



Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești  
FACULTATEA DE INGINERIE MECANICA SI ELECTRICA

B-dul- București, nr.39, 100 680 - PLOIEȘTI  
Tel.: 0244 575 485; 0244 573 171/107; Fax: 0244 575 847  
E-mail: ime@upg-ploiesti.ro  
Web Page: <http://ime.upg-ploiesti.ro>

---

UNIVERSITATEA PETROL –GAZE DIN PLOIEȘTI  
FACULTATE DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ

# PLAN STRATEGIC 2016-2020



## Cuprins

1. Obiective strategice privind activitatea educațională.....	3
2. Obiective strategice în domeniul cercetării științifice.....	7
3. Obiective strategice privind relațiile internaționale cu mediul academic și social - economic .....	9
4. Obiective strategice în domeniul resurselor umane și materiale .....	12
5. Obiective strategice privind activitățile sociale și culturale .....	14
6. Strategia managerială.....	15

PLANUL STRATEGIC al Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică din Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești stabilește principalele direcții de dezvoltare instituțională, acțiunile și măsurile care vor fi întreprinse în perioada 2016-2020, menite să conducă la o desfășurare corespunzătoare a activității educative, de cercetare, administrativ-financiare și sociale din această facultate. PLANUL STRATEGIC 2016-2020 a fost conceput în conformitate cu misiunea Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică de a forma specialiști cu pregătire superioară în domeniile: inginerie mecanică, inginerie și management, ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației și de a furniza cunoștințe și servicii pentru mediul economic și pentru societate în general. Planul strategic se bazează pe planul managerial propus de conf. dr. ing. Ioan Popa, Decanul facultății, la concursul pentru ocuparea acestei funcții și pe Planul Strategic al Universității în perioada 2016-2020. Planul a fost însușit de echipa de conducere formată din prodecanii propuși și de Consiliul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică. Pentru îndeplinirea sa structurile de conducere ale Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică vor acționa pentru asigurarea resurselor necesare susținerii proceselor de educație și cercetare științifică, la standardele de calitate valabile în Uniunea Europeană.

Parte integrantă a universității și cu o tradiție de peste 65 de ani, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME) este ferm angajată pe linia formării de ingineri specialiști cu o înaltă pregătire, pentru domenii de mare importanță economică: inginerie mecanică, ingineria sistemelor, inginerie și management, calculatoare și tehnologia informației și inginerie electrică. Realizarea cu succes a acestui angajament presupune desfășurarea, în cadrul facultății, a unui proces educațional la înalte standarde naționale și internaționale însoțit de o susținută activitate de cercetare științifică.



## 1. Obiective strategice privind activitatea educațională

Politica adoptată de Facultatea IME constă în dimensionarea rațională a programelor de pregătire universitară, în funcție de resursele materiale disponibile și de personalul didactic existent și menținerea constantă a numărului de studenți în regim fără taxă (finanțați de la bugetul de stat) și creșterea numărului de studenți ai facultății numai prin oferirea posibilității de pregătire în regim cu taxă (la cursurile de zi, învățământ la distanță sau cu frecvență redusă) în acord cu posibilitățile de instruire existente în facultate. Aspectele principale referitoare la activitatea de instruire/ educație a studenților includ:

- actualizarea periodică a conținutului planurilor de învățământ, de la toate specializările facultății, în corelație cu cerințele Agenției Romane de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) dar și cu cerințele pieței forței de muncă prin creșterea flexibilității acestora; în acest scop se vor iniția periodic întâlniri ale conducerii facultății și/sau ale cadrelor didactice cu reprezentanți ai mediului economic pentru a se realiza informarea necesară cu privire la necesitățile și cerințele actuale ale mediului economic referitoare la pregătirea viitorilor ingineri, potențiali colaboratori ai acestora; **indicator: 1 acțiune anuală.**
- analiza planurilor de învățământ de la studiile universitare de licență și master în scopul depistării și eliminării suprapunerilor de discipline cu conținut asemănător precum și a urmării modului în care sunt asigurate, prin fișele disciplinelor, competențele profesionale și transversale, specifice facultății IME, pe care trebuie să și le însușească studenții; **indicator: 2 acțiuni anuale.**
- constituirea unor grupuri mixte cadre didactice – studenți care să identifice pentru fiecare specializare direcțiile de acțiune pentru realizarea educației centrate pe student; **indicator: 2 acțiuni anuale.**
- susținerea materială (inclusiv prin atragerea de sponsorizări) a studenților cu rezultate bune la învățătură, dar cu posibilități modeste de întreținere; **indicator: o acțiune anuală a studenților recompensată cu premii furnizate de sponsori.**
- declanșarea demersurilor necesare în vederea înființării unor programe de învățământ universitar de masterat în limba engleză în scopul facilitării accesului absolvenților acestor programe pe piața

internațională a forței de muncă, pentru a facilita accesul la studii a inginerilor din alte țări precum și pentru creșterea considerabilă a vizibilității naționale și mai ales, internaționale a facultății; **indicator: un masterat în limba engleză până în 2018.**

- consolidarea specializărilor existente în facultate prin pregătirea corespunzătoare a documentelor necesare reevaluărilor externe periodice de către ARACIS; **indicator: toate specializările reacreditate până în 2019.**
- sprijinirea și încurajarea utilizării, după caz, a metodelor moderne de predare, asimilare și verificare a cunoștințelor studenților; extinderea dialogului student – profesor și finalizarea acestuia prin evaluarea cunoștințelor axată pe munca studentului pe parcursul semestrului, astfel încât să crească ponderea, în notarea finală, a activităților din timpul semestrului și prin aceasta, să se asigure o mai bună rată de promovabilitate; **indicator: o acțiune anuală de consultare a studenților referitoare la eficiența activităților de predare, asimilare și verificare a cunoștințelor.**
- introducerea unei proceduri noi, mai eficiente, de urmărire a traseului profesional al absolvenților facultății și crearea în acest sens, a unei baze de date; problema este insuficient rezolvată în prezent dar este cerută în permanență la evaluările periodice ale programelor de studii și mai nou, de auditurile realizate de Curtea de conturi; **indicator: inițierea unei proceduri valabilă la nivelul facultății, activă din anul universitar 2016-2017.**
- continuarea implementării în activitatea studenților de la ambele forme de învățământ universitar (de licență și de masterat) a instrumentelor și mediilor informatice de pregătire și de rezolvare a diverselor aplicații didactice sau ingineresti. Această activitate va continua preocupările din cadrul facultății IME, avute în perioada 2012-2016, materializate în realizări notabile pe această linie. În acest context, ținând seama și de faptul că pe internet sunt multe site-uri care oferă gratuit produse software, în scop didactic, ne propunem ca țintă utilizarea, la toate la disciplinele de specialitate și/sau domeniu, în cadrul aplicațiilor de la lucrările de laborator și proiect a unui produs software specific disciplinei; **toate disciplinele să declare (și să utilizeze)**

produsul software în care se efectuează aplicațiile cu studenții până în decembrie 2016.

- popularizarea, încurajarea și sprijinirea studenților pentru participarea la mobilități externe de studiu, în cadrul cărora aceștia să participe la un program de studiu integral, finalizat într-o altă țară cu o certificare sau la mobilitatea pentru obținerea de credite academice în care, doar o parte din programul de studiu al studentului, să se desfășoare în altă țară; în acest fel, putem contribui la atingerea țelului ca, până în anul 2020, „cel puțin 20 % dintre absolvenții din Spațiul European al Învățământului Superior vor fi participat la o perioadă de studiu sau de formare profesională în străinătate” (*Declarația Conferinței Europene a miniștrilor responsabili pentru învățământul superior, 28 - 29 aprilie 2009*); **indicator: participarea a 20 de studenți anual la formările profesionale în străinătate.**
- îmbunătățirea procesului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, prin realizarea on-line a acesteia, pentru asigurarea unui climat de sinceritate, transparență și obiectivitate a evaluării; în acest scop se vor face, de către conducerea facultății IME, demersurile necesare pentru modificarea metodologiei care reglementează această activitate, precum și pentru realizarea infrastructurii necesare realizării on-line a evaluării; **indicator: realizarea evaluării on-line până în 2018.**
- identificarea, împreună cu conducerea facultății și cu cadrele didactice implicate, a cauzelor care conduc la o rată slabă a promovabilității în primii ani de facultate; implementarea unor măsuri care să influențeze în bine acest proces și pe termen lung, să scadă rata abandonului școlar din anul întâi și să se reducă numărului studenților din anii suplimentari; **indicator: plan de măsuri (septembrie 2016) și evaluarea acțiunilor martie (2017);**
- popularizarea ofertei educaționale a facultății IME în scopul atragerii potențialilor studenți; vom încuraja acțiunea de a pune la dispoziția elevilor de informații clare, comparabile, despre cursurile care se desfășoară în special în primii ani de studenție, pentru a-i ajuta să facă alegeri mai bine informate, fapt ce ar trebui să ajute la reducerea numărului de studenți care abandonează studiile pe motiv că și-au ales traseul profesional greșit sau că nu au realizat ceea ce presupune a fi

învățământul superior; **indicator: vizite la liceele din zona Prahova și județele cu exploatări petroliere; 5 vizite anual.**

- vom urmări cu atenție promovarea unui învățământ centrat pe student, în care acesta este partener în procesul didactic; se dorește o mai mare implicare a reprezentanților studenților la procesele decizionale; **indicator: realizarea planului operațional al Comisiei pentru inițiative studențești din Consiliul facultății IME și analiza semestrială a acțiunilor desfășurate;**
- adaptarea programelor de studii astfel încât să se fie compatibile cu specificațiile din Cadrul Național al Calificărilor; **indicator: analiza programelor de studii în raport cu specificațiile din Cadrul Național al Calificărilor în 2016.**
- dezvoltarea de facilități care să permită instruirea postuniversitară în cadrul unor programe flexibile organizate la solicitarea potențialilor beneficiari interni sau externi; **indicator: studiul unei variante de plasare a orelor de laborator după amiază, care să favorizeze studenții care lucrează.**
- o componentă importantă în perioada de formare profesională a studenților din facultate o constituie pregătirea practică. Programele analitice ale activităților de practică în producție vor fi întocmite astfel încât să permită aprofundarea noțiunilor teoretice dezvoltate la cursuri. Vor fi elaborate programe analitice cadru flexibile, care pot fi adaptate la condițiile concrete din fiecare societate comercială în care studenții sunt repartizați să efectueze practica; **indicator: revizuirea programelor analitice de practică termen aprilie 2017.**
- Se vor asigura condițiile de extindere a activității de cercetare studențească, stimulându-se organizarea și funcționarea cercurilor științifice studențești. Se va acționa în continuare pentru o mai atentă individualizare a temelor la proiectele de an și de diplomă, cât și pentru atragerea studenților din anii terminali și de la diplomă în elaborarea unor proiecte didactice sau pe bază de contract în sistemul echipă complexă de proiectare, proceduri care să stimuleze atât pregătirea și responsabilitatea personală, cât și dezvoltarea unor aptitudini de cooperare tehnică de grup; **indicator: 30 acțiuni anuale de realizare a proiectelor de diplomă pe teme de interes pentru partenerii economici ai facultății.**

- conducerea facultății va urmări stimularea materială a studenților prin: atragerea de burse de studiu de la agenții economici; creșterea numărului de studenți angajați pe perioada practicii de vară; atragerea de lucrări de cercetare – proiectare de la firme care să fie executate de studenți sub îndrumarea cadrelor didactice; **indicatori: o bursă anuală de la un agent economic; 30 de studenți angajați pe perioada practicii de vară.**
- creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul tehnic;
- fundamentarea numărului minim de studenți cu care poate fi derulat un program de studii, din perspectiva raportului finanțare – cheltuieli; **indicator: o analiză a programelor de studii din punct de vedere economic; termen iulie 2017.**
- punerea în valoare, inclusiv prin utilizarea în procesul didactic, a dotărilor rezultate din proiecte finanțate de U.E., cu precădere POSDRU); **indicator: 2 lucrări de laborator anuale pe baza proiectelor POSDRU din facultate.**
- intensificarea eforturilor pentru respectarea strictă a regulilor și principiilor eticii universitare, inclusiv prin achiziționarea și punerea la punct a unui sistem de verificare a lucrărilor de licență, masterat sau doctorat; **indicator: verificarea originalității lucrărilor de diplomă/disertație la toate specializările din facultate până în iulie 2017.**

## 2. Obiective strategice în domeniul cercetării științifice

Cercetarea științifică ocupă ca importanță, un loc egal cu activitatea didactică și conform Cartei Universitare, este o obligație de bază a cadrelor didactice și principala cale de perfecționare a pregătirii științifice a acestora. În acest domeniu ne propunem următoarele:

- stabilirea unei strategii a facultății IME de creștere a aportului cadrelor didactice la efortul întregii universități de dezvoltare a activității de cercetare științifică astfel încât, la următoarele evaluări, Universitatea Petrol-Gaze să intre în categoria universităților de educație și cercetare științifică;



- susținerea măsurii de acordare și în viitor a unor recompense salariale cadrelor didactice care dovedesc excelență în cercetarea științifică; **indicator: anual 4 cadre didactice din facultate să aibă sporuri salariale datorate cercetării științifice;**
- încurajarea inițiativelor de dezvoltare a unor programe de cercetare interdisciplinară la nivel local, național și internațional. În acest sens constituie un avantaj care trebuie mai mult valorificat, de apartenență a facultății IME la Consorțiul național al facultăților de inginerie mecanică și industrială, înființat în anul 2010;
- având în vedere prevederile Cartei Universității conform cărora „comunitatea științifică are obligația de a participa la competiții științifice naționale și internaționale”, vom sprijini popularizarea competițiilor și depunerea de proiecte care să conducă la creșterea numărului acestora și a ratei de succes în cadrul competițiilor pentru granturi naționale și internaționale, finanțare din fonduri europene nerambursabile; **indicator: minim 1 proiect anual la 6 cadre didactice.**
- vom iniția o acțiuni de popularizare, în toate mediile, a capacităților și oportunităților de cercetare cadrelor didactice din facultate, a potențialului științific al acestora precum și de evidențiere a dotărilor pe linia cercetării științifice, în scopul atragerii partenerilor din mediul economic interesați în dezvoltarea unor colaborări cu mediul nostru academic; **indicator: publicarea pliantului cu capacitatea de cercetare a facultății în 2016.**
- vom sprijini cadrele didactice care îndeplinesc condițiile pentru depunerea și susținerea tezei de abilitare în scopul creșterii numărului conducătorilor de doctorat; pe această cale se poate rezolva și una din problemele cele mai complicate cu care se confruntă facultatea și anume lipsa de cadre didactice tinere; pătrunderea în sistemul universitar de învățământ se poate face și prin creșterea numărului de doctoranzi; **indicator: depunerea unui dosar de abilitare anual.**
- vom susține acțiunile de acreditările și recreditare a laboratoarelor facultății în vederea exploatării eficiente a echipamentelor, mașinilor și utilajelor moderne, de ultimă generație, din dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare ale departamentelor; **indicator: 2 laboratoare reacreditate.**



- sprijinirea, inclusiv financiară, a cadrelor didactice care au preocupări pe linia publicării articolelor științifice în reviste cu impact deosebit în aportul facultății la creșterea indicatorilor pe baza cărora se face finanțarea de bază a Universității; **indicator: publicarea 12 articole ISI anual.**
- vom susține desfășurarea anuală a unei sesiuni de comunicări științifice studențești, dedicată cu precădere studenților din anii terminali, care să evidențieze rezultatele din cercetarea științifică desfășurată pentru realizarea lucrărilor de diplomă sau de disertație; vom susține un demers prin care să se acorde un bonus la notare studenților la examenele de licență și disertație dacă au participat la aceste sesiuni științifice sau au publicat articole în revistele de specialitate din domeniul tematic al lucrării realizate de aceștia; **indicator: o sesiune de comunicări a studenților anual; 10 studenți să publice anual un articol în buletinul UPG / sau într-o revistă din BDI.**
- vom încuraja și sprijini prin toate mijloacele, inclusiv prin promovarea unei reglementări adecvate, cooptarea studenților în colectivele de cercetare științifică ale cadrelor didactice; **indicator: participarea studenților la contractele de cercetare, cel puțin un contract anual.**
- ne propunem dezvoltarea producției științifice și monitorizarea calității activității de cercetare prin: mărirea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI; prezentarea în ședințele colectivelor departamentelor, cu scop consultativ, a lucrărilor care urmează să fie predate pentru publicare; evaluarea periodică a activității științifice a cadrelor didactice; creșterea numărului de contracte de cercetare interne și internaționale. **Indicator: un contract internațional anual; contracte anuale de 600 000 lei; publicarea de minim 50 de articole anual în reviste trecute în bazele de date internaționale.**

### 3. Obiective strategice privind relațiile internaționale cu mediul academic și social - economic

Facultatea IME participă, în cadrul colaborărilor internaționale ale UPG, la programe internaționale educaționale cu numeroase colaborări din țară și din străinătate. Facultatea va sprijini și monitoriza, împreună cu conducerea UPG, acțiunile concertate pentru sporirea numărului de studenți și doctoranzi străini

care studiază la Facultatea IME. De asemenea, se vor organiza în continuare, în baza programelor europene de parteneriat, stagii de cercetare și perfecționare pentru preparatori și asistenți, activități de pregătire la doctorat și postdoctoral, precum și doctorat în cotutelă. În acest sens vor fi continuate schimburile academice cu partenerii externi. **Indicator: numărul de noi acorduri instituționale de colaborare cu universități, asociații profesionale și foruri științifice din străinătate; 1 nou acord în fiecare an în perioada 2016-2020.**

Vom sprijini în continuare participarea cadrelor didactice la stagii de cercetare prin programul Erasmus, la care ne propunem creșterea numărului de participanți în următorii patru ani. Interesul crescut al studenților străini pentru facultatea noastră, ne determină să acordăm o atenție sporită pregătirii acestora prin organizarea de module de curs (în acord cu preocupările acestora) și materiale suport în limba engleză. **Indicatori: numărul de noi acorduri Erasmus pentru cadre didactice și studenți minim un acord anual; numărul de cursuri în limba engleză disponibile pe platforma on-line 2 cursuri anual.**

De asemenea ne propunem intensificarea acțiunilor desfășurate împreună cu studenții referitoare la:

- atragerea studenților în acțiunile de promovare a facultății, inclusiv în acelea care preced concursul de admitere; **indicator: o acțiune anuală.**
- atragerea studenților în realizarea secțiunii ALUMNI din pagina a paginii web a Universității; **indicator: un student la facultății cooptat în colectivul de realizare a secțiunii ALUMNI de pe site-ul UPG Ploiești.**

Vom crește calitatea și vom diversifica mijloacele de prezentare a facultății prin:

- Realizarea de broșuri, pliante, publicații promoționale în limba română și în limbi străine, obiecte personalizate etc.; **indicator: realizarea unui material publicitar anual din fonduri de sponsorizare.**
- Îmbunătățirea organizării și administrării site-ului facultății și realizarea paginilor web într-o limbă străină. **Indicator: publicarea materialelor de pe site-ul facultății în limbile română și engleză; termen iulie 2017.**
- Interviuri (la radio, televiziune și în ziare) cu cadre didactice din facultatea IME care au realizări importante în domeniul didactic, științific și al managementului universitar; **indicator: număr de apariții în mass media pentru publicitate facultatea IME, minim două interviuri anual.**
- Popularizarea rezultatelor meritorii ale studenților UPG pe linie didactică, științifică, sportivă sau culturală; **indicator: publicarea rezultatelor pe site-ul facultății;**



- Prezentarea ofertei educaționale pe site-ul IME, în mass media locală și centrală, la târgurile organizate special în acest scop. **indicator: număr de apariții în mass media pentru publicitate facultatea IME, minim o apariție anual.**
- Prezentarea ofertei educaționale la sediile liceelor, colegiilor și grupurilor școlare din județul Prahova și în orașe din județele învecinate în cadrul acțiunii Caravana admiterii; **indicator: minim 5 acțiuni anual.**
- Vizitarea spațiilor facultății de către elevi ai școlilor generale și liceelor din județul Prahova în cadrul programului școlar special Școala altfel; **indicator: 2 acțiuni anual.**
- Întâlnirea cu elevi și cadre didactice din mediul preuniversitar în cadrul manifestării Ziua porților deschise, organizată la UPG; **indicator: o acțiune anual.**

Ne vom preocupa permanent de creșterea vizibilității facultății IME pe plan național și internațional prin:

- Organizarea de conferințe naționale sau internaționale, în parteneriat cu universități sau instituții de prestigiu din țară sau străinătate; **indicator: o acțiune la doi ani;**
- Colaborarea cu personalități marcante în procesul didactic sau în proiecte ale UPG în care este implicată facultatea IME; **indicator: creșterea numărului de personalități care colaborează cu IME cu 10,0 % anual.**
- Identificarea unor noi domenii de cooperare între universitate și parteneri din mediul socio-economic și cultural; **indicator: modificarea protocoalelor de colaborare pe noi direcții de interes; 2 acorduri anuale reînnoite și revizuite.**

Vom sprijini permanent inserția viitorilor absolvenți pe piața muncii prin:

- Stabilirea unui portofoliu de teme pentru lucrări de licență și de disertație, în colaborare cu parteneri din mediul socio-economic; **indicator: 30 de teme de proiecte de diplomă / licență care rezolvă probleme ale partenerilor economici ai facultății IME anual.**
- Implicarea partenerilor din mediul socio-economic în organizarea și desfășurarea activităților de practică a studenților; **indicator: obținerea unor locuri de practică pentru studenți la sediile partenerilor economici ai facultății; 100 locuri de practică anual.**
- Participarea la organizarea la sediul UPG a unor Târguri de job-uri; **indicator: participarea la cel puțin o acțiune anual.**
- Dinamizarea fundației ALUMNI pentru promovarea valorilor facultății și

determinarea, în rândul absolvenților, a sentimentului apartenenței la comunitatea noastră universitară; **indicator: promovarea facultății pe pagina ALUMNI a universității; un articol trimestrial al foștilor absolvenți pe pagina ALUMNI a Universității.**

#### 4. Obiective strategice în domeniul resurselor umane și materiale

Resursa umană, care include personalul didactic, nedidactic și auxiliar, reprezintă cea mai valoroasă avuție a facultății, de această depinzând realizarea cu succes și la standarde corespunzătoare atât a activității didactice cât și a celei de cercetare științifică.

În acest domeniu, preocupările conducerii facultății se vor concentra pe:

- desfășurarea de acțiuni susținute de asigurare a înprospătării personalului didactic din cadrul departamentelor facultății. Având în vedere efectele negative ale subfinanțării învățământului universitar, ale nivelului scăzut al salariilor din învățământ precum și ale condițiilor severe impuse la intrarea în sistemul de învățământ, problema atragerii către învățământul superior a tinerilor este una strategică și de maximă urgență; **indicator: ponderea cadrelor didactice cu norma de bază la UPG Ploiești minim 55,0% în 2016.**
- promovarea unor facilități pentru atragerea spre învățământul universitar a tinerilor: scutiri la plata taxei de cazare în căminele universității, cooptarea în colectivele de cercetare sau în proiectele cu finanțare europeană pentru completarea veniturilor etc; **indicator: un contract de cercetare anual cu participarea asistenților universitari.**
- realizarea și pe viitor a demersurilor de atragere, în calitatea de cadre didactice asociate, a unor specialiști din mediul economic, care au titlul de doctor, la anumite activități didactice și de cercetare din facultate. Având în vedere gradul de acoperire a posturilor din statele de funcții consider această acțiune ca fiind una necesară și extrem de utilă privită și prin prisma experienței practice cu care vin acești specialiști; **indicator: minim 4 cadre didactice asociate anual, care au norma de bază la altă instituție decât UPG Ploiești.**
- sprijinirea fără rezerve a acțiunii propuse de rectorul ales al universității pentru realizarea unei strategii pe termen mediu în

domeniul resurselor umane, care să țină seama de faptul că, în viitorul apropiat, multe cadre didactice vor părăsi, datorită pensionării, sistemului de învățământ; **indicator: creșterea numărului de asistenți cu 20,0% până în 2017.**

- promovarea, în cadrul facultății, a unui proces de învățământ centrat pe student; în acest context vom pleda pentru introducerea, la cât mai multe discipline din planurile de învățământ ale specializărilor facultății, a modalității de examinare orală bazată pe dialogul direct între student și cadrul didactic cu efecte directe asupra dezvoltării la studenți a unui limbaj științific, tehnic și ingineresc; **indicator: crearea unor de grupuri mixte cadre didactice – studenți care să identifice pentru fiecare specializare direcțiile de acțiune în vederea realizării educației centrate pe student; 1 grup/specializare, până în 2017.**
- încurajarea implicării mai active a reprezentanților studenților în consiliul facultății și senat, în procesele decizionale; indicator: două acțiuni anuale organizate de Comisia pentru inițiative studentești din Consiliul facultății IME;
- revizuirea fișei posturilor personalului didactic auxiliar și nedidactic în scopul redistribuirii echitabile și echilibrate a sarcinilor și pentru utilizarea mai eficientă a resursei umane; **indicator: revizuirea tuturor fișelor posturilor la cele două departamente, termen septembrie 2016.**
- sporirea preocupărilor pentru acoperirea cu personal a posturilor vacante din structura departamentelor, a laboratoarelor, a secretariatelor etc. în scopul evitării unor disfuncționalități cu consecințe negative asupra întregii activități din facultate; **indicator: gradul de ocupare a posturilor minim 60,0% în 2017.**
- asigurarea unei depline transparențe în acordarea gradațiilor de merit și a salariilor diferențiate urmărind ca acestea să fie acordate în funcție de performanțele din activitate pentru toate categoriile de personal;
- susținerea implementării Registrului matricol unic (RMU) în sistem informatic, în scopul perfecționării managementului universitar în domeniul evidenței studenților;
- crearea, în cadrul facultății sau, eventual, a universității, a unui grup de lucru pentru realizarea și depunerea unor proiecte pentru dotarea și modernizarea laboratoarelor didactice și de cercetare din cadrul

facultății cu finanțare din fonduri europene nerambursabile; **indicator: depunerea a două proiecte în intervalul 2016-2020.**

- continuarea și extinderea colaborării cu societățile economice din județ și din țară pentru reabilitarea și dotarea spațiilor de învățământ din cadrul facultății; **indicator reabilitarea a 2 laboratoare din sponsorizări în intervalul 2016-2020.**

## 5. Obiective strategice privind activitățile sociale și culturale

În această direcție ne vom preocupa de următoarele acțiuni destinate în special studenților noștri prin:

- asigurarea de reduceri la tarifele de cazare pentru studenții cu probleme sociale;
- implicarea asociațiilor studențești în acordarea burselor, premiilor și reducerilor de taxe;
- dezvoltarea unui sistem de stimulare a performanțelor și inițiativelor studenților în diferite domenii: cercetare, voluntariat, activități cultural artistice, sportive;
- acordarea de sprijin și consultanță studenților pentru soluționarea problemelor de natură socială; **indicator: ponderea studenților cărora li se acordă reducere la tarifele de cazare, minim 10 % -maxim 15,0%.**
- susținerea logistică și materială a activităților sociale și culturale organizate de studenți; **indicator: numărul anual al activităților organizate susținute: o acțiune anual.**
- realizarea de parteneriate cu instituțiile de cultură și de artă de pe plan local și regional;
- creșterea gradului de implicare a studenților și a cadrelor didactice la acțiuni educaționale nonformale desfășurate pentru studenții și cu studenții facultății; **indicator: numărul anual al acțiunilor cu caracter nonformal desfășurate: minim o acțiune.**
- organizarea de acțiuni sportive cu studenții facultății și participarea la concursurile sportive naționale și internaționale; **indicator: numărul anual al activităților/competițiilor sportive organizate: o acțiune.**



- promovarea eficientă a acțiunilor Centrului pentru Proiecte, programe și Evenimente Cultural-Artistice ( C.P.P.E.C.A.); **indicator: promovarea acțiunilor centrului la avizierele și pe site-ul facultății.**
- implementarea și derularea proiectului „Culturalism și Multiculturalism - În jurul lumii”. Parteneri: Comunitatea Elenă din România, Casa de Cultură a Studenților Ploiești; **indicator: numărul de studenți participanți activi la derularea proiectului din facultatea IME: 8 studenți.**

## 6. Strategia managerială

Conducerea Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, reprezentată de Consiliul Facultății ca organism de conducere colectivă și Biroul Consiliului Facultății, prezidat de Decan, își va concentra atenția asupra rezolvării prompte principalelor probleme legate de realizarea în condiții corespunzătoare a misiunilor didactice și de cercetare științifică ale acestei facultăți. Aceste activități includ:

- dezvoltarea și promovarea unui management de echipă și delegarea de competențe și responsabilități clare pentru toate persoanele implicate în conducerea operativă a activității facultății;
- promovarea la toate nivelurile de lucru și de conducere a principiilor de conduită etică și a deontologiei profesionale.
- promovarea unui sistem de lucru adecvat pentru echipa de la secretariatul decanatului în relația cu studenții și cu alte persoane din interiorul sau exteriorul universității.
- perfecționarea și implementarea sistemului informatic didactic (SID). În acest sens se vor delega atribuții către un prodecan care va colabora cu toate cadrele didactice ale facultății și cu șeful departamentului IT; **indicator: extinderea funcționalității Componentelor Sistemului Informatic Integrat (SII); Implementarea componentei dedicate Cercetării științifice în facultatea IME, creșterea gradului de integrare a modulelor SII, termen 2017.**
- reorganizarea site-ului facultății și instituirea unei zone de întrebări și sugestii legate de activitatea curentă a conducerii facultății precum și a



cadrelor didactice, dedicată în primul rând studenților, prin care conducerea facultății să dialogheze permanent cu aceștia; **indicator realizarea secțiunii de dialog cu studenții pe site-ul IME; termen octombrie 2016.**

- promovarea și susținerea problemelor cadrelor didactice și ale studenților din facultatea în cadrul structurilor superioare de conducere din universitate (Consiliul de Administrație și Senatul universității).
- urmărirea și asigurarea implementării Sistemului de Management al Calității, atât în cadrul departamentelor, cât și la nivelul facultății. La nivelul facultății va fi desemnat un prodecan. **Indicator: menținerea calificativului de Grad ridicat de încredere și la evaluarea instituțională din anul 2018;**
- Promovarea unui management de echipă cu delegarea competențelor și responsabilități precise, dezvoltarea unui sistem eficient de comunicare, promovarea eticii și deontologiei profesionale;
- Asigurarea unui sistem de lucru adecvat în relația cu studenții și cu persoanele din universitate și din afara acesteia.
- Organizarea bilunară a ședințelor Biroului Facultății cu directorii departamentelor ACE și INM;
- Organizarea anuală a întâlnirii cadrelor didactice din facultate în cadrul unui Consiliu lărgit al facultății;
- Alcătuirea comisiilor din cadrul Consiliului IME astfel încât acestea să includă membri din comisiile similare ale Senatului UPG și colaborarea cu aceste comisii pentru întocmirea unor proceduri eficiente referitoare la activitățile din universitate; **indicator: analiza anuală a acțiunilor comisiilor Consiliului IME, în ședințele de Consiliu.**
- Verificarea periodică a activității personalului tehnic didactic și nedidactic și utilizarea eficientă a acestuia în asigurarea condițiilor corespunzătoare de învățare și cercetare; **indicator: considerarea activității dovedite (lista de lucrări efectuate zilnic) a personalului tehnic didactic și nedidactic la acordarea salariului diferențiat.**

**Planul strategic 2016-2020 a fost aprobat în ședința Consiliului Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică din data de 7.06.2016.**



Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești  
FACULTATEA DE INGINERIE MECANICA SI ELECTRICA

B-dul- București, nr.39, 100 680 - PLOIEȘTI  
Tel.: 0244 575 485; 0244 573 171/107; Fax: 0244 575 847  
E-mail: ime@upg-ploiesti.ro  
Web Page: <http://ime.upg-ploiesti.ro>

---

**Decan conf.dr.ing. Ioan Popa**