

145/24.05.2021

Raport privind gradul de satisfacție al studenților Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică

- An universitar 2020÷2021 -

Raportul de față prezintă rezultatele obținute ca urmare a monitorizării gradului de satisfacție al studenților Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, din cadrul programelor de studii de licență, respectiv de master. Din punct de vedere practic, studiul a constat în utilizarea unui chestionar pentru a urmări stabilirea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu condițiile de dezvoltare profesională asigurate de facultatea IME. Evaluarea s-a realizat *on-line*, la sfârșitul semestrului II (luna mai 2021), prin completarea unui formular google forms, și a conținut preponderent „întrebări închise” (la care se răspunde prin „bifare” sau selectând dintr-o listă prestabilită).

La acest chestionar au transmis feedback-ul 119 studenți (98 studenți la programele de licență, respectiv 21 studenți la programele de master), iar rezultatele sondajului sunt prezentate în diagramele de mai jos.

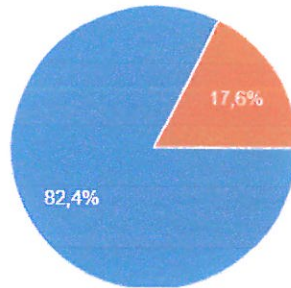
STUDENȚI PROGRAME UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Informații privind studiile de licență

Prin structurarea analizei și implicit a chestionarului s-a urmărit obținerea unor răspunsuri concrete, conform diagramele de analiză prezentate în continuare, care să ofere suportul necesar pentru identificarea și aplicarea acelor măsuri necesare îmbunătățirii calității activităților desfășurate în cadrul facultății.

Selectați programul de studii pe care-l urmați.

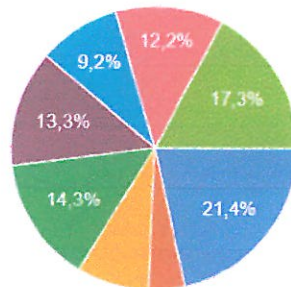
119 răspunsuri



- Studii universitare de licență
- Studii universitare de master

Selectați specializarea din cadrul programului de licență urmat.

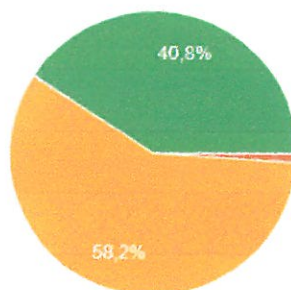
98 de răspunsuri



- Utilaje petroliere și petrochimice
- Utilaje pentru transportul și depozitarea hidrocarburilor
- Inginerie economică în domeniul mecanic - IF
- Inginerie economică în domeniul mec...
- Calculatoare
- Electromecanică
- Automatică și informatică aplicată - IF
- Automatică și informatică aplicată - IFR

Selectați anul de studiu.

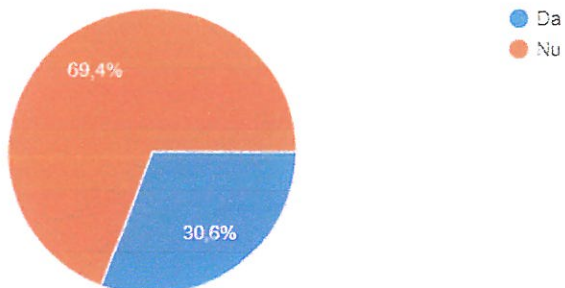
98 de răspunsuri



- 1
- 2
- 3
- 4

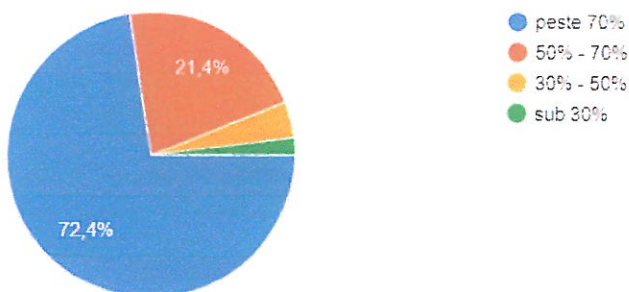
Studiați pe loc cu taxă?

98 de răspunsuri



Prezența dumneavoastră la activitățile didactice (curs/seminar/laborator) este aproximativ de:

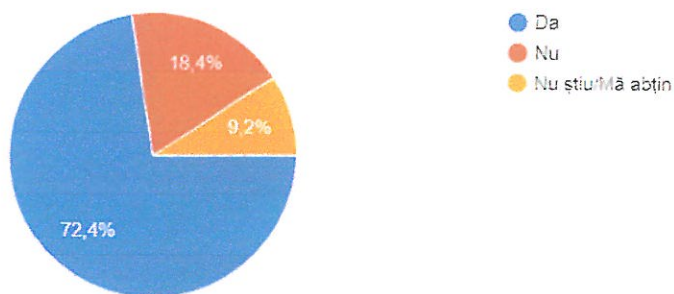
98 de răspunsuri



Exigențe, nivel de satisfacție, studii universitare de licență

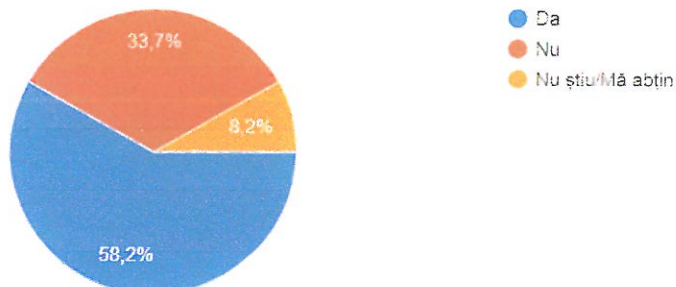
În opinia dumneavoastră, planul de învățământ al programului de studiu corespunde cerințelor specializării?

98 de răspunsuri



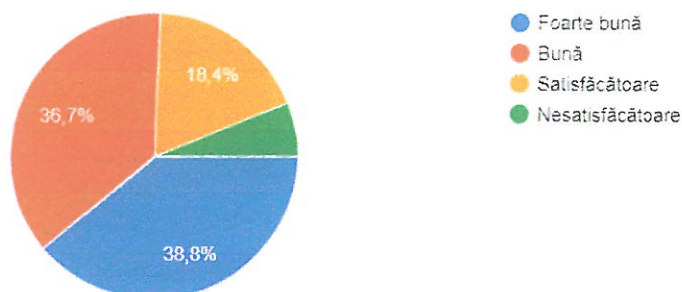
Disciplinele ce se regăsesc în planul de învățământ al programului de studiu pe care îl urmați corespund așteptărilor dumneavoastră?

98 de răspunsuri



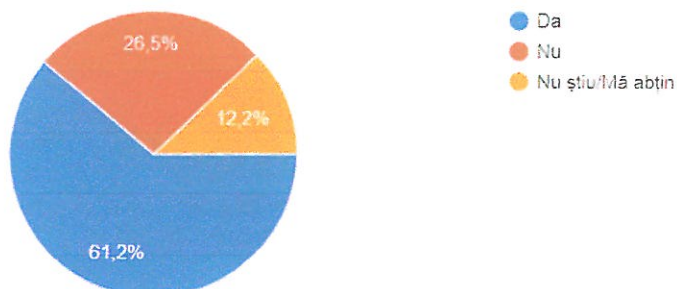
Cum apreciați pregătirea profesională a cadrelor didactice de la specializarea dumneavoastră?

98 de răspunsuri



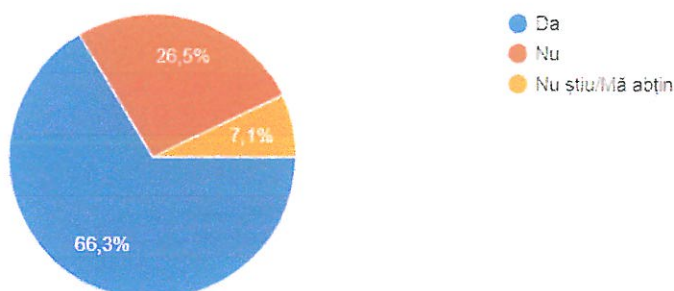
Cursurile/seminarile/laboratoarele predate de cadrele didactice de la specializarea dumneavoastră sunt clare, ușor de urmărit?

98 de răspunsuri



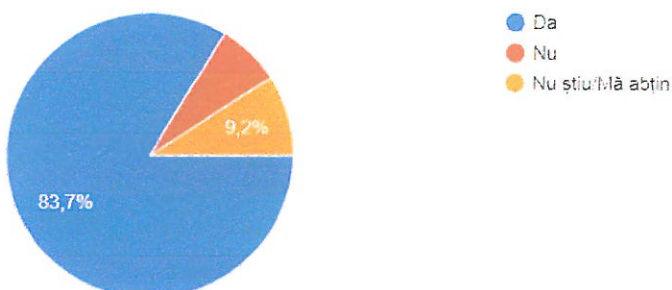
Metodele și mijloacele didactice utilizate la cursuri, laboratoare și seminarii sunt eficiente?

98 de răspunsuri



Pentru disciplinele studiate există o bibliografie disponibilă (manuale tipărite sau în format electronic, cursuri universitare, suporturi de curs, îndrumare de laborator, etc.)?

98 de răspunsuri



Cum considerați relațiile cadru didactic - student de la specializarea dumneavoastră?

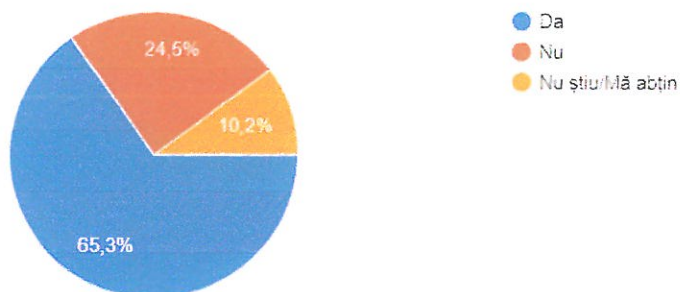
98 de răspunsuri



*Există colaborare doar cu 30% din cadrele didactice, restul ar trebui să mai facă câteva cursuri de pedagogie sau să își dea demisia
În mare parte sunt bune, ar trebui să faci un chestionar în care putem alege materiile care necesită o schimbare
Sunt profesori pentru care vi de drag la cursuri. Dar și câțiva care se știu bine și te fac să te lași de facultate.*

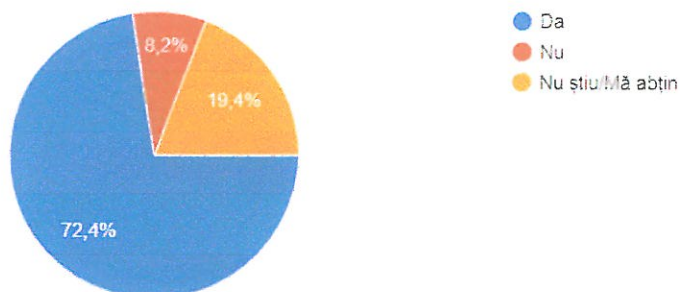
Rezultatele evaluărilor (notele) reflectă nivelul dumneavoastră de cunoaștere?

98 de răspunsuri



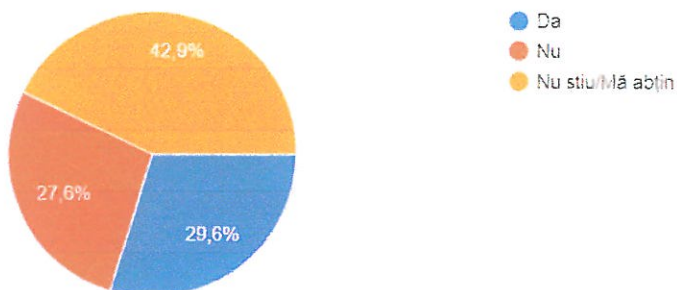
Sunteți mulțumit(ă) de activitatea personalului administrativ al Decanatului?

98 de răspunsuri



Sunteți mulțumit(ă) de sistemul de acordare a burselor?

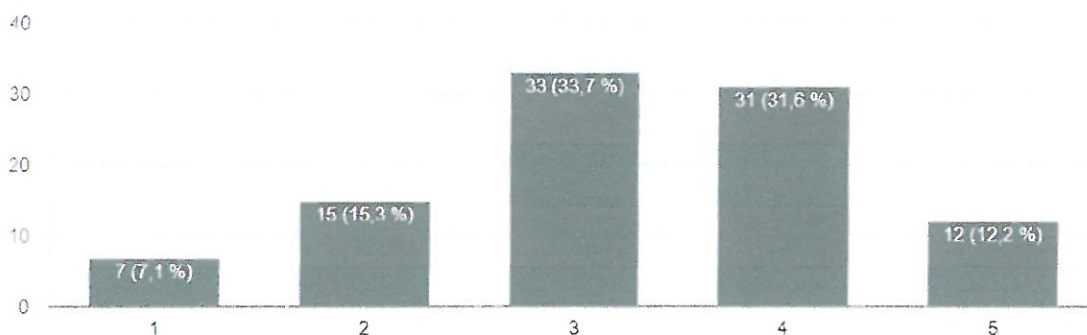
98 de răspunsuri



Pe o scală de la 1 la 5 (1 – foarte slabă, 5 – foarte bună), cum ați aprecia infrastructura facultății?

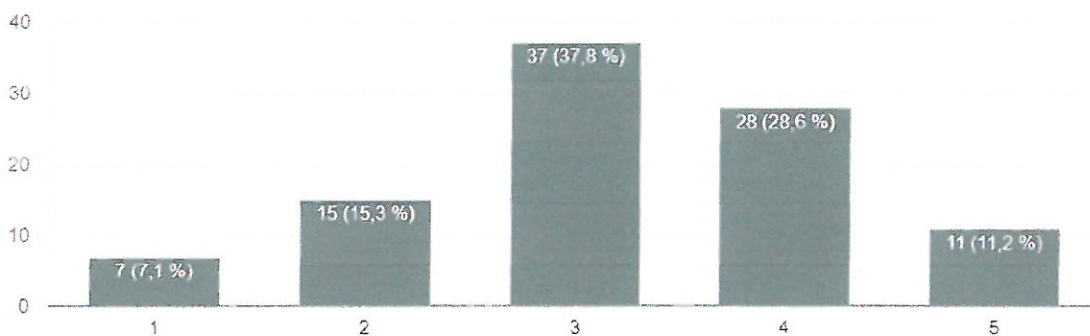
Laboratoare

98 de răspunsuri



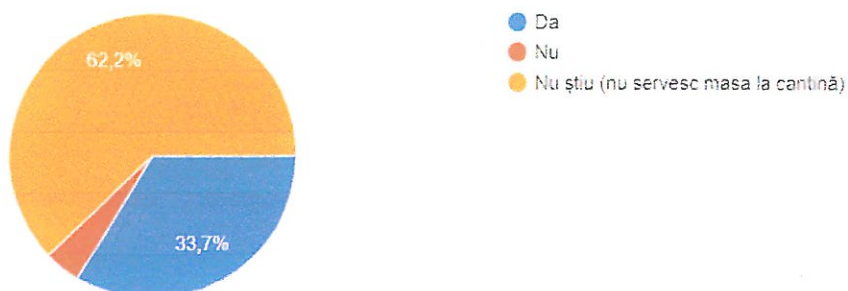
Săli de curs/seminar

98 de răspunsuri



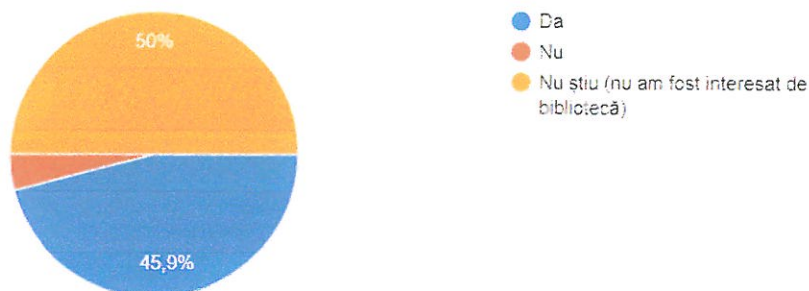
Serviciile și condițiile oferite de cantina universității corespund nevoilor dumneavoastră?

98 de răspunsuri



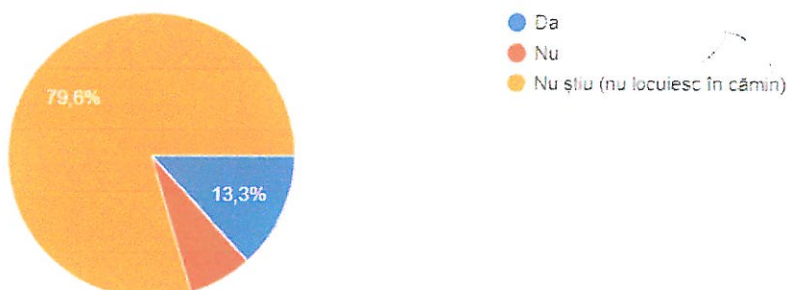
Serviciile și condițiile oferite de biblioteca universității corespund nevoilor dumneavoastră?

98 de răspunsuri



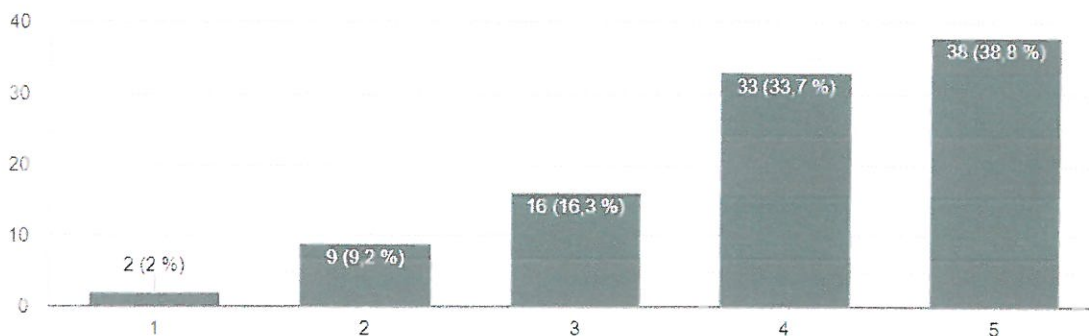
Facilitățile de cazare (cămine) oferite în campusul universitar corespund nevoilor dumneavoastră?

98 de răspunsuri



Pe o scară de la 1 la 5 (1 – foarte nemulțumit, 5 – foarte mulțumit), cum ați aprecia alegerea făcută pentru finalizarea studiilor universitare în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică?

98 de răspunsuri



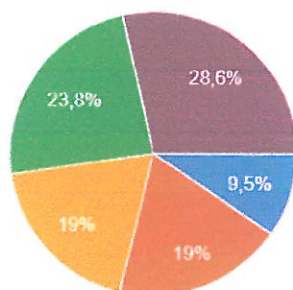
STUDENȚII PROGRAME UNIVERSITARE DE MASTER

Informații privind studiile de master

Prin structurarea analizei și implicit a chestionarului s-a urmărit obținerea unor răspunsuri concrete, conform diagramelor de analiză prezentate în continuare, care să ofere suportul necesar pentru identificarea și aplicarea acelor măsuri necesare îmbunătățirii calității activităților desfășurate în cadrul facultății.

Selectați programul de master urmat.

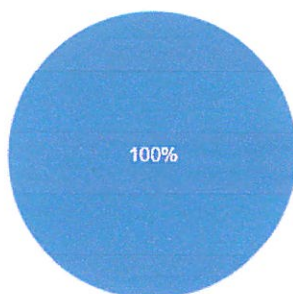
21 de răspunsuri



- Managementul riscului și ingineria fiabilității utilajului petrolier și petrochimic
- Ingineria exploataării optimale a utilajului petrolier
- Ingineria sistemelor de transport și depozitare a hidrocarburilor
- Ingineria și managementul producției utilajului petrolier și petrochimic
- Automatizări avansate

Selectați anul de studiu.

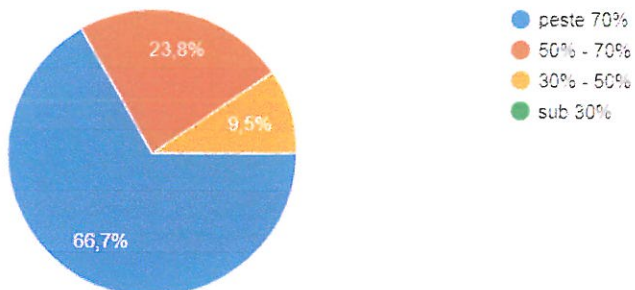
21 de răspunsuri



- 1
- 2

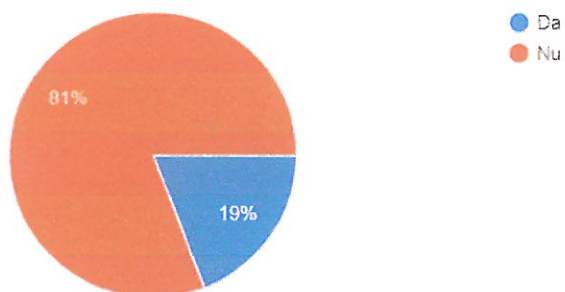
Prezența dumneavoastră la activitățile didactice (curs/seminar/laborator) este aproximativ de:

21 de răspunsuri



Studiați pe loc cu taxă?

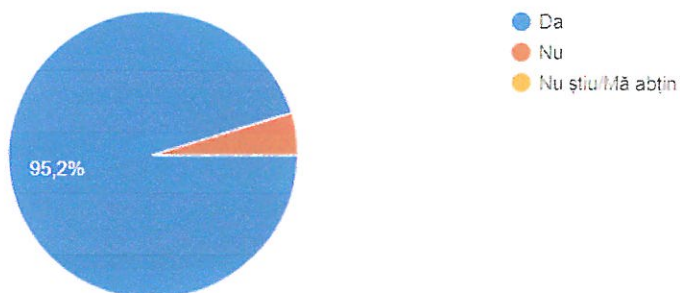
21 de răspunsuri



Exigențe, nivel de satisfacție, studii universitare de master

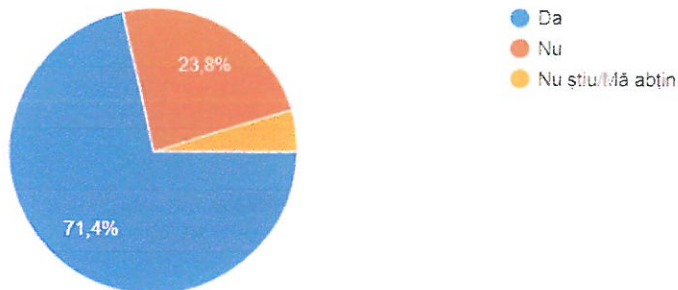
În opinia dumneavoastră, planul de învățământ al programului de studiu corespunde cerințelor specializării?

21 de răspunsuri



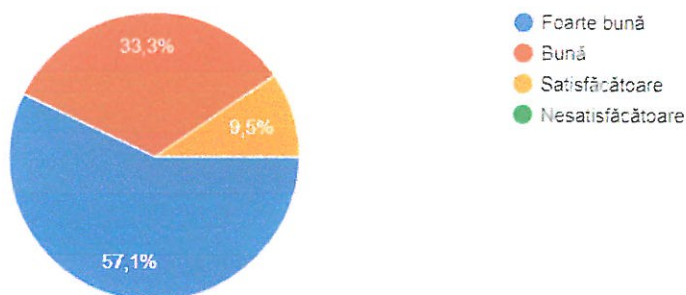
Disciplinele ce se regăsesc în planul de învățământ al programului de studiu pe care îl urmați corespund așteptărilor dumneavoastră?

21 de răspunsuri



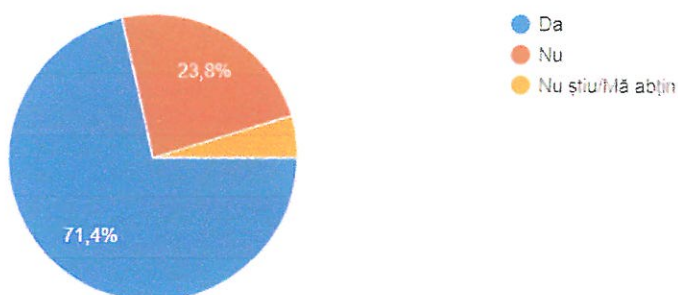
Cum apreciați pregătirea profesională a cadrelor didactice de la specializarea dumneavoastră?

21 de răspunsuri



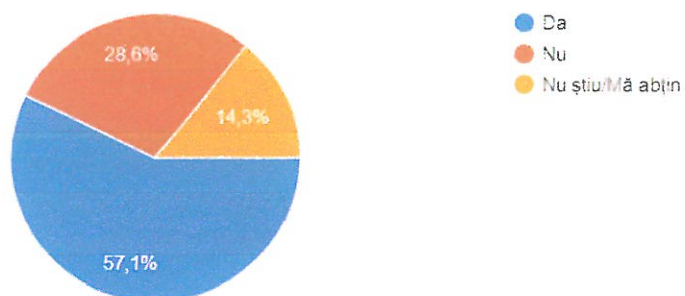
Cursurile/seminarile/laboratoarele predate de cadrele didactice de la specializarea dumneavoastră sunt clare, ușor de urmărit?

21 de răspunsuri



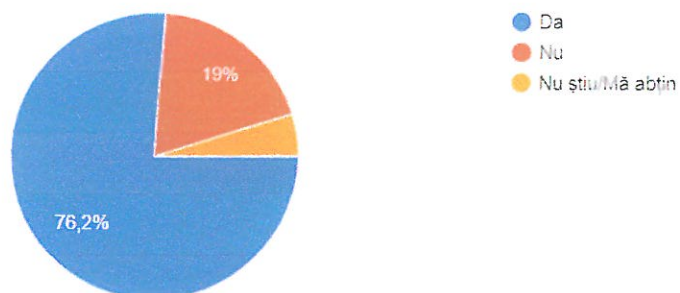
Metodele și mijloacele didactice utilizate la cursuri, laboratoare și seminarii sunt eficiente?

21 de răspunsuri



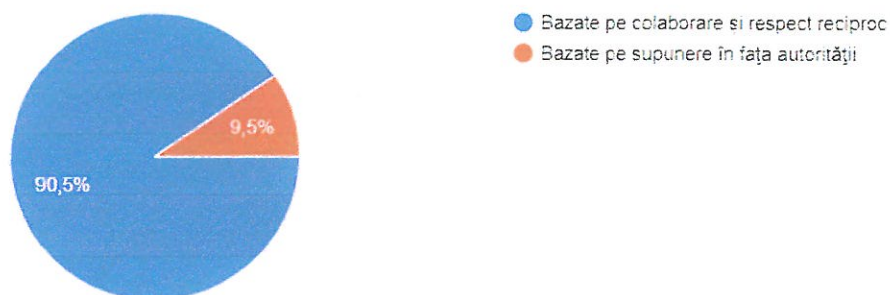
Pentru disciplinele studiate există o bibliografie disponibilă (manuale tipărite sau în format electronic, cursuri universitare, suporturi de curs, îndrumare de laborator, etc.)?

21 de răspunsuri



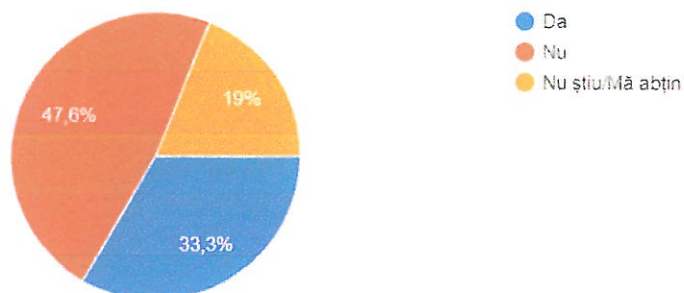
Cum considerați relațiile cadru didactic - student de la specializarea dumneavoastră?

21 de răspunsuri



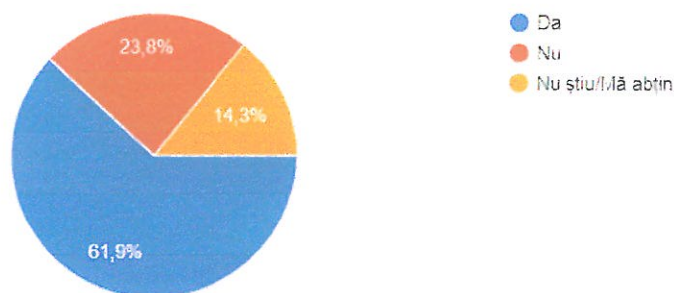
Rezultatele evaluărilor (notele) reflectă nivelul dumneavoastră de cunoaștere?

21 de răspunsuri



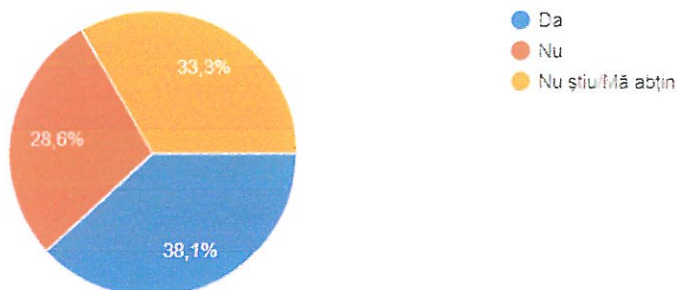
Sunteți mulțumit(ă) de activitatea personalului administrativ al Decanatului?

21 de răspunsuri



Sunteți mulțumit(ă) de sistemul de acordare a burselor?

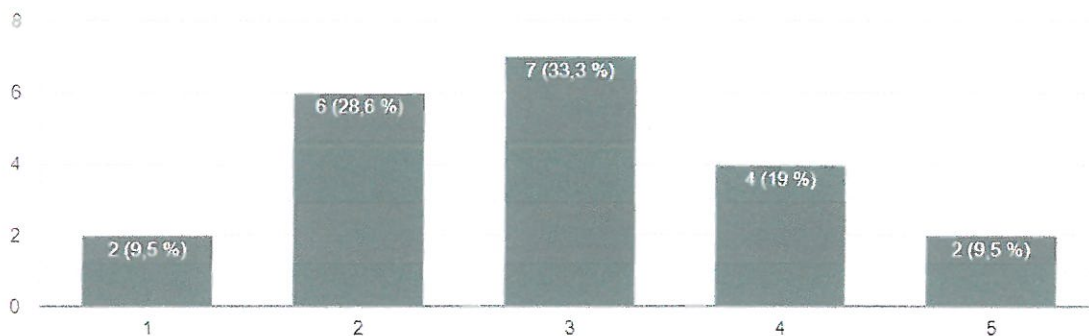
21 de răspunsuri



16. Pe o scală de la 1 la 5 (1 – foarte slabă, 5 – foarte bună), cum ați aprecia infrastructura facultății?

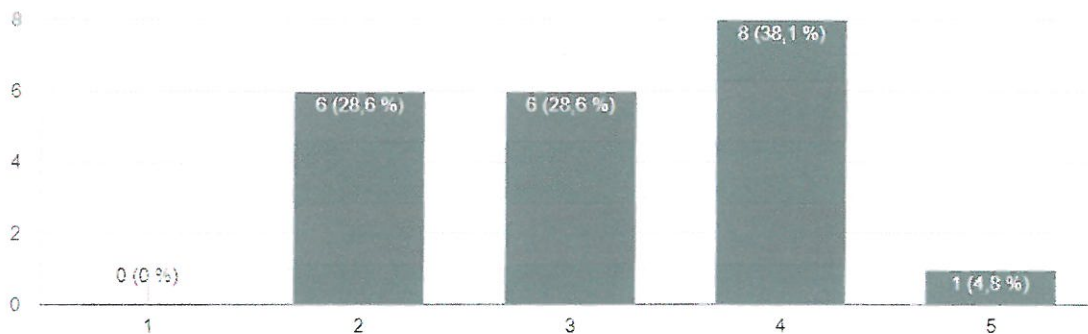
Săli de curs/seminar

21 de răspunsuri



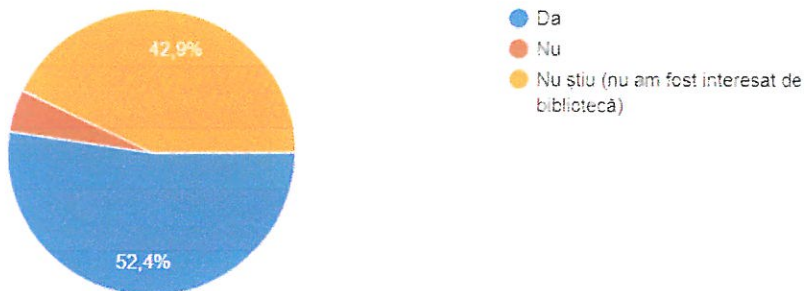
Laboratoare

21 de răspunsuri



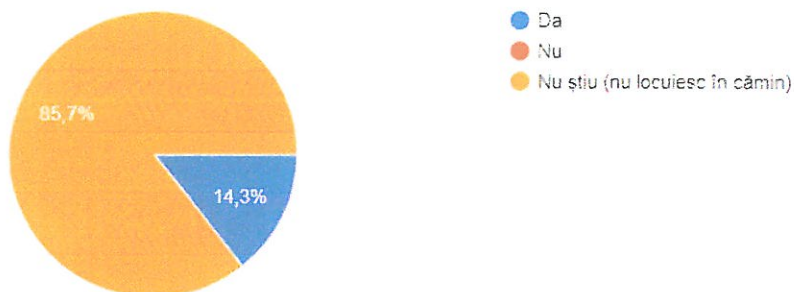
Serviciile și condițiile oferite de biblioteca universității corespund nevoilor dumneavoastră?

21 de răspunsuri



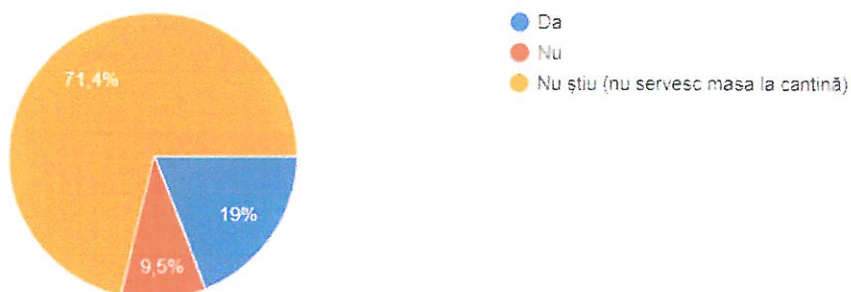
Facilitățile de cazare (cămine) oferite în campusul universitar corespund nevoilor dumneavoastră?

21 de răspunsuri



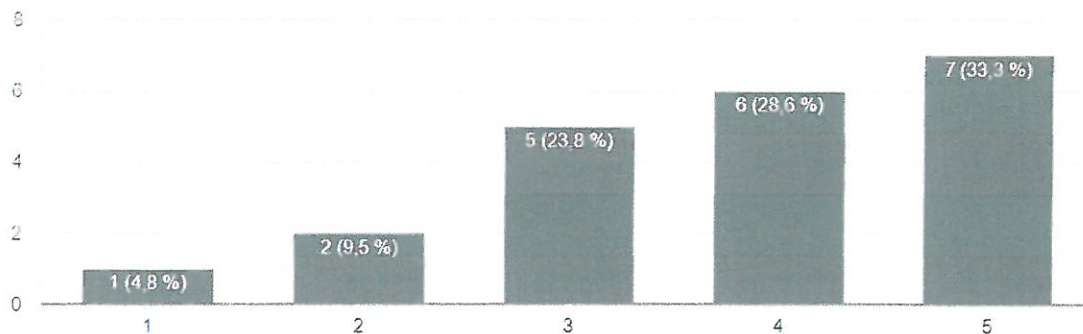
Serviciile și condițiile oferite de cantina universității corespund nevoilor dumneavoastră?

21 de răspunsuri



Pe o scară de la 1 la 5 (1 – foarte nemulțumit, 5 – foarte mulțumit), cum ați aprecia alegerea făcută pentru finalizarea studiilor universitare în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică?

21 de răspunsuri



SUGESTII, RECOMANDĂRI, OBSERVAȚII ȘI COMENTARII

Vă rugăm, dacă considerați necesar, să menționați eventualele recomandări, sugestii sau observații care vor contribui la îmbunătățirea calității procesului didactic în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică.

Unele materii pur și simplu nu își au rostul!

Laboratoarele sunt face to face, degeaba... doar profesorul poate umbla noi nu!

Ma simt ca la o facultate de invatatori/profesorii...invat teorie inutila, practica 0!

- Nu mi se pare normal să stau iarna cu geaca pe mine, în universitate.

- Ar trebui luate niște măsuri asupra profesorilor care au deja de atât timp o reputație negativă în universitate și totuși nu se întâmplă nimic.

Nevoia de căldură pe timpul iernii, sâmbăta, duminica cei de la ID înghețam în săli și în laboratoare.

Mi-ar fi placut ca la specializarea la care sunt, Calculatoare, sa se predea lucruri care sunt de actualitate, limbaje de programare mult mai folositoare(Python, Java), nu limbaje de programare inechitate care deja au devenit aproape inutile, si ar trebui sa se puna accent mai mult pe practica decat pe teorie.. cand m-am inscris, chiar ma asteptam sa fie asa.

Ar trebui mai multa implicare din partea unor cadre didactice. O schimbare de comportament și mod de predare din partea unor profesori. Foarte multe cursuri sau laboratoare sunt îndesate de informații inutile și care nu ajuta studentul deloc. Materiile ar trebui sa fie mult mai limitate pe subiect și combinate cu ceva care să atragă studentul de materie nu sa-l plictisească, sa îl îndepărteze.

Facultatea ofera conditii si facilitati destul de bune pentru studenti. O consider o facultate cu potential mare, dar totusi nu o recomand nimanui, datorita unor profesori multi prea exigenti, cu modalitati de predare inechitate si mult prea irascibili pentru niste profesori.

Introducerea limbajelor de programare si tehnologiilor folosite in prezent!

Sa se scoată prezenta că fiind o virtute pentru intrarea în examen

Buna ziua,

În toți cei 4 ani de studii în cadrul facultății IME am avut parte de o mulțime de momente plăcute unde am simțit că am învățat ceea ce înseamnă să fiu un inginer, dar în fiecare an am întâlnit și domni/doamne profesori care nu au fost implicați suficient.

Eu consider că suma cerută de către universitate pentru anul de studii nu este justificată, având în vedere că anumiți domni/doamne profesori nu au încercat tot ce este mai bine doar pentru că am fost la un program de studii IFR.

La finalul studiilor mele, simt că am avut o dezvoltare profesională în felul cum gândesc, dar nu mă simt pregătit pentru un post pe poziția de inginer automatist.

Ar fi mai ușor de înțeles o materie dacă s ar pune mai mult accent pe laboratoare, pe partea practica, proiecte de grup și cu finalizare practica

Modul de predare este bazat pe o structura foarte veche, trebuie analizata si elaborata alta structura care sa ofere o eficienta pe masura. Venim si predam din carti vechi fara sa punem in balanta faptul ca acele echipamente nu se mai folosesc in ziua de azi. Consider ca vin la facultate sa invat un lucru pe masura vremurilor de azi. Totodata, va rog sa aveti in atentie faptul ca in cadrul acestei specializari se pune un accent foarte pronuntat pe materii care nu ajuta foarte mult in viitorul profesional al studentului. Exemplu elocvent, materia domnului Parepa, Utilaje Petroliere, disciplina mult prea complicata in comparatie cu numarul laboratoarelor pe care le avem pentru aceasta disciplina si gradul de severitate al profesorului, duce la foarte multe restante in randul studentilor.

Consider ca rolul facultatii este de a te ajuta sa-ti dezvolti cunostintele, nu de a te aduce in punctul in care nu ai efectiv timp pe care sa-l afectezi fiecarei materii. Din punctul meu de vedere, in cadrul acestei specializari sunt discipline care nu-si au rostul, sunt de umplutura. Acest lucru diminueaza timpul pe care il puteam afecta altei discipline cu adevarat importanta pentru student si cunostintele sale. Cunosc foarte multi oameni care si-au dorit sa se inscrie in cadrul Universitatii de Petrol Gaze din Ploiesti, dar din pacate au ales alta universitate de prestigiu, tocmai din cauza faptului ca structura anilor de studii nu corespund cu nevoile studentilor si nu numai, anumiți profesori aleg sa-si tina studentii din restanta in restanta, fara sa tina cont de absolut nimic. O adaptare la zilele in care activam, consider ca este esentiala pentru continuitatea cu succes a Universitatii de Petrol si Gaze din Ploiesti. In speranta ca m-am facut inteles, Va multumesc!

Punerea în practica a teoriei!

- 1 Echiparea laboratoarelor cu cele necesare pentru efectuarea lucrarilor aferente.
- 2 Verificarea modului de decurgere a orelor, daca cineva spune ceva de un profesor e irelevant, trebuie o comisie Neutra sau camere echipate cu microfoane, cineva trebuie sa vada daca orele decurg norma. Ar trebuii luate drept exemplu :mecanica, rezistenta materialelor, desen tehnic, stiinta si ingineria materialelor, vibratii etc

Modernizarea sălilor de curs și a dotarilor acestora

Profesorii au nevoie de un training ce consta in sustinerea cursurilor, seminarii, laboratoare in mediul online. Majoritatea profesorilor intalniti personal, au prezentat slabe cunostinte in manipularea programelor, software, prin intermediul carora se desfasoara activitatea online.

O sa iau in serios dorința voastră pentru un feedback așa ca va scriu din perspectiva unui student care a studiat 4 ani la UPG.

Una din recomandările mele este următoare, UPG-ul trebuie sa pună accentul pe pregătirea studenților, sa analizeze care sunt cerințele pe piața munci, ce ii va trebui viitorului inginer absolvent ca si cunoștințe necesare de baza pentru a se putea integra cu ușurința pe piața munci.

Daca înainte UPG-ul era recunoscut pentru pregătirea ridicata pe care o oferea studenților sai astăzi din păcate pot sa spun ca este total opusul, reputația cu care UPG-ul este una slaba, absolvenții acestei universități întâmpina dificultăți pe piața munci după finalizarea studiilor, nu au pregătirea cu adevărat necesara pentru a se numai "ingineri", multi dintre ei reorientându-se pe alte cariere după finalizarea studiilor.

Uni studenți chiar manifestant un complex de inferioritate fata de alți studenți de la alte universități, absolventul de UPG in marea majoritate se simte slab pregătit fata de alți absolvenți.

Sunt conștient de deficitul de studenți pe care UPG-ul îl are si din cauza asta cadrele didactice reduc nivelul de examinare a studentului pentru a creste rata de promovabilitatea a studentului si prin acest fapt sa-i încurajeze pe cei care n-ar face fata la Politehnica (un exemplu) sa vina la UPG, sunt de părere ca nu in felul ista ar trebui UPG-ul sa-si atragă viitori studenți, prin faptul ca la noi e mai "ușor".

Sfatul meu pentru conducerea Universității:

- Actualizarea pirolfilelor în funcție de ce se cere pe piața munci.
- Crearea de moduri mult mai interesante de predare prin aplicații practice sau prin diverse activități fizice.
- Verificare periodica a cunoștințelor studentului, un examen la final de semestru mi se pare o modalitate proasta de a verifica cunostintele studentului. As prefera un examen pe capitole in fiecare luna iar la final de semestru o medie a notelor, multi studenți învață in ultima săptămâna de dinainte de examen si așa cum au învățat la "grabeala" așa de repede vor si uita, ar trebui adoptata o alta strategie de examinare.

Opinia mea despre UPG nu este numai negativa, sunt si lucruri pozitive pe care le apreciez la aceasta universitate precum faptul ca 80% dintre profesori pe care i-am întâlnit sunt deschși in fata studentului, discuta, sociabilizează cu el, își oferă ajutorul când studentul are nevoie.

Având mai multe cunoștințe in diferite universități din tara pot sa spun ca o mare parte din problemele pe care le-am enumerat mai sus nu sunt doar probleme specifice aceste universități, este o problema naționala, folosim standarde vechi, universitățile predau după manuale vechi unde in multe cazuri tehnica predata in acele manuale numai este regăsită in industrie si universitățile neglijează ce cere defapt piața munci.

In final va mulțumesc pentru atenție, acestea sunt singurele aspecte negative pe care le-am identificat in acești 4 ani de când sunt la UPG, per total universitatea îmi lasă o impresie buna dar nu una care sa ma facă sa ma simt mândru ca am terminat UPG, sunt optimist ca exista loc pentru îmbunătățiri si ca lideri acestei universități vor ridica reputația UPG-ului la ceea de dinainte, de studenți bine pregătiți.

P.S.-Mai bine putini studenți si bine instruiți decât multi si prosti.

Sunt necesare schimbari de sistem/atitudine a personalului de la caserie si secretariat FR

Multumesc Universitatii Petrol si Gaze din Ploiesti pentru sansa acordata !

Modernizarea sălilor de curs, 70% din cele în care ne desfășurăm activitatea sunt jalnice, ceea ce nu mi se pare normal, în condițiile în care Corpurile celor de la alte specializări sunt decente, dotarea laboratoarelor cu cele necesare, anul acesta unul dintre laboratoarele în care trebuia să ne efectuăm lucrările a devenit debarat!

O testare psihologică din 6 în 6 luni pentru anumite cadre didactice!

Dotarea laboratoarelor

Repararea sistemului de încălzire centralizată.

Următorul chestionar.. Oricum nu ne interesează răspunsul acesta.

Îmbunătățirea și actualizarea bazei materiale din laboratoare și disponibilitatea tuturor echipamentelor pt lucrările de laborator.

Bursierii n-ar trebui să aibă restante, nu mi se pare corect.

Studentii ar trebui provocați cu teme/lucrări care să-i facă să gândească inginereste, să caute soluții, etc.

Prea multă teorie și noțiuni de proiectare, la sfârșitul unelor cursuri pot să pun pariu că majoritatea studenților nu rămân cu aproape nimic în cap.

Schimbarea calculatoarelor învechite (j II 3 și B II 3 . B II 4 mai ales(sunt funcționale doar 3 calculatoare)

Nu am observații

CONSILIU FACULTATE IME : 08.06.2021

Decan,

Conf. dr. ing. Alin DINIȚĂ

