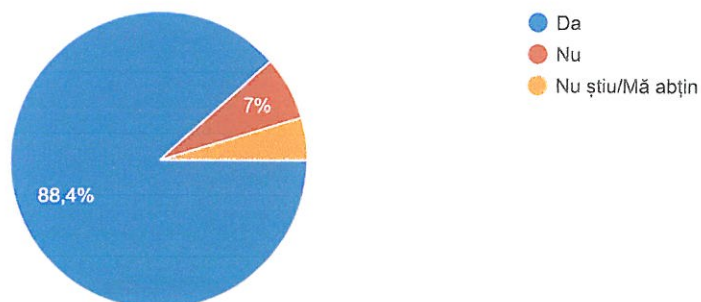
Cursurile/seminarile/laboratoarele predate de cadrele didactice de la specializarea dumneavoastră sunt clare, ușor de urmărit?

43 de răspunsuri

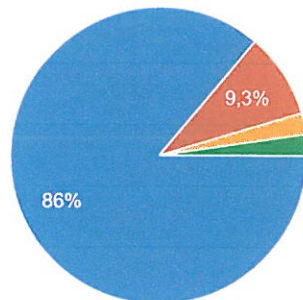


Pentru disciplinele studiate există o bibliografie disponibilă (manuale tipărite sau în format electronic, cursuri universitare, suporturi de curs, îndrumare de laborator, etc.)?

43 de răspunsuri

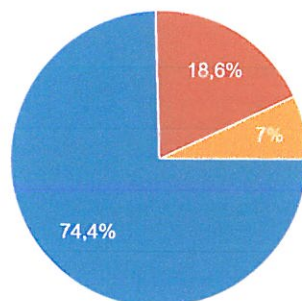


Cum considerați relațiile cadru didactic - student de la specializarea dumneavoastră?
43 de răspunsuri



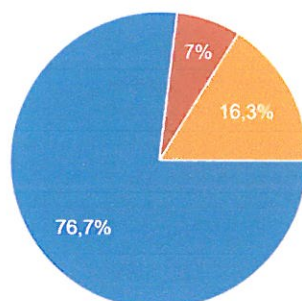
- Bazate pe colaborare și respect reciproc
- Bazate pe supunere în fața autorității
- Ambele variante de mai sus au fost valabile.
- Poate unele cadre ar trebui să fie mai înțelegătoare în ceea ce privește prezența la cursuri

Rezultatele evaluărilor (notele) reflectă nivelul dumneavoastră de cunoaștere?
43 de răspunsuri



- Da
- Nu
- Nu știu/Mă abțin

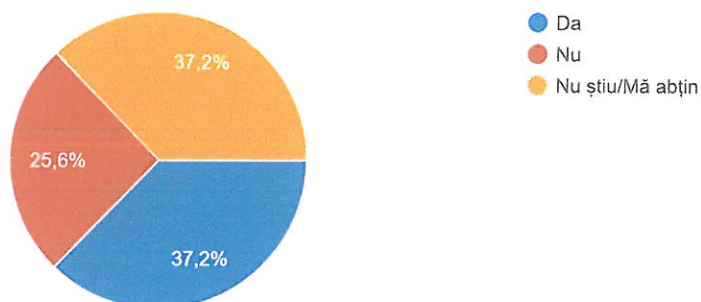
Sunteți mulțumit(ă) de activitatea personalului administrativ al Decanatului?
43 de răspunsuri



- Da
- Nu
- Nu știu/Mă abțin

Sunteți mulțumit(ă) de sistemul de acordare a bursei?

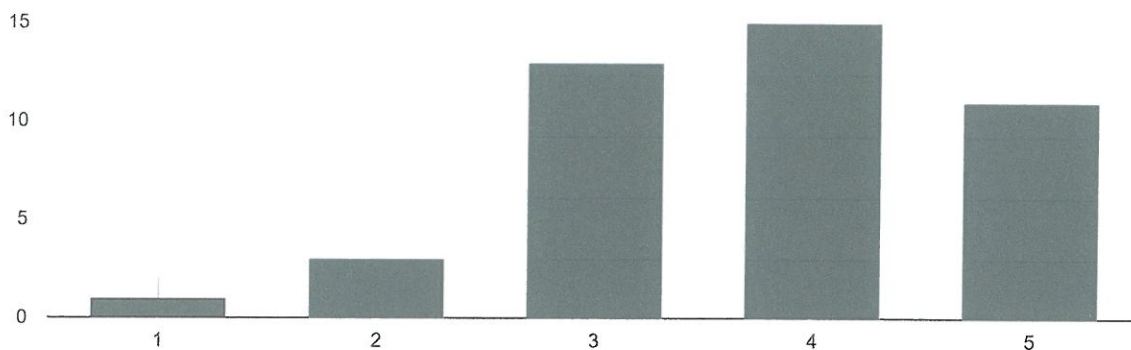
43 de răspunsuri



16. Pe o scală de la 1 la 5 (1 – foarte slabă, 5 – foarte bună), cum ați aprecia infrastructura facultății?

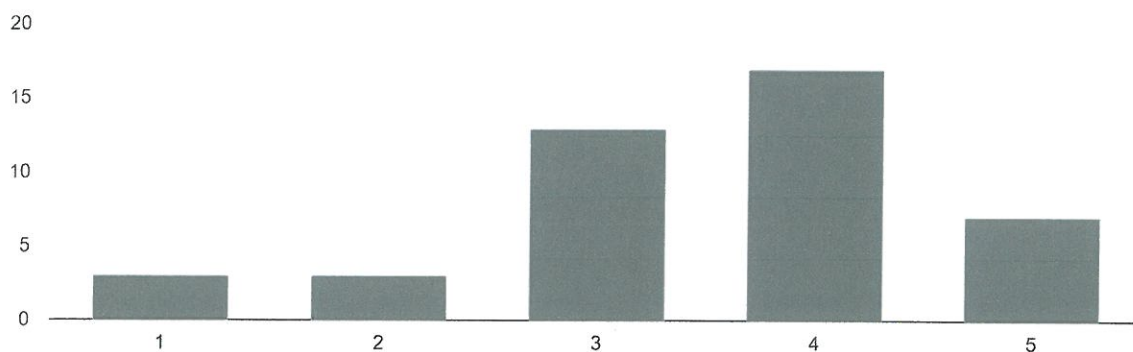
Laboratoare

43 de răspunsuri



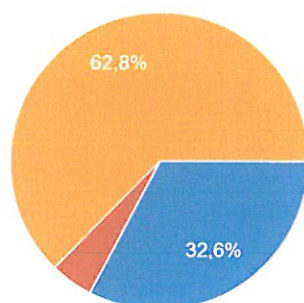
Săli de curs/seminar

43 de răspunsuri



Serviciile și condițiile oferite de cantina universității corespund nevoilor dumneavoastră?

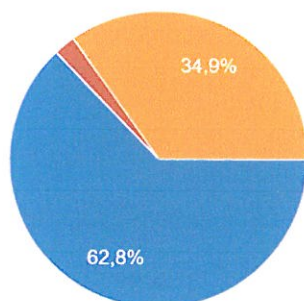
43 de răspunsuri



- Da
- Nu
- Nu știu (nu servesc masa la cantină)

Serviciile și condițiile oferite de biblioteca universității corespund nevoilor dumneavoastră?

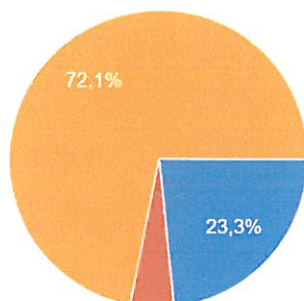
43 de răspunsuri



- Da
- Nu
- Nu știu (nu am fost interesat de bibliotecă)

Facilitățile de cazare (cămine) oferite în campusul universitar corespund nevoilor dumneavoastră?

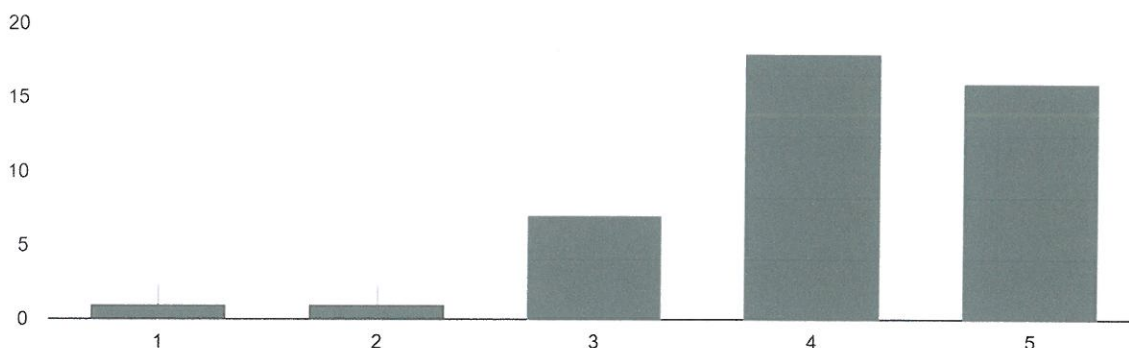
43 de răspunsuri



- Da
- Nu
- Nu știu (nu locuiesc în cămin)

Pe o scară de la 1 la 5 (1 – foarte nemulțumit, 5 – foarte mulțumit), cum ați aprecia alegerea făcută pentru finalizarea studiilor universitare în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică?

43 de răspunsuri



SUGESTII, RECOMANDĂRI, OBSERVAȚII ȘI COMENTARIII

Vă rugăm, dacă considerați necesar, să menționați eventualele recomandări, sugestii sau observații care vor contribui la îmbunătățirea calității procesului didactic în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică.

Renunțati la acele referate la practica profesionala, si faceti ceva practic cu studentii. Asa e usor sa dam copy paste dupa google si gata practica. O zi buna

Nu

Un orar mai puțin fragmentat.

Am fost foarte mulțumit si consider ca mi-am imbogatit cunostintele.

Caldura in clase, cadre didactice mai indulgente

Laboratoarele sa fie puțin mai deschise și nu strict pe obiect sa le arate studenților într-un mod atractiv ceea ce trebuie predat, nu forțat sau prin amenințări că dacă nu se înțelege ce predă se pica. Unele cadre didactice din cadrul universității sunt chiar de nota 10 dar altele nici de nota 2 din cauza comportamentului fata de studenți și faptul că în loc să atragă studenții îi îndepărtează cu comportamentul lor și modul de predare care din punctul meu de vedere este foarte scăzut chiar daca au experiență în universitate de multi ani.

Unii profesori isi fac datoria cu brio , iar altii mai putin. Cred ca ar trebui lucrat la profesorii care nu isi fac datoria cum trebuie , iar asta se reflecta in notele studentilor

Unele cadre didactice sunt exigente si nu isi bat capul cat ar trebui sa ne faca sa intelegem ceea ce ni se preda. In unele laboratoare nu sunt suficiente echipamente si aparaturi pentru participarea la activitatile de laboratoare cat mai eficient.

- * Punerea accentului mai mult pe partea aplicativă decât teoretică. (Proiecte, diverse activități practice);
- * Digitalizare;
- * Prezentarea unor inspecții periodice la desfășurarea orelor de laborator/seminar;
- * Organizare de concursuri pe teme practice (Invenții, etc) - nu doar teoretice;

Profesorii sa fie mai înțelegători
Fără abuzuri din partea profesorilor

Dorim mai multa caldura la orele de curs si in camine. In mai multe randuri vineri dupa-amiaza, profesorii au fost nevoiti sa intrerupa cursul intrucat temperatura din anfiteatru era foarte scazuta. In luna noiembrie in caminul unde eram cazat a fost foarte frig in special pe timpul noptii.

In primul rand, managerierea mai buna a fondurilor de bursa/abonamente RATP.
In al doilea rand evaluarea mai buna a profesorilor.

Structura materiilor este de tip antic unde se folosesc programe vechi nefolosite de nimeni în ziua de azi.
Nu prea suntem pregătiți deloc pentru industrie.

Folosirea metodelor didactice interactive, bazate pe metode, procedee și procese practice ușor de asimilat de către student.

As dori să precizez că, ar trebui ca prezența la ore sa fie un pic mai tolerantă, deoarece având un job care nu îmi permite uneori prezența fizică și online la cursuri, laboratoare, seminarii. Vă mulțumesc!

Utilizarea unor laboratoare cu echipamente noi, unele fiind de cel puțin 30 ani vechime și nu mai reflecta realitatea din zilele noastre

Profesorii să nu mai fie atât de exigenți și egocentriști, să ne trateze ca de la egal la egal, nu ca pe niște pușcăriași care greșesc întotdeauna cu ceva.

Unii dintre profesori intodeaua vor sa arate ca ei sunt foarte destepti si noi studentii foarte prosti. De la "trebuia asta sa stii ca ai facut in liceu" la "nu am timp sa te fac sa intelegi ca este totul pe platforma". Ar trebui sa si dea mai mult interesul acei profesori deoarece eu unul personal m am inscris la facultate sa invat ceva dar ma tot lovesc de toanele profesorilor. Daca spui ceva si il supara oricat ai scrie in examen mai mult de 2 nu iei. La ore esti in continua frica sa nu se atace profesorul ca nu mai treci . Parerea mea ar trebui ca acesii profesori sa fie un pic controlati la grilele lor de corectare a subiectelor de examen precum si la dificultatea examenului. Am avut examene cu cerinte complicate si atat de "stufoase" in cat 2 ore cat a fost examenul nu aveai timp sa le parcurgi, mai ales daca greseai ceva nu puteai sa refaci. Dar exista si profesori care iti este drag sa participi la orele si sa speram ca vor fi din ce mai multi asa pt urmatoarele generatii

E nevoie de căldură în sali/laboratoare și scaune mai confortabile, mai ergonomice

Ajustarea planului de învățământ conform specializării.

Necesitatea trecerii la limbaje de programare mai avansate sau deschiderea anumitor profesori către a lucra cu acestea

Probele practice cred că sunt mai benefice decât cele teoretice.

As sugera modernizarea sălilor de curs și încălzirea cu energie electrică a universității. Este foarte frig la cursuri.

Căldură în corpurile I și E, mai multe activități practice în cadrul facultății, metode moderne de a predă aceea multă materie. Mulțumesc!

În opinia mea ar trebui să profităm de tehnologie și la laboratoare să nu mai stăm să scriem lecția (și scrise de noi și scrise de calculator aceleși cuvinte sunt), pur și simplu să facem partea practică (la TF1 am scris după dictare tot laboratorul și în ultimele 10 minute am fost să luăm măsurători din laboratorul unde este strungul) oricum n-am înțeles nimic, era mai eficient să ni le dicteze și pe acelea.

Problema este că la multe din laboratoare se întâmplă asta.

Ar fi de apreciat ca studenții să primească notele meritabile la examene. Din păcate există noțiunea de studenți favoriți, care iau note mari indiferent de ce scriu în examen.

Ar fi mai ok dacă se pot axa mai mult pe partea practică.

Anumii profesori să fie mai conștienți cu faptul că noi cei de la IFR avem și serviciu, familie și altele față de cei de la zi

Stagiile de practică ar trebui îmbunătățite.

O colaborare mai strânsă cu firmele din domeniu, participarea cu studenții la concursuri de specialitate, dotarea laboratoarelor cu echipamente specifice: CNC 5 axe, roboți, crearea de echipe mixte interdisciplinare între diferite specializări ale facultăților, pentru crearea de prototipuri pe baza cărora se pot aplica cunoștințele teoretice înșuite (dezvolta creativitatea studenților și mediul antreprenorial viitor + ca arată și nivelul de pregătire al studentului cu + și - sale) Viziunea cadrelor didactice pentru o pregătire orientată către viitor.

Profesorii mai în vârstă ar trebui schimbați cu unii mai tineri, la unele materii se observă că profesorii nu au chef să explice de 2 ori același lucru, iar la unele materii sunt necesare mai ales cele de specializare unde sunt lucruri mai grele și am avea nevoie de mai multe exemple.

Salile contin echipamente foarte vechi, si programele in care lucram nu sunt folosite pe piata (prolog, borland, Vp expert)

Întocmirea orarului ar trebui să se facă și pe baza consultării cu studenții, toți colegii de grupă din anul 2 au locuri de muncă și ne este imposibil să fim prezenți vinerea la ora 15.

Buna Ziua,

Salut pe aceasta cale oportunitatea de a oferi feedback si sper ca rezultatele sa duca la imbunatatirea procesului de predare/invatare in cadrul Universitatii UPG. Din punctul meu de vedere, decizia de a sustine cursurile din semestrul 2 al anului universitar 2021-2022, pentru specializarea mea (IEDM-ID) nu este una favorabila, deoarece cursurile online, cu precadere la materiile tehnice (DTI si SIM) este o pierdere. Avem nevoie de prezenta fizica, macar pentru aceste doua materii atat de importante ale ingineriei, si v-asi ruga, fiind in aceeasi intelegere cu domnii profesori, sa aprobati efectuarea cu prezenta fizica a cursurilor mentionate. Noi, cei de la ID, nu suntem diferiti fata de cei de la zi.

Multumesc !

Avem nevoie de o separare clara intre cei ce vor sa lucreze in teren, practic si cei ce vor sa stea la calculator, pentru coduri si programe.

Nu este eficient sa le stim pe toate, sau sa fim obligati sa invatam ceea ce nu ne place.

Sustinerea orelor de curs/laborator/seminar intr-un cadru mai interactiv, cu materie utila fara detalii neimportante.

Sa facem mai multa practica la cursurile de specialitate bazate pe teorie, teoria sa fie explicată și practic, orarul sa fie pentru o singura, grupa sa nu mai fie împărțită în subgrupe daca este o singura grupa

Ingineria mecanica și electrica este extrem de importanta, mai ales că ne îndreptăm din ce in ce mai repede către realitatea în care vom fi înlocuiți de roboți (in majoritatea job-urilor simple și repetitive). True and real, also ...

Inteligenta artificiala și machine learning-ul vor fi implementate în majoritatea domeniilor culturale, sociale, economice.

Ca inginer electromecanic este important să cunoaștem actualitatea, ceea ce lipsește cu desăvârșire din programa de la facultate. De asemenea, cadrele didactice cu mentalități învechite și fără viziune pentru schimbare și progres trebuie înlocuite pentru a asigura o continuă creștere și dezvoltare.

Nu avem nevoie de profesori care se plâng de cât de greu a fost pe vremea lor, deoarece e absolut inutil. Știm și noi ce a fost, sa ne focusăm pe ce va fi. Un profesor pasionat de materie și cu puțin entuziasm, voie buna, simt al umorului cu siguranță ne va atrage mai mult să învățăm decât cineva care caută să ne pună bețe în roate și în același timp sa ne demoralizeze.

Un simplu indicator, dar nu cel mai eficient, al performantei unui profesor este prezenta studenților la cursul, laboratorul acestuia. Cel mai simplu ar fi de monitorizat printr-un chestionar ca acesta, adresat studenților despre activitatea fiecărui cadru didactic.

De menționat că este anonim și răspunsurile nu vor afecta atitudinea profesorului fata de student. O colaborare bazată pe frica între student și cadru didactic nu poate fi decât distructivă.

Drept dovadă numărul scăzut de studenți care se înscriu la facultate / care nu termină anii de studii sau renunță, este clar că trebuie adusă o schimbare. Rentabilitatea întregii facultăți este pusă sub semnul întrebării.

Change is inevitable, but if you do not change you will be replaced and forgotten.

Cu toate că aceste schimbări sunt benefice, majoritatea instituțiilor de învățământ vor fi în cele din urmă transformate, creativitatea va fi adusă în prim plan.

Predominante fiind cursurile despre

Producție muzicală - fi studio, ableton.

Editare, producție foto, video - adobe photoshop, after effects, ilustrator, premiere pro.

Arta culinara, nutriție, sport.

Meditație, filozofie, psihologie - breathing techniques, Sadhguru inner engineering.

Machine learning, A.I.

Education does not mean getting a certificate, it means enhancing yourself.

If your mind becomes a conscious process, it is the most miraculous thing in existence. - probably some philosopher.

A fellow Yagi from the Electro Mechanical Engineering of the Petroleum Gas University Ploiesti.

Actualizarea Programei pentru a corespunde cu standardele folosite in industrie (ex: introducerea unei materii care studiază programele de calculator folosite in proiectare, industrie, etc)

Cursuri online si laboratoare fizic

Mi-as dori ca activitatile practice sa fie mai prezente.

As fi preferat ca unele variante de răspuns de la acest chestionar sa fi lăsat loc și la alte opinii nu doar da sau nu.

Mai multa practica pentru ce vom face in productie si concentrarea orelor asupra acesteia.Examene putin mai usoare si profesori fara sa impuna autoritate cu consecintele lor

Feedback anonim pentru profesori

Mai multe activități practice

Sa folosim si noi programe si licente mai actuale care sa ne fie de folos in campul muncii in urma absolvirii facultatii. Teoria sa fie si vazuta practic, cum se foloseste si cum se implementeaza sistemele acelea, la laboratoare... Ceva cursuri de IA... Profesorii universitari sa arate studentilor mai multe sisteme fizice in laboratoare din ceea ce se discuta la cursuri... Daca nu degeaba ne incarcam cu informatie care nu le intelegem utilizarea lor practic si care dupa sesiune se uita in mare. Sa vedem si noi mai multe sisteme, fizice. Nu sa facem doar o schema bloc pe care in realitate nu o vedem implementata... Eu sincer nici nu stiu cum am putea invata sa facem un proiect de licenta daca in acesti 3 ani de zile nu am invatat decat niste teoretice si practic ne intrebam la ce ne ajuta pe noi lucrurile respective... 2 ani de Matlab, si acolo ne invartim in jurul cozii... intrare treapta, rampa, sinusoidală --> ma ia rasul numai cand le scriu, le repetam in fiecare semestru si nu rolul lor in realitate). Pe scurt, hai sa fim relevanti in zilelor acestea in care ne aflam. Vin companii sa isi prezinte firmele la facultate si noi ne simtim aproape paraleli cu ceea ce doresc ei de la noi.

Caldura in salile de curs

După primul semestru sunt foarte mulțumit de tot personalul didactic, cu excepția unei doamnei profesoare.

recomand actualizarea materiei si concentrarea ei pe necesarul pietei de angajare.

Schimbarea unor ore din programe.

Avand in vedere ca suntem la FR si pentru multi dintre noi deplasarea din alte localitati in fiecare sfarsit de saptamana (inclusiv vineri) este foarte dificila, am aprecia posibilitatea de a efectua laboratoarele online. Exista si posibilitati de testare si aprofundare a cunostintelor dobandite in sistem online, nu doar prin prezenta fizica. Multumim !

În ceea ce priveste desfasurarea si continutul cursurilor/ laboratoarelor consider ca sunt prea multe materiale/ parte teoretica si prea putine aplicatii practice. Consider de asemenea ca metoda de predare este un pic invecitată.(exemplu: am citit 5 ore materiale de curs după care m-am uitat la videoclipuri pe youtube timp de 2 ore și am înțeles mai multe de pe youtube decât din pdf-uri)

Revenirea la sistemul hibrid

Modernizati salile de curs/seminar/laborator si lasati caldura pornita (ce zice un calorifer din UPG vai ce mana calda ai) totusi cei de la ID platesc sa invete.

Consider ca avem nevoie de profesori tineri care sa stie cum sa ne faca atenti la cursuri, care sa ne învețe partea practica a unui proiect.

De asemenea, Facultatea ar trebui sa se implice mai mult in obținere uno stagii de practica bine stabilite si concrete.

Cursuri mai aproape de aplicatiile existente in industrie

Recomandarea mea este aceea de a incerca sa faceti anumiti profesori sa se adapteze noilor vremuri de invatamant. Inca mai sunt profesori care predau pe stilul de acum 10-15 ani. Ca o concluzie generala eu am fost foarte multumit de aceasta facultate, peste 85% din profesori ne-au ajutat foarte mult in toti anii de studii si de licenta si de masterat.

Nu am mentiuni, multumesc.

Actualizarea materialelor si programelor utilizate la unele materii. Acest domeniu se schimba de la an la an si informatia veche nu are relevanta pentru un student actual.

Studiem tehnologii vechi rudimentare, dotarile in unele laboratoare lipsesc, nu avem toti profesorii calmi, respectosi si gata sa ne ajute.. unii te trec ca faci licenta ccu ei si te pica daca iti spui opinia. Dar exista si profesorii aceia implicati, care ne invata ceva util, ne invata cum functioneaza domeniul ales, ne trateaza ca pe oamnei, si unii in ciuda lipsei de materiale didactice din laboratoare investesc singuri din banii proprii ca sa ne poata invata. nume nu voi dezvalui doar vreau sa subliniez fapte

Procesul didactic ar fi mult mai eficient daca s-ar desfasura cursurile online. Se prezinta aceleasi slide-uri si fizic si online, nu vad de ce s-ar depune efort inutil pentru deplasare.

Un minus ar fi deficitul de căldură în sălile de curs și laboratoare. Și ca sugestie, as putea sugera folosirea mai amănunțită a echipamentelor din laboratoare. Un exemplu ar putea fi sistemul PLC de la siemens și cel de la festo de pneumatica. In rest, profesorii sunt foarte pregătiți și ar trebui apreciați pentru interesul și răbdarea acordata studentilor.

As dori implementarea mai multor materii de specialitate decât materii care nu sunt specifice domeniului(Comunicare etc.)

CONSILIU FACULTATE IME : 14.06.2022

Decan,

Conf. dr. ing. Alin DINIȚĂ

