

122/12.04.2022

Raport privind inserția pe piața muncii a absolvenților programelor de studii din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică

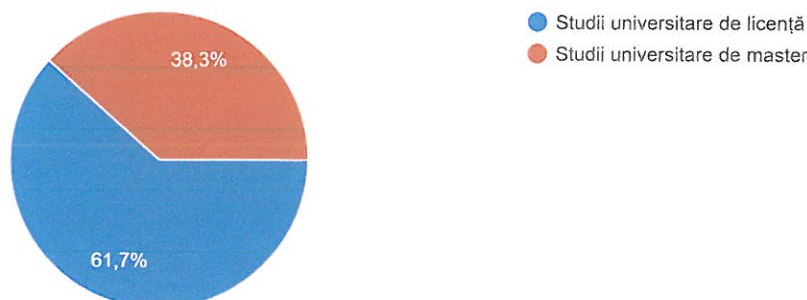
- Promoția 2021 -

Raportul de față prezintă rezultatele obținute ca urmare a monitorizării inserției pe piața muncii a absolvenților facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, din cadrul programelor de studii de licență, respectiv de master. Din punct de vedere practic, studiul a constat în utilizarea unui chestionar care urmărește traseul unui absolvent începând cu finalizarea studiilor în cadrul facultății, continuând cu momentul crucial al obținerii primului loc de muncă și apoi cu alte elemente importante din evoluția sa profesională. Evaluarea s-a realizat *on-line*, prin completarea unui formular google forms, și a conținut preponderent „întrebări închise” (la care se răspunde prin „bifare” sau selectând dintr-o listă prestabilită).

Studiul cu referire la gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, promoția 2021, s-a desfășurat în perioada *martie 2022 ÷ aprilie 2022, după primul an de la absolvire*. La acest chestionar au transmis feedback-ul **60** absolvenți (**37** absolvenți ai studiilor de licență, respectiv **23** absolvenți ai studiilor de master), iar rezultatele sondajului sunt prezentate în diagramele de mai jos.

Selectați programul de studii absolvit.

60 de răspunsuri



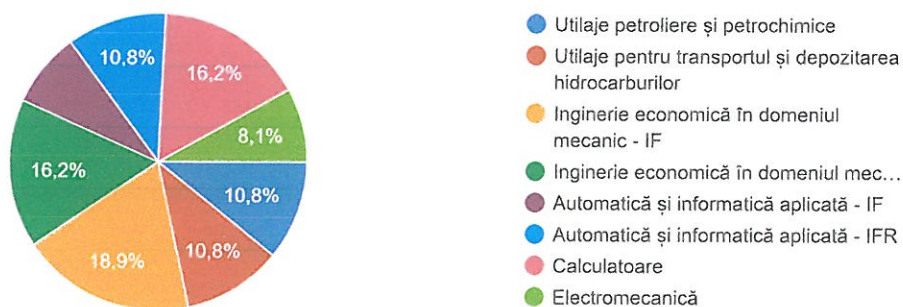
ABSOLVENȚI PROGRAME UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Informații privind studiile de licență absolvite

Prin structurarea analizei și implicit a chestionarului s-a urmărit obținerea unor răspunsuri concrete, conform diagramelor de analiză prezentate în continuare, care să ofere suportul necesar pentru rezolvarea problemelor identificate pentru creșterea relevanței programelor de licență ale facultății pentru piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere, adaptarea ofertei educaționale în funcție de evoluția pieței muncii, respectiv creșterea angajabilității ca urmare a identificării gradului de satisfacție prin prisma competențelor/cunoștințelor acumulate prin programele de studii absolvite.

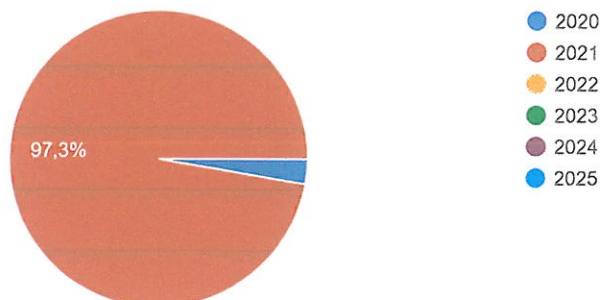
Selectați specializarea absolvită din cadrul programelor de licență.

37 de răspunsuri



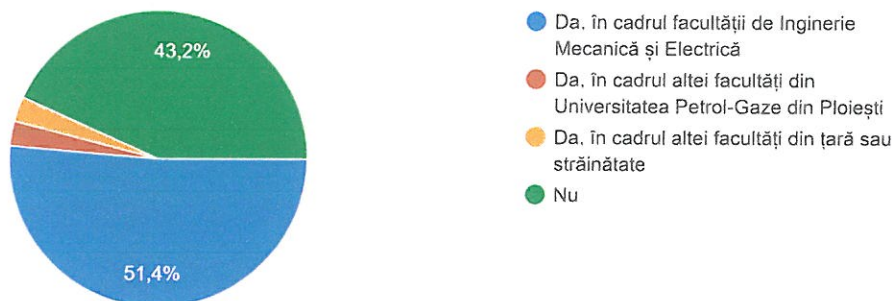
Selectați anul absolvirii studiilor de licență.

37 de răspunsuri



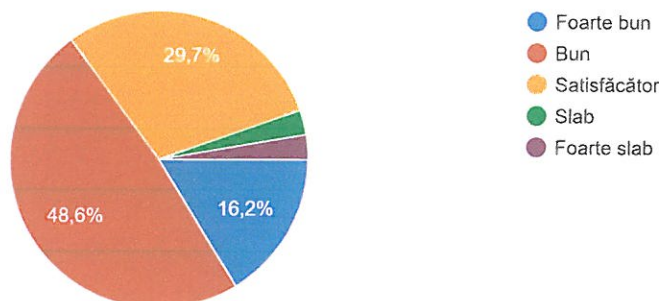
După finalizarea studiilor de licență, v-ați continuat studiile în cadrul unui program de master?

37 de răspunsuri



Cum apreciați nivelul de pregătire oferit prin programul studiilor de licență absolvit?

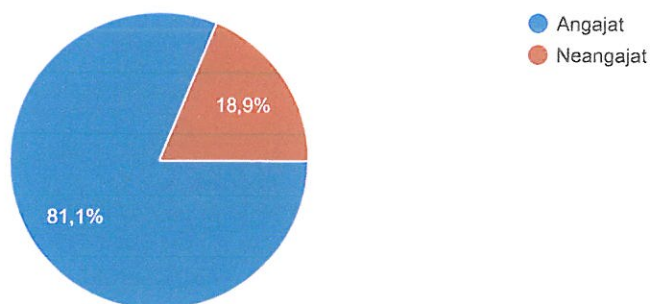
37 de răspunsuri



Informații privind inserția pe piața muncii - absolvenți studii de licență

Indicați statutul dumneavoastră pe piața muncii.

37 de răspunsuri



Informații privind situația absolvenților angajați

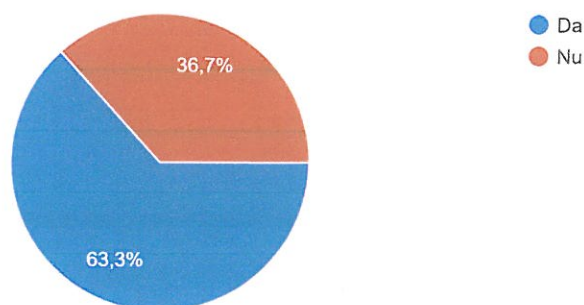
La cât timp de la absolvirea studiilor de licență v-ați angajat?

30 de răspunsuri



Sunteți angajat în domeniul în care ați finalizat studiile programului de licență?

30 de răspunsuri

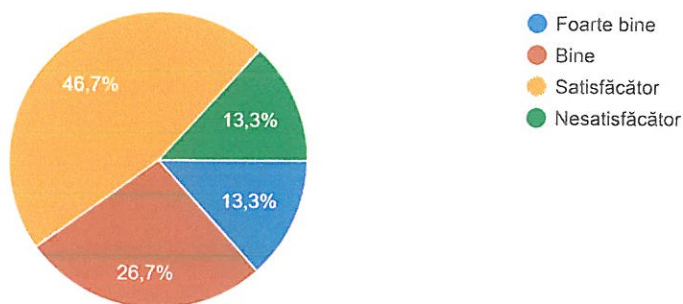


Precizați denumirea firmei/instituției angajatoare la care lucrați în prezent.

24 IANUARIE PLOIESTI
BANCA COMERCIALĂ ROMÂNĂ
CAMERON
CHRISTOF INDUSTRIES
CNCIR SA PLOIEȘTI
CONPET
CONTEC AUTOMATION
ELECTROMECHANICA PLOIEȘTI
EVOTRACKING
HAIER GROUP EUROPE
INGINER PROIECTANT TOPALIS SRL
JEAN CHRISTOF
JUNGHEINRICH
LEDMAX ELECTRONICS
LOGIT CONSULTING SOLUTIONS
OMV PETROM
ROCKWOOL ROMANIA
S ELECTROMECHANICA PLOIESTI SA
SAIPEM
SAIPEM
SC ENVIROTRONIC SRL
SC EPTISA ROMANIA SRL
SC REBTIC SRL
STICOMETALPREST
TIMKEN PLOIEȘTI
UPETROM

Indicați în ce măsură cunoștințele acumulate prin studiile de licență corespund cerințelor de la locul de muncă.

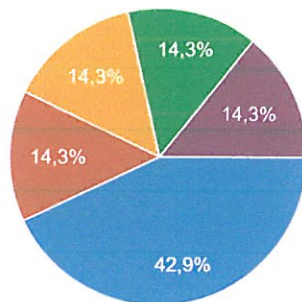
30 de răspunsuri



Informații privind situația absolvenților neangajați

Indicați motivul principal pentru care nu aveți un loc de muncă în domeniul studiilor de licență absolvite sau într-un domeniu conex.

7 răspunsuri



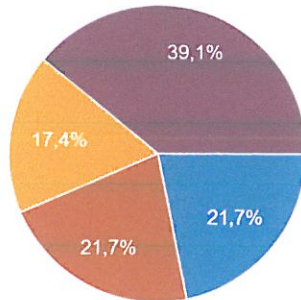
- Oferta locurilor de muncă este redusă
- Veniturile salariale sunt extrem scăzute
- Nu am fost interesat să mă angajez
- Din cauza cererilor mici angajatori fara experienta . m-am bagat in antreprenoriat
- Bursa privata

ABSOLVENȚI PROGRAME UNIVERSITARE DE MASTER

Informații privind studiile de master absolvite

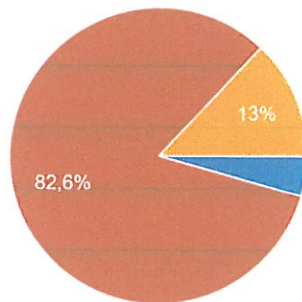
Prin structurarea analizei și implicit a chestionarului s-a urmărit obținerea unor răspunsuri concrete, conform diagramelor de analiză prezentate în continuare, care să ofere suportul necesar pentru rezolvarea problemelor identificate pentru creșterea relevanței programelor de master ale facultății pentru piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere, adaptarea ofertei educaționale în funcție de evoluția pieței muncii, respectiv creșterea angajabilității ca urmare a identificării gradului de satisfacție prin prisma competențelor/cunoștințelor acumulate prin programele de studii absolvite.

Selectați programul de master absolvit.
23 de răspunsuri



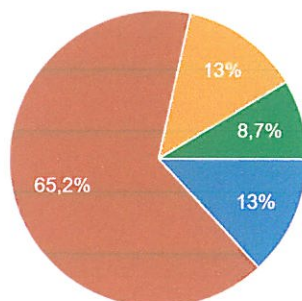
- Managementul riscului și ingineria fiabilității utilajului petrolier și petrochimic
- Ingineria exploataării optime a utilajului petrolier
- Ingineria sistemelor de transport și depozitare a hidrocarburilor
- Ingineria și managementul producției utilajului petrolier și petrochimic
- Automatizări avansate

Selectați anul absolvirii studiilor de master.
23 de răspunsuri



- 2020
- 2021
- 2022
- 2023
- 2024
- 2025

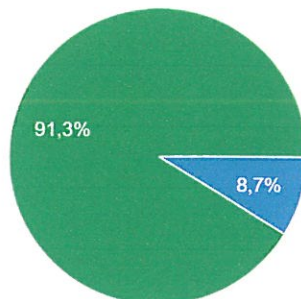
Cum apreciați nivelul de pregătire oferit prin programul studiilor de master absolvit?
23 de răspunsuri



- Foarte bun
- Bun
- Satisfăcător
- Slab
- Foarte slab

După finalizarea programului de master, v-ați continuat studiile în cadrul unui program de doctorat?

23 de răspunsuri

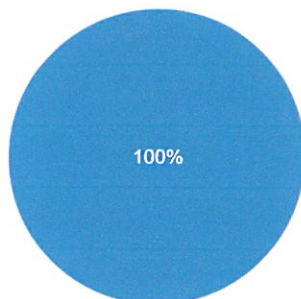


- Da, în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică
- Da, în cadrul altei facultăți din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
- Da, în cadrul altei facultăți din țară sau străinătate
- Nu

Informații privind inserția pe piața muncii - absolvenți studii de master

Indicați statutul dumneavoastră pe piața muncii.

23 de răspunsuri

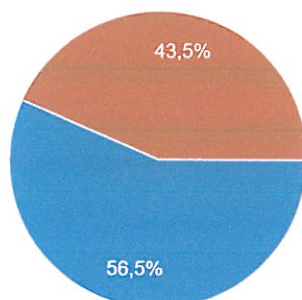


- Angajat
- Neangajat

Informații privind situația absolvenților angajați

Sunteți angajat în domeniul în care ați finalizat studiile programului de master?

23 de răspunsuri



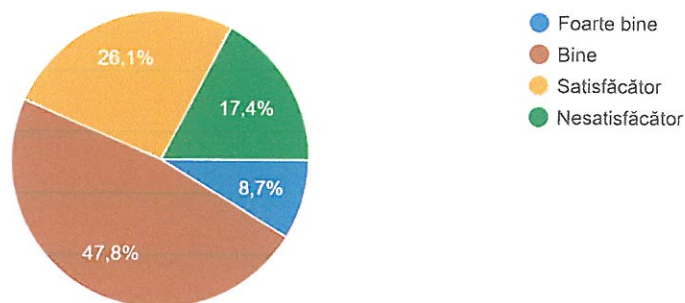
- Da
- Nu

Precizați denumirea firmei/instituției angajatoare la care lucrați în prezent.

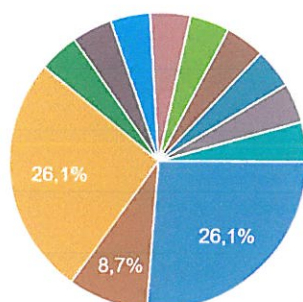
BAT
C.N.C.I.R S.A
CAMERON ROMANIA
CONTEC AUTOMATION
DATRIX
GRUP SERVICII PETROLIERE
GSP OFFSHORE
HAIER TECH
KRAFTANLAGEN ROMANIA SRL
OMV PETROM
OPTIMATIC SOLUTIONS
PROCTER & GAMBLE
PROTELCO
S.C. MONTICOR INDUSTRIES S.A.
SAIPEM ROMÂNIA
SC POERNER ROMANIA SRL
SNTGN TRANSGAZ SA
TENARIS
UNILEVER ROMANIA
WURTH ROMANIA
YOKOGAWA

Indicați în ce măsură cunoștințele acumulate prin studiile de master corespund cerințelor de la locul de muncă.

23 de răspunsuri



Absolvirea programului de master a facilitat:
23 de răspunsuri

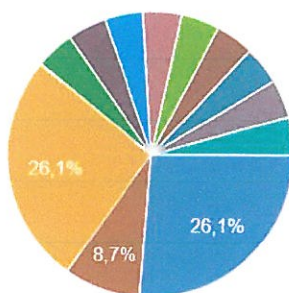


- promovarea la locul de muncă
- găsierea unui loc de muncă
- schimbarea locului de muncă
- Nu a facilitat cu nimic momentan
- nu a ajutat cu nimic
- Gasirea unui loc de munca, dar intr-un...
- Nimic
- Dezvoltarea gandirii ingineresti

1/2 ▼

Absolvirea programului de master a facilitat:
23 de răspunsuri

 Copiați



- Nu a influențat locul de munca
- Nu a contribuit pana in acest moment, dar se poate intampla pe viitor
- Nici o schimbare asupra locului de munca
- Informatii noi față de cele acumulate în perioada facultății

▲ 2/2

Informații privind situația absolvenților neangajați

Indicați motivul principal pentru care nu aveți un loc de muncă în domeniul programului de master absolvit sau într-un domeniu conex.

0 răspunsuri

Încă nu există răspunsuri la această întrebare.

SUGESTII, RECOMANDĂRI, OBSERVAȚII ȘI COMENTARIILE CU PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE ALE FACULTĂȚII

Vă rugăm, dacă considerați necesar, să menționați eventualele recomandări, sugestii sau observații care vor contribui la îmbunătățirea calității procesului didactic în cadrul facultății de Inginerie Mecanică și Electrică.

Va propun să lasați predarea după pdf-uri la laboratoare (nu suntem cititorii) și să axați mai mult pe practică și să mergeți pe principiul „vezi, auzi și faci”, deoarece degeaba puneti pe studenți să învețe o gramada de teorie și partea de practică nu. Va propun să la modulul de practică să colaborați cu diferite firme, unde să vada domnii studenții ce fac inginerii la locul de muncă. Legat de master m-ați dezamăgit, cum să ne puna profesorii de la master la practică profesională să scriem referate? Va propun la master să ne duceți pe grupe la rafinării sau firme să realizăm ceva sau să învățăm câte ceva practic, așa am scris referate și proiecte din clasa 5. Consider că facultatea e o banalitate, mulți se duc pentru diploma aia și cei de la Udemy nu învață mai multe decât ce se învață la o facultate.

Să fie axat pe situațiile și tehnologiile existente în prezent

Dotati laboratoarele cu cele necesare. Multe din utilaje nu funcționează iar marea majoritate a demonstrațiilor care trebuiesc făcute la ora de laborator sunt imposibile de realizat datorită lipsei de materiale, piese, substanțe, aparatură, etc.

În rest facultatea per total este ok.

RECOMAND ca facultatea să se orienteze mai mult pe partea practică și ce se cere pe piața muncii și nu pe teorie. Pentru asta trebuie discutate cu firmele angajatoare din domeniu cu privire la cerințele lor pe piață.

V am scris acest mesaj cu drag, am o părere bună de marea majoritate a profesorilor.

Toate cele bune

Dezvoltarea colaborării cu companiile care realizează lucrări în domeniul petrol și gaze pentru a realiza stadii de practică profesională a studenților astfel încât să realizeze mai ușor tranziția din partea teoretică învățată în partea practică aplicată în momentul de față în industria petroliere.

Aș dori să se pună mai mult accent pe programele care sunt utilizate în domeniul ingineriei cum ar fi: primavera, ansys, autocad sau un alt sistem de proiectare, dar în special pus mai mult accent pe practică!

Cursurile au nevoie de o îmbunătățire a materiei și de mai mult accent pus pe importanța informațiilor care ar trebui distribuite corect către masteranzi.

Nivelul de cunoștințe cerut de la studenți este foarte scăzut. Fiecare student trece examenele cu un set de cunoștințe minime și, din punctul meu de vedere, necorespunzător unui inginer.

Este necesară diversificarea activităților practice în domeniul automatizării, laboratoare cu aplicații tehnice actuale.

Parteneriate cu firme care acționează nu numai în domeniul petrolier, pentru a avea șansa ca proaspăt absolvent de a avea de unde alege, posibilitatea studenților care au potențial de a își găsi un loc de muncă stabil. Susținerea de către profesori pentru studenții care merită în a îi ajuta să-și găsească un loc de muncă pe care și l doresc. Numai bine!

Profesorii mult mai tineri și eliminarea metodei rusești de învățământ

Eliminarea cursurilor inutile.

Introducerea a cel puțin un limbaj de programare cerut pe piața muncii.

Punerea accentului pe cursurile care pot fi aplicate și în domeniu.

Solicit introducerea unei materii de învățare și aprofundare a cartilor tehnice, pe partea de calitate

Învățați studenții să gândească și cu cartea în mână ... nu să memoreze formule care le uita într-o luna...pentru că nu le aprofundează...nu mai lucrează cu ele...e normal să le uite...mulți pica examenul pentru că a greșit un semn la o formulă memorată...și dacă avea cartea în față poate reuși să ia și 10.Memoratul descurajează studentul.La locul de muncă nu îți taie nimeni mână dacă pui mâine pe carte și lucrezi cu ea în față...e normal să faci așa până aprofundezi...ingineria e complexă...există riscul mai mare să greșească un angajat care crede că știe pe deasupra ceva...decat unul care verifică într-o carte...De aceea s-au inventat cartile și hardul...pentru că omul nu e calculator.Nu zice nimeni...trebuie să pui și creierul la memorat...dar mai puțin...nu 100%.Mai multă practică...eliminați gândirea (comunistă/securistă) din mintea profesorilor...că nimeni nu învață lumea.Se poate lua și pica examenul și cu altă atitudine din partea profesorilor...La ce mi-a folosit duritatea și îngâmfarea anumitor profesori dacă am uitat aproape tot ce am învățat?Un profesor știe propria disciplină pe deasupra și restul nu...dar cere unui student să le știe pe deasupra pe toate. ...la ce ajută?Înseamnă că studentul depășește profesorul dacă trebuie să cunoască toate materiile.Copiază sistemul de învățământ de la țările dezvoltate...nordice și luată problema de la rădăcina...Acest studiu nu se facea acum câțiva ani...nu interesa pe nimeni părerea studentului...APRECIEZ persoana care a avut această idee...problema e că studentul nu mai vrea la facultate că e plătit prea prost în țara aceasta...de fapt nu mai vrea în țara asta...Același sondaj trebuie să facă și Guvernul cu Diaspora și apoi o să aveți și studenți.Nu mai există impuls pentru studentul român...un sofer castigă mai mult ca un inginer...este normal?Poate profesorii tineri pot schimba ceva în UPG...ca cei bătrâni nu mai aveau chef nici de ei...dar de UPG.Așa a pierdut universitatea...lipsa de interes și multă politică...să sperăm că nu va fi așa și în viitor.

inclusiunea în programă de studii,vineri,3 module Practică Tehnologică an1->4

Mai multă practică decât teorie!

-

Modul de predare al anumitor cadre didactice !

Recomandari : majoritatea cursurilor sa fie insotite de mai multa parte practica/demonstratii; inlocuirea cursurilor mai putin importante din anii 1,2, cu anumite cursuri specifice domeniului de studii sau chiar cu un curs psihologic menit sa dezvolte studentul din punct de vedere emotional (al reactiei la influentele si problemele sociale/politice si la schimbarile pe piata muncii, sa-l invete sa se integreze pe piata muncii si chiar sa inteleaga si accepte reconversia profesionala, sa-l ajute dpdv emotional la interactiunea pe viitor cu angajatorii, la abordarea si sustinerea unui interviu, la autocaracterizare corecta si intocmirea corecta a unui CV etc.); in locul examenelor si al temelor de casa sa fie introduse ca forma de examinare/notare proiecte practice specifice materiei, care sa pregateasca studentul pentru intocmirea proiectului de diploma final (sunt bune si cunostintele teoretice pentru ca ele stau la baza intelegerii materiei de studiu, insa examinarea ar trebui facuta prin practica pentru ca in acest fel, studentul isi dezvolta gandirea tehnica si retine si teoria, aplicand-o practic. Esentialul unei materii de studiu ar trebui concentrat practic. Nu va retine nimeni sute de pagini de teorie, mai ales ca accesul la informatie este liber si neingradit. Ideal este ca studentul sa inteleaga CUM se aplica teoria in practica) ;

Inercarea de a merge pe o varianta mai moderna de predare care foloseste tehnologiile noi aparute pentru a face cursurile mai interactive.

Pe lângă partea teoretică ar trebui acordat mai mult timp și părții practice (demonstrații efective în situații reale, prezentarea cu exemple a diferențelor, acolo unde este cazul) etc.

Cursurile sa fie adaptate noilor tehnologii si cerinte ale pietei muncii

Sunt multe, printre care și: studierea limbajelor de programare, a tool-urilor și programelor NOI, nu din vremuri de mult timp apuse, profesori tineri și cu chef de predare, secretare care chiar ajuta studentul și nu-l dau pe ușă afară dacă vine cu o problemă (există câteva persoane care fac asta), CĂLDURĂ (în 4 ani de facultate nu cred că am prins căldură în corpul I, de exemplu), calculatoare noi, cu Windows 10, săpun, hârtie igienică și lumină la băi.. Și ar mai fi..

CONSILIU FACULTATE IME : 14.06.2022

Decan,

Conf. dr. ing. Alin DINIȚĂ

